



Уполномоченный
по правам ребенка
в Санкт-Петербурге



Доклад
о деятельности Уполномоченного
по правам ребенка в Санкт-Петербурге
и о соблюдении прав и законных интересов
детей в 2022 году

Санкт-Петербург, 2023 год

Ежегодный доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге в 2022 году и о соблюдении и защите прав и законных интересов детей подготовлен в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 09.06.2021 № 281-61 «Об Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге» для направления Губернатору Санкт-Петербурга, в Законодательное Собрание Санкт-Петербурга, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Содержание

Введение	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
Демографическая ситуация в Санкт-Петербурге	6
Работа с обращениями граждан	11
Личные приемы и онлайн-приемы	18
ГЛАВА 1	23
Взаимодействие с органами местного самоуправления.	24
Органы опеки и попечительства	24
Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	30
Взаимодействие с Главным бюро медико-социальной экспертизы по г. Санкт-Петербургу ..	34
Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге	36
Участие Уполномоченного в работе по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики	39
ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА ПО ЗАЩИТЕ ОСНОВНЫХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ	45
Раздел 1. Безопасность	46
Насилие в семье. Преступления в отношении несовершеннолетних	46
Деструктивное поведение детей и подростков. Психологическая помощь.	48
Дети в социально опасном положении.....	56
Рабочая группа по осуществлению мониторинга и анализа случаев неправомерного изъятия несовершеннолетних из семьи при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт- Петербурге	69
Анализ эффективности работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	80
Наркомания среди детей и подростков	94
Раздел 2. Здоровье	98
Доступность медицинской помощи в образовательных организациях.	98
Дети с диагнозом «сахарный диабет».....	100
Паллиативная помощь детям на ИВЛ на дому. Мониторинг Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.....	105
Отдых и оздоровление несовершеннолетних.....	110
Раздел 3. Равенство возможностей	114
Право на доступное образование	114
Конфликтогенность образовательной среды	118
Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра.....	124
Образование и наставничество.....	128
Право на судебную защиту	134
Правовое просвещение несовершеннолетних.....	141
Подростковые клубы	146
Поддержка детей и семей участников СВО	147
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	150

Введение

Детство должно быть благополучным – это значит безопасным, здоровым и с равными возможностями для каждого ребенка. На реализацию данного утверждения и направлена деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге (далее – Уполномоченный) и сотрудников аппарата.

В отчетном году, как и в два предыдущих периода, организация деятельности основана на трех направлениях – безопасность, здоровье, равенство возможностей. При этом основной акцент сделан на социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике буллинга в детских коллективах, а также на обеспечении защиты прав и законных интересов детей, оказавшихся в ситуации безнадзорности, что совпадает с вектором, заданным Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Львовой-Беловой М.А. на 2022 год.

Задачи Уполномоченных по правам ребенка на 2022 год

- Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Профилактика травли (буллинга) в детских коллективах.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов ребенка, оказавшегося в ситуации безнадзорности (алгоритм межведомственного взаимодействия).



Слайд из презентации Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка

В докладе отражены результаты деятельности детского омбудсмена по конституционным правам несовершеннолетних: на жизнь, охрану здоровья, образование, на отдых и занятость, на жилье и социальное обеспечение, на судебную и квалифицированную юридическую помощь. Также он содержит предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики, мониторинги реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей. Особое внимание уделено анализу эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних.

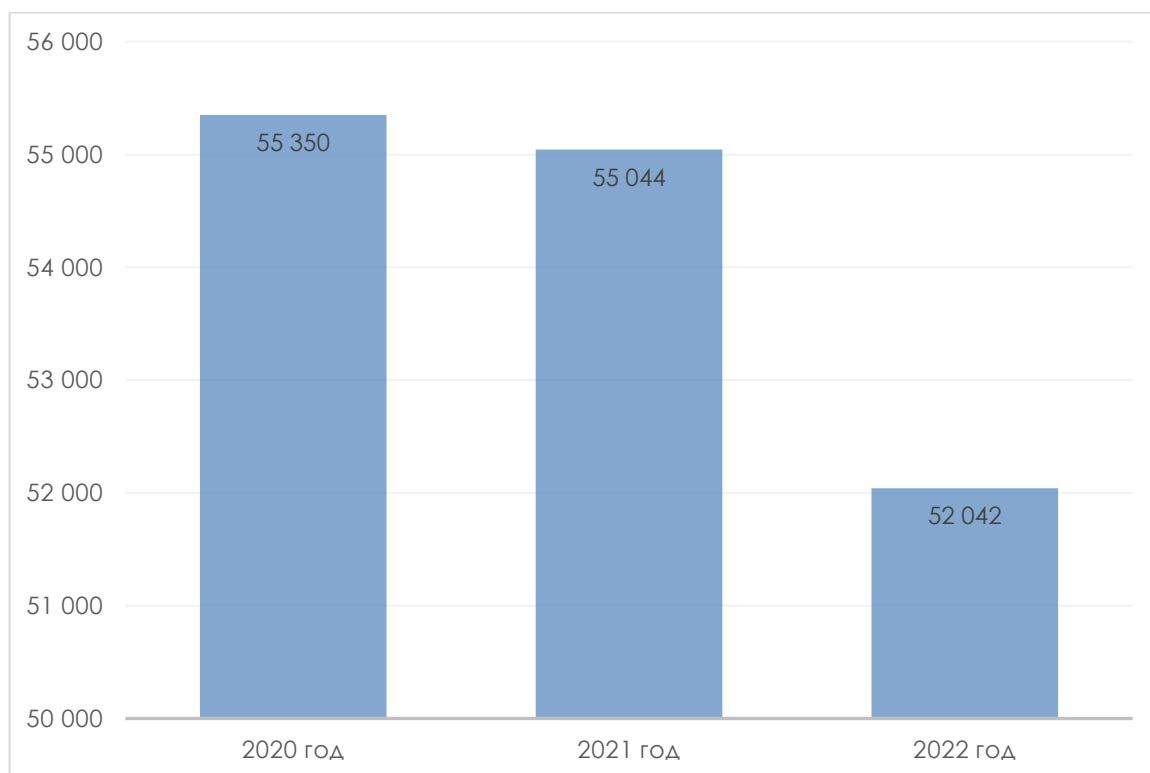
При подготовке использована официальная информация органов государственной власти, местного самоуправления, общественных организаций, включая статистические данные, сведения, полученные Уполномоченным на основе анализа и обобщения индивидуальных и коллективных обращений граждан, в ходе участия в совещаниях, круглых столах по вопросам защиты прав и законных интересов детей, а также материалы средств массовой информации и социальных сетей по проблемам в сфере детства.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Демографическая ситуация в Санкт-Петербурге

Основные демографические показатели Санкт-Петербурга позволяют оценить изменения в структуре населения региона и принимаются во внимание для анализа динамических изменений, при разработке карты действий аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

На протяжении последних трех лет в Санкт-Петербурге снижается рождаемость.



Специалисты утверждают, что такая динамика связана с отложенным материнством, смещением календаря рождаемости на более старший возраст и приверженностью горожан к малодетным семьям.

В начале 2023 года Президентом РФ было поручено Правительству разработать и представить комплекс мер, направленных на повышение рождаемости и поддержку семей с детьми.

Уполномоченный убежден, что меры должны быть комплексными, охватывать все аспекты жизни семьи. Среди основных:

- ✓ совершенствование механизмов защиты материнства и детства, включая развитие системы мер социальной поддержки семей с детьми;
- ✓ повышение доступности жилья семьям с детьми, совершенствование механизмов улучшения их жилищных условий (субсидирование процентной ставки по ипотечным кредитам);

- ✓ создание условий для осуществления трудовой деятельности родителей, имеющих малолетних детей;
- ✓ сохранение репродуктивного здоровья населения, обеспечение доступности и повышение качества медицинской помощи по восстановлению репродуктивного здоровья;
- ✓ усиление контроля за первичным звеном медицинской помощи, соблюдением правильной и своевременной маршрутизации беременных;
- ✓ усиление патронажа беременных из семей социального риска, а также находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ повышение доступности и качества оказания бесплатной медицинской помощи новорожденным детям за счет развития технологий, снижающих риск неблагоприятного исхода беременности и родов.

Несмотря на снижение рождаемости, в Северной столице увеличивается количество детей и семей.¹

Количество детей:

- ✓ в 2022 – 927 993 ребенка;
- ✓ в 2021 – 915 502 ребенка;
- ✓ в 2020 – 903 142 ребенка.

Количество семей с детьми:

- ✓ в 2022 – 614 968 семей;
- ✓ в 2021 – 610 040 семей;
- ✓ в 2020 – 606 580 семей.

Этот процесс связан с внутренней миграцией граждан, в том числе семей с детьми, а также, по мнению Комитета по социальной политике, с нарастанием детского населения по инерции – лиц 18+, выбывающих из «детской категории», меньше чем новорожденных в указанные годы.

В Санкт-Петербурге становится больше многодетных семей благодаря рождению третьих и четвертых детей. Ежегодно на 2000 увеличивается количество семей с тремя детьми и примерно на 500 – с четырьмя.

¹ По данным автоматизированной информационной системы «Электронный социальный регистр населения Санкт-Петербурга» на 1 января 2023 года.

Количество многодетных семей:

- ✓ в 2022 – 53 004 семьи;
- ✓ в 2021 – 50 375 семей;
- ✓ в 2020 – 47 261 семья.

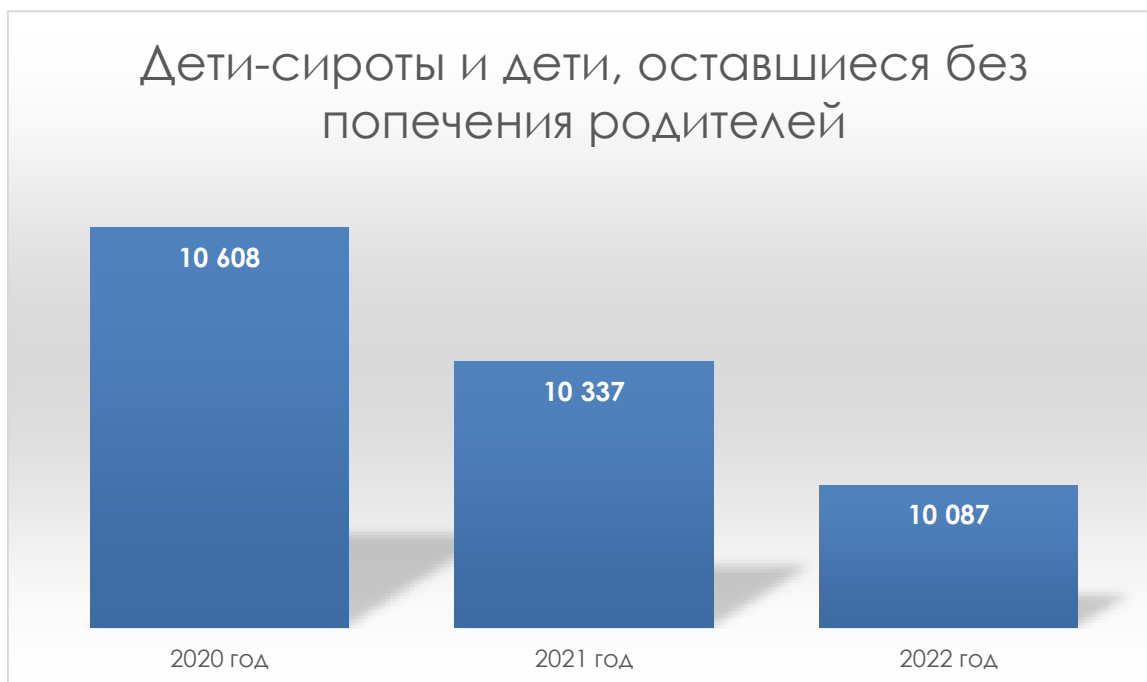
Больше становится детей-инвалидов:

- ✓ в 2022 – 19 755 ребенок;
- ✓ в 2021 – 19 484 ребенка;
- ✓ в 2020 – 18 491 ребенок.

Данный процесс происходит по нескольким причинам. Среди основных – изменение правил признания человека инвалидом (по таким заболеваниям, как сахарный диабет, фенилкетонурия, ретинобластома, инвалидность устанавливается ребенку по диагнозу сразу до 18 лет); выхаживание глубоко недоношенных детей с экстремально низкой массой тела, которое не происходит без потерь для здоровья (таких детей рождается около 300 ежегодно); высокий уровень медицинской диагностики заболеваний несовершеннолетних в регионе; доступность медицинских услуг, образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, комплексный подход к обеспечению мерами социальной поддержки, которые привлекают семьи с детьми-инвалидами в наш регион.

Рост количества многодетных семей и семей с детьми-инвалидами указывает на необходимость развития социального сопровождения семей по месту их жительства, а также таких услуг, как «передышка», «сопровождаемое проживание», «социальная няня». Кроме того, требуется улучшение «доступной среды» для маломобильных групп населения, совершенствование предоставления медицинских услуг по принципу «одного окна», обеспечение для ребенка места в образовательной организации в непосредственной близости к месту проживания семьи.

По итогам 2022 года сохранилась стабильная тенденция снижения общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Также сохраняется положительная динамика семейного жизнеустройства несовершеннолетних – 89% от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

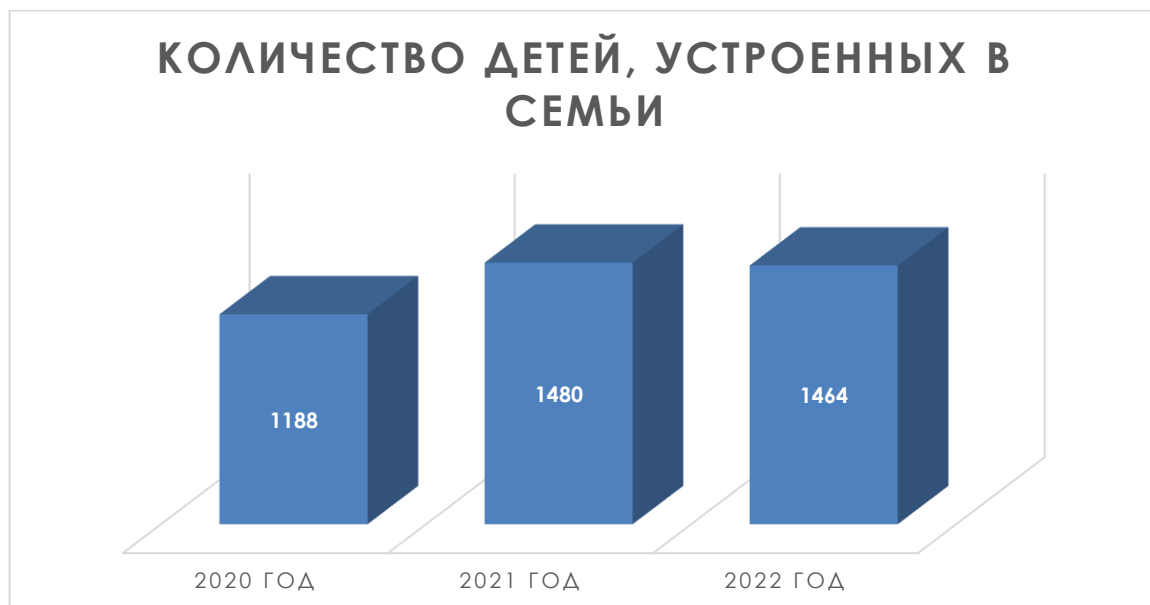


На конец отчетного года 8 978 детей воспитываются в замещающих семьях:

- ✓ под опекой (попечительством) – 2 714 детей (2021 – 2 762 ребенка);
- ✓ в приемных семьях – 2 576 детей (2021 – 2 587 детей);
- ✓ в семьях усыновителей – 3 688 детей (2021 – 3 690 детей).

1 109 детей проживают в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 73 ребенка находятся в учреждениях по трехстороннему договору с законными представителями.

На 31 декабря 2022 года в региональном государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состояло на учете 1 109 несовершеннолетних (на 01.01.2022 – 1 115) в возрасте до 18 лет, из них 348 детей-инвалидов, 830 детей старше 10 лет, 577 имеют братьев и сестер. Они проживают на территории Санкт-Петербурга, лишены родительского попечения и подлежат устройству на воспитание в семью.



Из них:

- ✓ 146 усыновлены гражданами РФ, из них 60 из-под опеки (2020 – 87, 2021 – 161);
- ✓ 2 усыновлены иностранными гражданами (2020 – 0, 2021 – 5);
- ✓ 962 переданы под опеку или попечительство (2020 – 761, 2021 - 867);
- ✓ 354 переданы в приемную семью (2020 – 340, 2021 – 447);
- ✓ 157 устроены в семьи опекунов и попечителей из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обрел семью 31 ребенок с ОВЗ (2021 – 26), 62 ребенка возвращены в биологические семьи (2021 – 55).

Работа с обращениями граждан

За 2022 год Уполномоченным и специалистами аппарата рассмотрено 3274 обращения. Для сравнения – в 2021 году поступило 3289 обращений.

Не первый год на первом месте оказываются проблемы, связанные с правом детей на образование. На втором – жалобы на нарушение прав ребенка одним из родителей или законным представителем. На третьем месте меры социальной поддержки.

В отчетном году уменьшилось количество обращений от граждан по вопросам определения места жительства ребенка и порядка общения детей с родителями (родственниками). Это связано с увеличением количества процедур переговоров, помогающих сторонам эффективно урегулировать спорные вопросы по воспитанию детей. Указанная процедура популяризируется среди граждан, в том числе на личных и онлайн-приемах, которые проводят Уполномоченный и специалисты аппарата.

Также наблюдается стабильное снижение количества поступающих обращений по жилищным проблемам, организации отдыха и вопросам здравоохранения.

	2020	2021	2022	
Право детей на образование	699	759	750	↓
Доступность образовательных учреждений	521	571	498	↓
Конфликты между участниками образовательного процесса, в том числе в учреждениях дополнительного образования	178	188	252	↑

	2020	2021	2022	
Предоставление мер социальной поддержки	169	319	604	↑
Ежемесячное пособие на ребенка в возрасте от 8 до 17 лет	0	175	468	↑
Иные меры социальной поддержки для семей с детьми	169	144	136	↓

	2020	2021	2022
Нарушение прав детей одним из родителей или законным представителем	787	653	447
Уклонение от уплаты алиментов	358	163	164
Определение места жительства ребенка и порядка общения детей с родителями (родственниками), проживающими отдельно	266	341	167
Невыполнение одним из родителей мирового соглашения или решения суда о порядке общения с детьми	103	98	74

Иное 60 51 42

2020 2021 2022

Вопросы, связанные с мобилизацией законных представителей несовершеннолетних

0 0 72

2020 2021 2022

Охрана здоровья

319 226 116



Организация работы медицинских учреждений по предоставлению медицинских услуг несовершеннолетним

51 72 43



Проблемы с обеспечением лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения и лечебным питанием

36 51 26



Нарушение прав детей в связи с отказами родителей от вакцинопрофилактики детей

33 32 17



Иное

199 71 30



2020 2021 2022

Жилищные проблемы

302 238 131



Жилищные проблемы детей-сирот

37 25 21



2020 2021 2022

Отдых и занятость

81 58 25



Среди прочих – вопросы, связанные с миграцией (39), физической культурой и спортом (15) и другие.

Тематика запросов разнообразна. Петербуржцы просят оказать содействие в обеспечении права ребенка на общение с родственниками, в разрешении внутрисемейных ссор, жилищных проблем, имущественных споров. Много обращений связано с реализацией права на место в образовательной организации, с конфликтами в школах, с оформлением и получением мер социальной поддержки. Актуальными остаются вопросы ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, а также алиментных обязательств.

Жители Санкт-Петербурга могут получить консультацию Уполномоченного и специалистов аппарата по разным каналам связи – по телефону «горячей линии» (812)576-70-00, через специальную форму подачи обращений на официальном сайте, через группу в социальной сети «ВКонтакте». Также можно записаться на онлайн-прием

или на очный, который проходит в аппарате или на площадках районных администраций.

В 2022 году отмечается сокращение числа обращений, связанных с комплектованием образовательных учреждений. Вопрос получения для детей мест в детских садах и школах в пешей доступности на протяжении длительного времени более прочих волнует жителей нашего города. Под физической доступностью многие граждане понимают безопасную досягаемость, когда учебное заведение находится рядом с местом проживания семьи. Особенно остро данная тема звучит в весенне-летний период, когда проходит соответствующая приемная кампания.

По результатам анализа поступающих обращений граждан по вопросам доступности образования, с учетом положений федерального и регионального законодательства, нет оснований говорить о нарушении прав детей. Уполномоченные органы при рассмотрении вопросов зачисления несовершеннолетних в образовательные организации руководствуются нормами действующих законов. Нормативные правовые акты Российской Федерации и Санкт-Петербурга, регламентирующие прием в учреждения образования, не содержат подлежащей обязательному исполнению нормы зачисления ребенка в детский сад или школу исключительно по выбору родителей. В приеме может быть отказано, если в выбранных образовательных учреждениях нет вакантных мест.

В большинстве случаев граждане в своих обращениях апеллируют к норме, содержащейся в постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», устанавливающей, что расстояние от образовательных учреждений до жилых зданий должно быть не более 500 метров в условиях стесненной городской застройки, 800 метров – для труднодоступной местности и до 1 километра для сельских поселений.

При этом заявители не принимают во внимание тот факт, что данное правило регулирует размещение образовательных учреждений на этапе проектирования и нового строительства, но им не предусмотрено соблюдение требования территориальной доступности образовательных учреждений при их комплектовании.

Вместе с тем наметившаяся тенденция к уменьшению количества обращений по вопросам зачисления детей в территориально доступные образовательные учреждения свидетельствует об эффективности проводимой работы по соответствующему правовому просвещению родителей, чьи дети должны пойти в детский сад или школу.

Детский омбудсмен постоянно говорит о важности и необходимости организации постоянной работы уполномоченных органов по информированию

граждан о правах детей в сфере образования на разных уровнях и во всех возможных и доступных формах. Это может способствовать снижению рисков возникновения социальной напряженности среди родительской общественности.

Соответствующие разъяснительные мероприятия на регулярной основе проводятся и Уполномоченным, и сотрудниками аппарата, в том числе в рамках приемов граждан в различных форматах.

Актуальная информация, связанная с реализацией прав несовершеннолетних на получение доступного образования, оперативно размещается на сайте детского омбудсмена и в официальных аккаунтах в социальных сетях.

Следует подчеркнуть, что общее число обращений в адрес детского омбудсмена, касающихся вопросов в сфере образования, на протяжении нескольких лет остается практически неизменным. Однако фокус проблематики сместился с темы комплектования образовательных учреждений на вопросы, связанные с конфликтными ситуациями.

В 2022 году можно наблюдать значительный рост обращений граждан в связи с возникающими противоречиями между участниками образовательных отношений. Разногласия могут быть разными, зачастую это сугубо индивидуальные, частные случаи, возникающие из-за отсутствия диалога между спорящими сторонами, неумения вести конструктивный разговор, опираясь на профессионализм, такт и общепринятые этические нормы.

Зафиксирован рост количества обращений по социальным вопросам. Как и в 2021 году, он связан с получением гражданами отказов от Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (далее – ПФР) в назначении ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от восьми до семнадцати лет, предоставляемой семьям с низким уровнем дохода.

В целях соблюдения, защиты и реализации прав несовершеннолетних при принятии решения о назначении указанной меры социальной поддержки Уполномоченным налажено оперативное взаимодействие с Отделением Пенсионного фонда Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. В рамках соответствующих мероприятий подписано Соглашение о взаимодействии с целью обеспечения гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей в области социального обеспечения.

По обращениям граждан, содержащим жалобы на отказ в предоставлении данного пособия, в ПФР были направлены запросы, проведены соответствующие дополнительные проверки с целью уточнения соответствия граждан требованиям для получения данной меры поддержки. В ряде случаев решения об отказе были пересмотрены. Таким образом, при участии Уполномоченного права

несовершеннолетних на получение соответствующих мер социальной поддержки были защищены и восстановлены.

Важно отметить, что с 1 января 2023 года начал работу Социальный фонд России, который объединил Пенсионный фонд и Фонд социального страхования. На протяжении последних 30 лет система социальной защиты и страхования в России последовательно изменялась. Пенсионный фонд предоставлял множество мер поддержки самым разным категориям граждан: пенсионерам, семьям с детьми, федеральным льготникам, военнослужащим. По линии ПФР гражданам выплачивались пенсии, социальные выплаты, материнский капитал, пособия и выплаты на детей. Фонд социального страхования в свою очередь предоставлял гражданам больничные и пособия, родовые сертификаты, технические средства реабилитации, путевки на санаторно-курортное лечение.

Объединение Пенсионного фонда и Фонда социального страхования предусматривает полную преемственность всех выплат, услуг и обязательств, которые были в компетенции двух фондов. Оно направлено на повышение качества обслуживания граждан, более быстрое и удобное оформление мер поддержки, упрощение процедуры выплат, при этом правила их назначения не меняются. Все федеральные меры социальной поддержки можно оформить по единому запросу. Даты доставки пенсий и пособий сохраняются. Граждане продолжают получать пенсии и социальные выплаты, предусмотренные законодательством, в прежние сроки и обращаться по привычным адресам.

Сегодня назначение многих мер поддержки автоматизировано, для их получения достаточно заявления. В большинстве случаев его можно подать дистанционно через свой электронный кабинет. Гражданам доступно более 100 онлайн-сервисов на портале госуслуг. Социальный фонд продолжит развивать систему проактивного назначения выплат и электронные сервисы. В перспективе граждане смогут получать еще больше услуг полностью онлайн, а также меры поддержки без обращения в фонд.

Уполномоченным проработан вопрос подписания нового соглашения о взаимодействии с вновь созданной структурой для обеспечения дополнительных гарантий соблюдения прав и законных интересов детей, в том числе с учетом изменений в системе мер социальной поддержки семей с детьми.

Детский омбудсмен активно принимает участие в судебных делах в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случае его привлечения в порядке статьи 47 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Граждане прибегают к судебной помощи детского омбудсмена в качестве дополнительной гарантии защиты детей. Кроме того, жители Петербурга подают заявления на участие в процедуре переговоров, о чем будет сказано ниже.

К Уполномоченному за содействием обратилась многодетная мама, попавшая в трудную ситуацию из-за развода с мужем. Так случилось, что в строительство дома, в котором они собирались жить всей семьей, были вложены средства материнского капитала, а из-за конфликта и разрыва отношений возникла необходимость раздела общей долевой собственности. Чтобы решить проблему и защитить интересы детей, женщина направила исковое заявление в районный суд в Санкт-Петербурге по месту жительства их отца. Ознакомившись с материалами дела, сотрудники аппарата детского омбудсмена установили, что после рождения старшего сына, но до заключения брака с матерью ребенка мужчина приобрел в Ленинградской области по договору купли-продажи земельный участок с расположенным на нем фундаментом. Через некоторое время родители заключили брак и начали строительство дома на средства сертификата без привлечения сторонней организации. Отец несовершеннолетних выдал нотариально удостоверенное обязательство оформить готовое жилое помещение в общую долевую собственность всех членов семьи, в том числе детей, как того требует закон.

Оказалось, он продал участок и дом своему знакомому, оформив через нотариуса заявление об отсутствии у него супруги, которая может претендовать на данное имущество.

Узнав об этой ситуации, женщина и обратилась в суд, чтобы признать сделку недействительной и обеспечить детям выдел долей в праве общей долевой собственности на соответствующее недвижимое имущество, построенное с использованием средств материнского капитала.

Благодаря вмешательству Уполномоченного, специалистов аппарата судом удовлетворено требование о признании сделки недействительной. На основании принятого решения отец обязан выделить своим детям доли в праве общей долевой собственности на объект незавершенного строительства, исходя из равенства долей в составе потраченных средств материнского капитала.

В 2022 году специалистами аппарата Уполномоченного дано более 6500 консультаций. Их можно разделить на две группы: консультации по телефону по звонку граждан и телефонные консультации по поступившим письменным обращениям.

В приоритете телефонные консультации по поступившим обращениям от детей, а также случаи, требующие оперативных действий. Среди них получение справки из медучреждения и обращение с заявлением в полицию в случае телесных повреждений; необходимость дополнить обращение недостающими документами для понимания ситуации конкретной семьи; обращение гражданина за пособием не в то ведомство и т.д.

Во время телефонной консультации петербуржцам даются разъяснения сложных требований законодательства, объясняется, как действовать в той или иной ситуации, куда обратиться в первую очередь, какие документы необходимы.

На телефон «горячей линии» поступило 83 устных обращения о возможном нарушении прав и законных интересов детей. Инициировано 34 проверки, из которых неблагополучие в семье подтвердилось в 15 случаях.

За помощью к Уполномоченному обратилась бабушка, которая по приглашению органа опеки и попечительства Красногвардейского района приехала в Санкт-Петербург из Республики Татарстан за внучкой, с рождения помещенной в Дом ребенка Василеостровского района по заявлению родителей. Мама и папа девочки были лишены родительских прав в отношении ее старших братьев за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Заявитель рассказала специалистам аппарата, что собрала весь пакет документов и направила его в опеку Красногвардейского района, где ее и назначили опекуном сразу после вступления в законную силу решения суда. Вскоре выяснилось, что о ее намерении забрать внучку не было известно ни в Доме ребенка, где все это время находилась девочка, ни органу опеки Василеостровского района, на территории которого расположено сиротское учреждение. А в личном деле несовершеннолетней лежал письменный отказ бабушки принять ее в семью. Поэтому, несмотря на наличие постановления об установлении опеки, ребенка ей передать отказались.

По инициативе Уполномоченного в Доме ребенка было организовано оперативное совещание с участием бабушки-опекуна и сотрудников органов опеки и попечительства Красногвардейского и Василеостровского районов. Стороны обменялись информацией, согласившись, что причиной сложившейся ситуации стала несогласованность действий.

Благодаря оперативному вмешательству детского омбудсмана ситуацию удалось разрешить в наилучших интересах ребенка. Бабушка смогла увидеться с внучкой и забрала ее сразу после того, как девочка к ней привыкла.

Все поступившие письменные обращения рассмотрены лично Уполномоченным в соответствии с требованиями Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Всем заявителям даны консультации, разъяснены способы и средства защиты прав детей, оказано возможное содействие в восстановлении нарушенных прав, приняты меры по урегулированию возникших споров. Часть заявлений направлялась для проведения проверок и принятия мер по компетенции в другие государственные органы и органы местного самоуправления.

Полученная информация тщательно проверялась, запрашивались сведения из профильных ведомств, включая комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, администрации муниципальных образований, органы опеки и попечительства.

Отдельно необходимо отметить обращения, связанные с детьми, находящимися в социально опасном положении. Часто они поступают от посторонних граждан. В таких случаях специалист аппарата Уполномоченного оперативно связывается с органом опеки и попечительства и передает сигнал с указанием адреса для проверки и принятия мер по обеспечению ребенку безопасных условий. Стоит отметить, что такие сигналы не всегда подтверждаются.

Личные приемы и онлайн-приемы

В 2022 году Уполномоченным в рамках выполнения возложенных задач в сфере детства было продолжено проведение приемов граждан. Они проходили не только в приемной Уполномоченного, но и на площадках администраций районов Санкт-Петербурга, а также в онлайн-формате.

Всего за минувший год организовано 200 приемов, в том числе 124 в режиме видео-конференц-связи, 76 очных, включая соответствующие мероприятия на площадках районных администраций.



Фото: открытые приемы, проводимые Уполномоченным по правам ребенка с Санкт-Петербурге А.В. Митяниной

С апреля 2022 года в приемах в администрациях районов на регулярной основе принимают участие сотрудники прокуратур. Успешный опыт взаимодействия детского омбудсмана и органов прокуратуры демонстрирует высокую эффективность в обеспечении прав несовершеннолетних.

Кроме того, в районных администрациях личные приемы детского омбудсмена проходили при участии представителей исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, специалистов отделов образования, здравоохранения, социальной защиты населения, а также сотрудников органов опеки и попечительства. Такой формат позволил своевременно реагировать на проблемы граждан, эффективно решать их при оперативном взаимодействии с иными должностными лицами.

Например, в декабре прием проходил при участии руководителя и специалистов Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу. Совместно руководители двух структур рассмотрели несколько вопросов, связанных с нарушением прав детей в Северной столице. Так, один из вопросов касался обеспечения жильем ребенка-сироты, достигшего совершеннолетнего возраста. Участники приема постарались найти для него оптимальное решение, а Уполномоченный рассказал об инициативе по введению жилищных сертификатов, которая сейчас разрабатывается в городе. Их будут выдавать детям-сиротам по достижении ими 23-летнего возраста, чтобы они могли самостоятельно приобретать жилье.

По окончании приема Уполномоченный и руководитель Главного следственного управления Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу Клаус А.В. обсудили целесообразность укрепления сотрудничества между двумя структурами. Это будет касаться не только регулярного совместного приема петербуржцев, столкнувшихся с нарушением прав несовершеннолетних, но и взаимодействия в решении вопросов, связанных с повышением качества детства.



Фото: прием заявителей Уполномоченным и руководителем Главного следственного управления Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу

Также приемы являются и просветительским мероприятием, направленным на расширение правового кругозора и повышение правовой грамотности населения в сфере реализации прав и законных интересов несовершеннолетних.

По итогам приемов можно сделать вывод, что на первом месте оказались проблемы, связанные с нарушением прав детей одним из родителей, определением места проживания ребенка и порядка общения с ним. Для мирного урегулирования таких споров в аппарате Уполномоченного проводились переговоры. Благодаря этому в некоторых случаях удалось избежать болезненных и травмирующих психику любого ребенка ситуаций, связанных с участием в судебных процессах. Тем, кому требовалась помощь в суде, необходимая поддержка была оказана в соответствии со статьей 47 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Для решения проблем, требующих длительного сопровождения, к участию привлекались некоммерческие организации, реализующие социально значимые программы по восстановлению детско-родительских отношений, урегулированию семейных конфликтов, профилактике социального сиротства и возвращению детей в кровную семью.

Любой вопрос, с которым граждане обращаются к детскому омбудсмену, рассматривается индивидуально, с учетом всех обстоятельств и конкретной жизненной ситуации семьи. Для оказания необходимой комплексной помощи Уполномоченным организовано оперативное взаимодействие с исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления и силовыми ведомствами.

Немало было и обращений с просьбами оказать содействие в решении жилищных вопросов, преодолении трудной жизненной ситуации, реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая обеспечение их соответствующими социальными услугами, лечением и реабилитацией, а также специальными условиями для обучения и воспитания с учетом их психофизических особенностей и потребностей.

На одном из онлайн-приемов к Уполномоченному обратилась сирота, ранее проживавшая в Хабаровском крае, где она была включена в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями. В 2018 году поступила в Горный университет и проживала в Санкт-Петербурге по временной регистрации. В августе 2021 года получила постоянную прописку в нашем городе и подала заявление об исключении из списка по прежнему месту жительства и включении в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению жильем в Санкт-Петербурге.

Однако жилищным отделом районной администрации, в чью компетенцию входит решение данных вопросов, девушке было отказано в реализации соответствующего права. Детский омбудсмен дала поручение разобраться в ситуации. Сотрудникам аппарата Уполномоченного удалось найти доводы в рамках правового поля, чтобы чиновники пересмотрели ранее принятое отрицательное решение.

Сотрудниками аппарата по поручениям детского омбудсмена, данным по итогам приемов граждан, совместно с соответствующими уполномоченными органами проработаны варианты оказания необходимого содействия заявителям, в том числе в решении вопросов зачисления несовершеннолетних в образовательные учреждения, корректировке образовательных маршрутов детей с учетом их образовательных потребностей, предоставлении семьям с детьми жилья на время преодоления трудной жизненной ситуации, решении жилищных вопросов детей-сирот, обеспечении несовершеннолетних необходимыми лекарственными препаратами.

После обращения матери тяжелобольного годовалого ребенка с жалобой на неоднократные отказы в установлении ему инвалидности Уполномоченным в кратчайшие сроки было налажено взаимодействие с представителем ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по г. Санкт-Петербургу» Министерства труда и социальной защиты РФ и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет». Под личным контролем заместителя руководителя Главного бюро МСЭ по Санкт-Петербургу медицинскими работниками детской больницы сформирован пакет документов, необходимых для признания ребенка инвалидом.

При обращении детского омбудсмена в уполномоченные органы даже в тех случаях, когда речь не идет о прямом нарушении прав, но очевидно, что детям требуется особое отношение и помощь, просьбы не остаются без внимания. На основании ходатайства Уполномоченного руководство одного из петербургских вузов приняло решение помочь своей студенте, у которой умерли родители, продолжить обучение бесплатно. Администрация образовательного учреждения изыскала такую возможность за счет внебюджетных источников с учетом сложных жизненных обстоятельств сироты и наличия достижений в учебной и профессиональной деятельности.

Заявителям, которым требовалась консультационная помощь, даны подробные разъяснения норм действующего законодательства, в том числе в части предоставления мер социальной поддержки, оказания услуг в сфере отдыха и оздоровления детей, реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь, порядка комплектования образовательных учреждений, принудительного исполнения судебных решений.

Соответствующие предложения по итогам приемов с позицией Уполномоченного по решению тех или иных проблем направлялись в профильные ведомства.

Открытые приемы петербуржцев, столкнувшихся с возможными нарушениями прав и законных интересов детей, проводят и сотрудники аппарата детского омбудсмена два раза в неделю. Каждому заявителю эксперты аппарата

Уполномоченного оказывают необходимое содействие, а также соответствующую консультационную помощь.

ГЛАВА 1

Взаимодействие с органами местного самоуправления.

Органы опеки и попечительства

Уполномоченному за время работы на посту с февраля 2020 года, несмотря на ограничительные меры, связанные с новой коронавирусной инфекцией, удалось наладить конструктивное взаимодействие с органами местного самоуправления в целях защиты прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

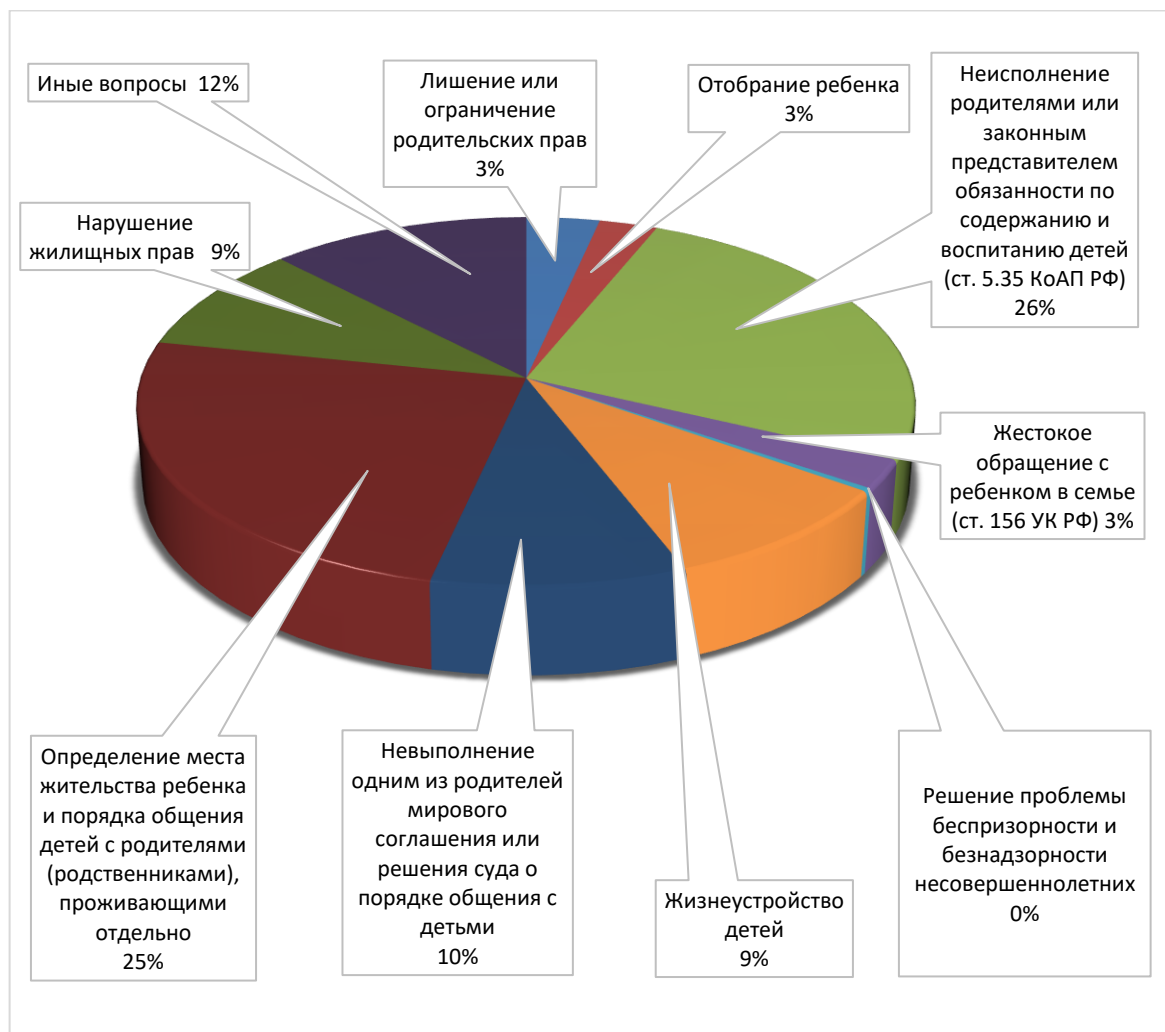
Одним из основных направлений сотрудничества является помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также восстановление нарушенных прав и законных интересов детей.

Тематика обращений, повлекших за собой взаимодействие с ОМСУ

В 2022 году к Уполномоченному поступило 983 письменных обращения, для рассмотрения которых требовалось участие органов опеки и попечительства

Самыми частыми поводами были:

- ✓ определение места жительства ребенка и порядка общения; неисполнение обязанности по содержанию и воспитанию детей (ст. 5.35 КоАП РФ);
- ✓ невыполнение одним из родителей мирового соглашения или решения суда о порядке общения с детьми;
- ✓ устройство детей в замещающие семьи.



В 63 обращениях петербуржцы выражали свое недовольство действиями или бездействием органов опеки и попечительства. Это были жалобы на недостаточный контроль или напротив избыточное вмешательство в семью; на отказ в возвращении ребенка; отрицательные заключения гражданам, желающим стать кандидатами в опекуны или попечители; нарушение сроков рассмотрения заявлений; отказ в выдаче направления на знакомство с ребенком, подлежащим устройству в замещающую семью; недостаточное владение специалистами вопросами федерального и регионального законодательства по опеке и попечительству; неявка специалистов на судебные заседания; невозможность дозвониться, попасть на прием и пр.

Большое количество жалоб было связано с судебными спорами по определению места жительства несовершеннолетних, а также с действиями специалистов, направленных на защиту прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении.

В 2022 году взаимодействие Уполномоченного с органами опеки и попечительства осуществлялось и посредством деятельности Рабочей группы (далее – РГ) по вопросам изъятия несовершеннолетних из семьи. Участники РГ

проанализировали каждый случай отобрания ребенка из семьи, включая принятые решения об отстранении и освобождении опекунов или попечителей от исполнения обязанностей. Фактов избыточно применяемых мер или неправомерного вмешательства в семью выявлено не было.

Экспертами и надзирающим прокурором сделан вывод, что органы опеки и попечительства Санкт-Петербурга в 2022 году применяли крайнюю меру в виде отобрания ребенка по ст. 77 СК РФ только в исключительных случаях, когда оставление ребенка с родителем противоречило интересам несовершеннолетнего и влекло угрозу его жизни и здоровью (*подробнее в разделе «Рабочая группа по осуществлению мониторинга и анализа случаев неправомерного изъятия несовершеннолетних из семьи при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге»*).

Проведение Уполномоченным ежеквартальных мониторингов позволило осуществлять анализ практики изъятия несовершеннолетних из семьи с точки зрения избыточно применяемых мер или неправомерного вмешательства в семью, выявило ряд острых проблем, с которыми сталкиваются органы опеки и попечительства при осуществлении своей деятельности.

21 октября 2022 года Уполномоченный на площадке администрации Калининского района провел расширенное выездное межведомственное совещание, посвященное взаимодействию с органами опеки и попечительства.



Фото: расширенное выездное межведомственное совещание, посвященное взаимодействию с органами опеки и попечительства 21.10.2022

В нем приняли участие представители всех органов опеки и попечительства, члены Экспертного совета НКО, представители Комитета по социальной политике, прокуратуры, Главного управления МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, сотрудники аппарата Уполномоченного и администрации Калининского района Санкт-Петербурга. Всего – 136 специалистов.

Уполномоченным налажен прямой диалог с участниками совещания, которые озвучили детскому омбудсмену острые проблемы, среди которых основными являются:

- ✓ разобщенность нормативной базы; кадровый дефицит;
- ✓ отсутствие транспорта для перевозки детей;
- ✓ сложности с устройством несовершеннолетних в социозащитные учреждения;
- ✓ сложности взаимодействия с органами опеки и попечительства Ленинградской области.

В октябре 2022 года в органах опеки и попечительства Санкт-Петербурга было открыто 26 вакансий. Проблемы нехватки кадров и «кадровой текучки» связаны, в том числе с особенностью деятельности, требующей от сотрудников готовности работать в условиях многозадачности, постоянного стресса и фактически в режиме 24/7. Как показывает практика, далеко не каждый на такое способен. Кроме того, на решение многих специалистов о смене места работы повлияла запланированная реформа органов опеки и попечительства и отсутствие до настоящего времени четких регламентов ее проведения.

Дефицит мест в социозащитных учреждениях Санкт-Петербурга является острой проблемой, значительно осложняющей субъектам профилактики работу по оказанию помощи детям, нуждающимся в помощи государства.

Этому вопросу детский омбудсмен уделил особое место в специальном докладе, который Уполномоченный представил на заседании Правительства Санкт-Петербурга. Кроме того, детским омбудсменом проводится ежеквартальный мониторинг, в котором принимают участие Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга, а также главы районных администраций города.

В ходе совещания специалисты органов опеки и попечительства обозначили проблемы взаимодействия с различными ведомствами (органами ЗАГС, УФСИН, ГУ МВД, ФССП), которые усложняют своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в порядке ст.121-123 Семейного кодекса Российской Федерации.

Представители Экспертного совета НКО при Уполномоченном обратили внимание специалистов на недопущение формального подхода при проведении плановых проверок условий проживания и содержания детей, находящихся на полном государственном обеспечении в ДДИ, и необходимость своевременного принятия мер по защите их прав и законных интересов. Также представители НКО выразили готовность проводить обучающие семинары для сотрудников, родителей и законных

представителей с целью формирования грамотного представления о детях с особенностями здоровья, а также формирования правильного и позитивного взаимодействия с ними.

В конце мероприятия и после обмена мнениями участники договорились о том, что сотрудничество аппарата детского омбудсмена и органов опеки и попечительства будет укрепляться, а подобные встречи станут регулярными. В целях оказания содействия, вопросы, озвученные в ходе совещания, были взяты детским омбудсменом под личный контроль.



Фото: заседание Совета органов опеки и попечительства при Уполномоченном по правам ребенка 21.10.2022

Кроме того, было принято решение о формировании Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге, основной целью которого будет оказание консультативной помощи Уполномоченному по вопросам обеспечения основных гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей в Санкт-Петербурге, соблюдение этих прав и законных интересов органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, находящимися на территории Санкт-Петербурга.

25 января 2023 года состоялось первое заседание Совета органов опеки и попечительства при Уполномоченном. В нем приняли участие члены Совета – руководители отделов опеки и попечительства местных администраций внутригородских муниципальных образований города, представитель Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, а также сотрудники аппарата детского омбудсмена.

Участники совещания обсудили промежуточные итоги работы аппарата Уполномоченного по решению проблем, обозначенных в ходе совещания, которое прошло в октябре.

Особое внимание было уделено вопросу изготовления и получения вступивших в законную силу судебных решений. Результаты мониторинга и озвученные проблемы доведены до сведения председателя городского суда Санкт-Петербурга. В своем обращении Уполномоченный отметил, что при рассмотрении данных дел особое значение имеют сроки рассмотрения и изготовления судебных решений в окончательной форме, выдачи и направления их лицам, участвующим в деле. Длительность процедуры лишения или ограничения родительских прав (с момента принятия к производству и получения вступившего в законную силу решения проходит в среднем от одного года до полутора лет) приводит к тому, что несовершеннолетние ввиду отсутствия статуса лица, оставшегося без попечения родителей, не могут быть устроены в семью и находятся в социозащитном учреждении либо продолжают в этот период проживать с законными представителями в условиях пренебрежения их нуждами и социальной дезориентации.

Кроме того, определенное время занимает получение копии решения суда с отметкой о вступлении его в законную силу. Таким образом, органы опеки и попечительства сталкиваются с ситуацией, которая не позволяет в полной мере осуществлять полномочия, предусмотренные статьями 121-123 СК РФ, а именно принимать решения по дальнейшему жизнеустройству ребенка. По инициативе Уполномоченного 17 марта 2023 года в Санкт-Петербургском городском суде состоялся доклад Уполномоченного перед судьями районных судов Санкт-Петербурга по вопросам, касающимся рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел, связанных с воспитанием детей. Уполномоченным представлены обобщенные выводы и предложения, основанные на результатах обсуждения и мониторинга деятельности органов опеки и попечительства.

В своей работе Уполномоченный находит подтверждение ситуациям, когда специалисты органов опеки и попечительства настойчиво отстаивают права и интересы несовершеннолетних, проявляют высокий профессионализм и преданность делу. Необходимо особенно отметить МО «Невский округ», «Балканский округ», «Юго-запад», №78, №65, «Полюстрово», «Правобережный», «Лиговка-Ямская».

Уполномоченный взаимодействовал с органами опеки и попечительства по вопросам, связанным с пропавшими и найденными детьми, а также пострадавшими вследствие жестокого обращения или получившими травму.

В течение отчетного года органы опеки и попечительства преимущественно оперативно реагировали на запросы Уполномоченного, предоставляя информацию по результатам проверок. Оперативный обмен достоверными сведениями позволяет

омбудсмену давать объективную оценку ситуации, а также снижать градус общественного резонанса и социального напряжения.

Активное взаимодействие Уполномоченного также продолжается в рамках урегулирования споров между родителями о месте жительства, порядке общения и воспитания ребенка, в том числе по вопросам общения с близкими родственниками.

Деятельность по данному направлению будет продолжена Уполномоченным в 2023 году.

Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

В современных реалиях НКО являются «локомотивом» идей гражданского общества в сфере защиты прав детства, важной структурой, которая не только поднимает актуальные социальные вопросы, но и оказывает помощь в их решении.



В 2022 году продолжил свою деятельность Экспертный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге, который действует как совещательный, коллегиальный и консультативный орган, осуществляющий координацию вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних.

Члены Экспертного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах, а его деятельность основывается на принципах доступности, демократичности, открытости, независимости, личной конфиденциальности, взаимного доверия.

Основной целью Экспертного совета является оказание консультативной помощи Уполномоченному по вопросам обеспечения основных гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей в Санкт-Петербурге, соблюдение этих прав

органами государственной власти, местного самоуправления, другими организациями, находящимися на территории Санкт-Петербурга.

В 2022 году состоялось два заседания Экспертного совета НКО. Так, 15 июня основной темой для обсуждения стал анализ эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних при администрациях районов города, проведенный Уполномоченным.



Фото: заседание Экспертного совета НКО 15.12.2022

Детский омбудсмен и сотрудники аппарата представили членам Экспертного совета подробный анализ деятельности КДНиЗП. В течение 2022 года Уполномоченный принял личное участие в работе комиссий в районах Санкт-Петербурга.

Участники мероприятия сошлись во мнении, что действующая сегодня система, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, перестала быть достаточно эффективной. Требуется изменение подхода в работе комиссий, чтобы родители (законные представители) несовершеннолетних и сами дети не боялись обращаться за помощью в решении возникшей проблемы; повышение уровня компетентности в части применения норм законодательства в практической деятельности; обеспечение доступности комиссий для граждан, в том числе организация приемов заявителей.

Среди решений, которые могли бы привести к улучшению ситуации, Уполномоченный видит более активное привлечение социально ориентированных некоммерческие организации. Так как НКО – это всегда быстрая и меткая реакция на любые изменения, которые происходят в социокультурной среде Санкт-Петербурга. НКО не работают по должностным инструкциям, как официальные структуры, они не ограничены графиком работы.

По инициативе Уполномоченного на официальном сайте spbdeti.org в удобном для пользователей формате размещен «Навигатор добросовестных НКО» – реестр социально ориентированных организаций Санкт-Петербурга, оказывающих услуги по сопровождению семей в трудной жизненной ситуации. В течение 2023 года и дальше он будет пополняться.

15 декабря 2022 года состоялось очередное рабочее совещание Экспертного совета НКО при Уполномоченном, темой которого стало оказание психологической помощи детям при антивитальном и суицидальном поведении.

Детский омбудсмен не раз привлекал внимание общественности к теме подростковых суицидов, в том числе в своих ежегодных докладах, представленных на заседании Правительства Санкт-Петербурга и в Законодательном собрании. В последние годы наблюдается стойкая тенденция к росту таких происшествий в городе, поэтому Уполномоченный полагает, что требуется разработка новых эффективных методов работы с несовершеннолетними для того, чтобы вовремя предупредить попытки несовершеннолетних покончить с жизнью.

Тесное взаимодействие Уполномоченного с НКО осуществляется ежедневно. Детский омбудсмен и сотрудники аппарата принимают активное участие в конференциях, семинарах, выставках, рабочих встречах, совещаниях, круглых столах и торжественных мероприятиях, проводимых некоммерческими организациями.

Так, например, 21 сентября Уполномоченный принял участие в научно-практической конференции «Дети должны жить в семье», организованной СПб ОБФ «Родительский Мост» и посвященной практическому решению проблемы сиротства и разлучению с близкими детей первых лет жизни, а 18 ноября в Международной научно-практической конференции «Ресурсы социальной сферы, направленные на защиту прав несовершеннолетних». Особое внимание было уделено взаимодействию с некоммерческими организациями. По словам Уполномоченного, ресурсы, создаваемые НКО, бесценны для всей социальной сферы. Представители НКО имеют опыт реализации социальных услуг, которые не предусмотрены реестром в государственных учреждениях, владеют информацией об актуальной потребности семьи и детей, так как регулярно мониторят запросы социально уязвимых категорий граждан и мобильно перестраивают свою работу в их интересах. Конструктивное взаимодействие с НКО позволит эффективно решать поставленные задачи в сфере защиты прав и интересов детей.

Благотворительные фонды «Родительский Мост» (Санкт-Петербург) и «Виктория» (Москва) – привлекли к участию более 200 представителей НКО, государственного сектора, специалистов по социологии, семейной психологии. Также на конференции присутствовали сотрудники аппарата Уполномоченного. В течение трех дней эксперты из разных регионов России обменивались знаниями и обсуждали

успешный опыт решения проблемы вторичного сиротства, делились уникальными исследованиями и практиками в работе с воспитанниками сиротских учреждений, а также с кандидатами в приемные родители.

В 2022 году Уполномоченный и сотрудники аппарата приняли участие в более чем 20 мероприятиях НКО, посвященных детям, кроме того, было подготовлено более 20 писем-поддержек НКО для участия в конкурсах на получение грантовой поддержки.

НКО «Родительский мост» и «Партнерство каждому ребенку», «Пристань», «Перспективы» взяли на сопровождение более 20 семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с угрозой разлучения с ребенком.

По инициативе Уполномоченного экспертами НКО «Родительский мост» и «Партнерство каждому ребенку» проведено 5 независимых психолого-педагогических и социально-бытовых экспертиз кризисных семей. Также были проведены выездные мероприятия с целью ознакомления с деятельностью вновь образованных некоммерческих организаций, основной задачей которых является помощь детям и семьям.

Представители Экспертного совета НКО стали активными участниками совещаний, проводимых детским Уполномоченным. Многолетняя практика показывает, что только объединение усилий в целях достижения эффективных результатов в социальной поддержке уязвимых категорий граждан и использование возможностей государственного и некоммерческого секторов могут обеспечить стабильное улучшение качества жизни детей и семей.

Навигатор НКО создан в 2022 году аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге для повышения доступности информации о социально ориентированных некоммерческих организациях, выступающих как самостоятельно, так и в качестве поставщиков социальных услуг, в том числе для особенно уязвимых групп населения, с целью расширения ассортимента и качества поддержки семей и детей в Санкт-Петербурге.

Активное взаимодействие Уполномоченного с НКО в 2023 году будет продолжено. При поддержке детского омбудсмана уникальные и эффективные программы поддержки семей, а также опыт работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ будут изучаться и тиражироваться с целью эффективной поддержки и улучшения качества жизни семей и детей, в том числе, являющихся воспитанниками социозащитных организаций.

Взаимодействие с Главным бюро медико-социальной экспертизы по г. Санкт-Петербургу

Сотрудничество детского омбудсмана с Главным бюро медико-социальной экспертизы по Санкт-Петербургу осуществляется в рамках Соглашения, подписанного 10 февраля 2021 года. Его предметом является взаимодействие сторон по вопросам обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод детей, совершенствования законодательства о правах несовершеннолетних, признанных в установленном порядке инвалидами, организации правового просвещения и правовой помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья, а также использования имеющихся информационных, правовых и организационных ресурсов в реализации совместных мероприятий.

Важной частью совместной работы является помощь родителям.

Например, было оказано содействие семье с ребенком-инвалидом. После переезда в Петербург из Казани они столкнулись с трудностями прохождения переосвидетельствования, обслуживания у врачей-специалистов. Ребенок мог остаться без жизненно важных генно-инженерных биологических препаратов. Благодаря вмешательству Уполномоченного было установлено взаимодействие с городской и районной службами МСЭ, поликлиникой, принявшей ребенка на обслуживание. Консолидированными усилиями вопрос решен в максимально короткий срок. Перерыва в плановом обеспечении дорогостоящими лекарственными препаратами удалось избежать.

Кроме того, ежегодно с 9 сентября 2021 в рамках обеспечения комплекса мер, утвержденных Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А., совместными усилиями двух ведомств проводится непрерывный мониторинг организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях качественного улучшения их жизни.

Особое внимание уделяется выпускникам сиротских учреждений, вновь поступившим детям, имеющим инвалидность. Сведения о них организации оперативно направляют в бюро медико-социальной экспертизы.

В 2022 году специалистами МСЭ совместно с представителями Фонда социального страхования Российской Федерации и аппарата детского омбудсмана проверено 19 сиротских учреждений.

Во время мониторинга в числе прочих задач проведены:

- ✓ анализ доступности и качества предоставления реабилитации или абилитации детям-инвалидам;

- ✓ организация работы по своевременному направлению детей и детей-инвалидов на проведение МСЭ с целью установления категории «ребенок-инвалид» и актуализации реабилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА;
- ✓ организация контроля за своевременным обеспечением детей-инвалидов ТСР в соответствии с ИПРА;
- ✓ осуществление контроля за соответствием ТСР, имеющихся у детей-инвалидов, антропометрическим данным ребенка-инвалида и за своевременным внесением изменений в ИПРА;
- ✓ анализ качества исполнения ИПРА.

Благодаря взаимодействию Главного бюро медико-социальной экспертизы по г. Санкт-Петербургу с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге организовано ежегодное проведение мониторинга в домах ребенка, центрах содействия семейному воспитанию, школах-интернатах со структурным подразделением «Детский дом». В ходе проверки проводится оценка соответствия оказываемой воспитанникам медицинской помощи и образовательных услуг индивидуальной программе реабилитации и абилитации, а также полноты и актуальности рекомендованных в ИПРА мероприятий, устанавливается потребность в проведении детям медико-социальной экспертизы.

В апреле 2022 года по инициативе Уполномоченного в Доме-интернате для детей с отклонениями в умственном развитии №4 состоялось рабочее совещание, посвященное реабилитации детей-инвалидов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Участники мероприятия обсудили ряд рабочих вопросов, касающихся актуальности содержания ИПРА детей-инвалидов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, организации обеспечения их техническими средствами реабилитации, соответствующими потребностям детей и их антропометрическим данным. По итогам совещания бюро МСЭ – филиалами учреждения и экспертным составом Главного бюро оперативно проведен ряд мероприятий в целях актуализации ИПРА детей-инвалидов, в отношении которых недавно приняты решения об их нуждаемости в паллиативной медицинской помощи.

За 7 месяцев 2022 года, в соответствии с планом-графиком, проведен мониторинг 17 организаций, в 2-х школах-интернатах мониторинг не проводился в связи с переводом детей-инвалидов из школ-интернатов в учреждения, подведомственные Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга.

В ходе рабочих встреч была проведена оценка работы образовательных учреждений в части реализации детям-инвалидам реабилитационных мероприятий, а также исполнения рекомендаций по направлению детей-инвалидов на медико-социальную экспертизу для актуализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Данное направление совместной работы особенно важно в связи с переводом детей-инвалидов из школ-интернатов в учреждения, подведомственные Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга.

По результатам рабочих встреч совместно с образовательными организациями принят ряд необходимых мер в целях актуализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Одному ребенку из отделения «Детский дом» Школы-интерната №13 совместно с ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта оказано содействие в проведении комплексного обследования, составлении направления на МСЭ, своевременном проведении освидетельствования по достижении 18-летнего возраста.

По результатам мониторинга установлено:

- ✓ учетная документация в целом ведется удовлетворительно;
- ✓ все учреждения имеют необходимые лицензии;
- ✓ все учреждения имеют приказы о назначении ответственных за работу с детьми-инвалидами, в том числе по исполнению рекомендаций в ИПРА по различным направлениям реабилитации (абилитации);
- ✓ во всех учреждениях ведется учет по обеспечению ТСП в соответствии с требованиями;
- ✓ во всех учреждениях ведется индивидуальная карта реабилитационных мероприятий на каждого ребенка-инвалида.

Окончание периода действия временного порядка признания лица инвалидом и введение с 1 июля 2022 года новых правил установления инвалидности в РФ вызвало беспокойство у родителей, а также волну вопросов к Уполномоченному, что привело к выводу о необходимости проведения совместной с представителем Главного бюро МСЭ «горячей линии» по вопросам соблюдения прав детей, которая прошла в октябре 2022 года.

Среди основных вопросов, поступивших по телефону «горячей линии»: освидетельствование ребенка-инвалида, которому исполняется 18 лет, внесение технических средств реабилитации в ИПРА, порядок корректировки ИПРА в связи с антропометрическими изменениями ребенка, взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге

В 2022 году свою деятельность продолжил Детский общественный совет (ДОС) при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге. В его состав вошли активные молодые люди в возрасте от 14 до 17 лет.

ДОС действует как совещательный орган, затрагивающий интересы несовершеннолетних, обеспечивает непосредственное взаимодействие Уполномоченного с детьми из различных слоев населения в целях защиты их прав, свобод и законных интересов, выработки предложений по совершенствованию данной деятельности, организации просветительской работы по вопросам прав несовершеннолетних, дает возможность активным ребятам реализовывать проекты в сферах социального проектирования и дополнительного образования.

За первое полугодие 2022 года члены Детского общественного совета провели более 70 уроков «Активным – быть» в своих школах. Ребята из проектной группы по повышению социальной активности успели разработать открытый очный урок «Активным – быть», обговорить основные вопросы и написать примерный сценарий.

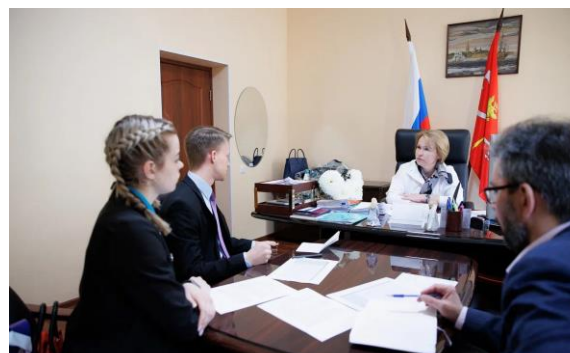


Фото: рабочие мероприятия с участием членов Детского общественного совета и Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге

Выпущено 12 интересных и познавательных постов о соматипологе, девелопере и многих других профессиях, даны советы в выборе предметов ЕГЭ, рекомендации по профориентации и многое другое. Также участники ДОСа начали разработку роликов и мероприятий по профориентации.

Разработан проект по теме информационной безопасности детей в интернете «Всегда на связи!», прошедший проверку специалистами аппарата детского омбудсмана и получивший разрешение на реализацию. Ребята придумали ролики, посты, тесты, которые хотят выпустить. На данный момент они занимаются их разработкой.

В официальном сообществе ДОСа в социальной сети «ВКонтакте» были добавлены новые интересные рубрики, выпущено около 100 постов. Самые большие охваты набрал пост про День солидарности в борьбе с терроризмом.

Ко Дню Победы разработан форум, посвященный событиям Великой Отечественной войны. Мы много говорим о привитии правильных ценностей подрастающему поколению. Ребята из Детского совета любят и гордятся своей страной, своим городом. Им легче найти общий язык с другими детьми и подростками, подобрать правильные слова, чтобы донести свою позицию до сверстников.



Фото: Торжественно-траурная церемония на Пискаревском Мемориальном кладбище 22.06.2022

Еще один новый проект – Форум-театр. По сути, это представление с элементами интерактива на актуальные для подростков темы: учеба, взаимоотношения с родителями, друзьями и т.д. Зрители превратятся в активных участников событий: смогут предлагать свои варианты решения проблемы, высказывать свое мнение относительно поступков героев. Аналогичная инициатива уже реализуется в Городском центре социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ». В прошлом году ребята познакомились с создателями форум-театра, узнали, как правильно работать со зрителем, как подходить к выбору темы и решили выйти со своей инициативой. Работа над проектом уже ведется.

Немаловажный вопрос – мотивация участников Детского общественного совета. В ближайшее время организация будет зарегистрирована на платформе Добро.ру как волонтерское объединение. Благодаря этому юные активисты в процессе деятельности будут накапливать волонтерские часы, которые послужат им дополнительным плюсом при поступлении в вузы.

Участие Уполномоченного в работе по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики

Используя предоставленное Федеральным законом № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 09.06.2021 № 281-61 «Об Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге» право внесения предложений по совершенствованию законодательства, Уполномоченный принимает участие в законотворческой деятельности по вопросам защиты прав и законных интересов детей, направляет заключения на законопроекты, вносит конкретные предложения по их доработке и ставит вопросы по совершенствованию нормативно-правовой базы.

1. Представитель аппарата Уполномоченного входит в состав расширенной рабочей группы (по совершенствованию законодательства в части установления ограничений продажи никотинсодержащих жидкостей и устройств для их потребления) в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга. Рабочая группа создана для установления в Санкт-Петербурге запрета на продажу несовершеннолетним веществ, как содержащих никотин (жидкость, в которой никотин не более 2%), так и не содержащих, а также устройств для их потребления (например, вейпы). В состав рабочей группы входят депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, представители правоохранительных органов, исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, медицинского сообщества. В настоящий момент проект находится в разработке.

2. Представители аппарата Уполномоченного принимают активное участие в деятельности рабочей группы по вопросу о введении в Санкт-Петербурге жилищного сертификата на приобретение (строительство) жилого помещения детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа. Данная инициатива позволит лицам из указанных категорий, при соблюдении определенных условий, получить дополнительную гарантию в виде жилищного сертификата, если они к этому времени еще не получили жилое помещение по договору социального найма.

3. 29 марта 2023 года принят в целом проект закона Санкт-Петербурга «Об ограничении на территории Санкт-Петербурга розничной продажи несовершеннолетним товаров, содержащих сжиженные углеводородные газы и используемых для личных и бытовых нужд граждан, и о внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге».

Предлагается запретить продажу детям газовых зажигалок, баллончиков и других подобных товаров. Закон направлен на защиту подрастающего поколения от нового вида токсикомании – «сниффинга». Вдыхание химических соединений на основе бытового газа приводит не только к серьезным проблемам со здоровьем, но,

зачастую, и к смерти подростков. За нарушение запрета к административной ответственности привлекаются граждане, должностные лица, организации.

Представитель аппарата Уполномоченного принимал участие в разработке данного законопроекта с начала 2022 года.

Кроме того, Уполномоченный принимал активное участие в законотворческой деятельности путем дачи заключений на проекты федеральных законов, поступающих из Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

1. В адрес постоянной комиссии по социальной политике и здравоохранению Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Уполномоченным представлено положительное заключение на проект федерального закона № 41630-8.

Указанный проект федерального закона касался вопросов защиты прав детей, рожденных суррогатными матерями. Законопроектом предусмотрено, что прибегнуть к использованию технологий суррогатного материнства могут мужчина и женщина, состоящие в браке между собой, либо одинокая женщина, тем самым препятствуя возможности обращения по вопросу получения соответствующей медицинской помощи не состоящих в браке мужчин. Также установлено требование о принадлежности генетических родителей данного ребенка к гражданству Российской Федерации и предусмотрено приобретение данными детьми гражданства Российской Федерации по рождению.

В декабре 2022 года федеральный закон принят, 19.12.2022 официально опубликован.

2. Проект федерального закона № 232772-8 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты прав детей».

Законопроектом вносятся изменения в Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об опеке и попечительстве».

Законопроектом, в частности, предлагается установить социально психологическое обследование лиц, желающих принять в свою семью ребенка; социально-психологическое обследование детей-сирот; обязательное прохождение подготовки близкими родственниками детей-сирот; требование об отсутствии судимости и уголовного преследования у лиц, проживающих совместно с лицами, желающими принять на воспитание в свою семью ребенка; осуществление «сопровождения» опекунов или попечителей, детей-сирот и лиц из их числа, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Уполномоченным дано заключение о целесообразности рассмотрения возможности регулирования положений, касающихся порядка проведения социально-психологического обследования лиц, желающих принять на воспитание ребенка, и совместно проживающих с ними лиц.

23.01.2023 Советом Государственной Думы Российской Федерации принято решение о переносе рассмотрения законопроекта.

3. Проект федерального закона № 223946-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Законопроект ориентирован на создание правовых законодательных конструкций, которые бы в максимальной степени исключали возможность причинения информацией вреда здоровью и развитию несовершеннолетних.

Уполномоченным одобрена концепция законопроекта.

Законопроект снят с рассмотрения Государственной Думы в связи с отзывом субъектом права законодательной инициативы.

4. Проект федерального закона № 202186-8 «Об основах правового положения многодетных семей в Российской Федерации».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.04.2016 № 669-р утвержден план мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

В числе основных задач в Концепции демографической политики до 2025 года названо повышение уровня рождаемости (увеличение суммарного показателя рождаемости в 1,5 раза) за счет рождения в семьях второго ребенка и последующих детей.

Для достижения указанных показателей необходимо принятие комплексных мер поддержки, которые бы стимулировали желание супругов иметь не одного, двух, а более детей, то есть к созданию многодетной семьи.

Уполномоченным концепция законопроекта одобрена. Вместе с тем в своем заключении Уполномоченный отметил необходимость доработать понятийный аппарат, содержащийся в законопроекте, предусмотреть положения, регулирующие разграничение полномочий по предоставлению и источникам финансирования мер государственной поддержки, а также необходимость приведения норм, содержащихся в проекте, в соответствие с нормами Трудового кодекса Российской Федерации,

Налогового кодекса Российской Федерации и Земельного кодекса Российской Федерации.

При рассмотрении законопроекта Государственной Думой в первом чтении субъекту права законодательной инициативы предложено внести изменения в текст законопроекта.

5. Проект федерального закона № 192054-8 «О внесении изменения в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в части установления запрета к распространению среди детей информации о добровольном отказе от рождения детей и идеологии бездетности).

Проектом федерального закона предлагается внести изменения в законодательство в части отнесения информации, пропагандирующей добровольный отказ от рождения детей и идеологию бездетности, к информации, запрещенной для распространения среди детей.

Уполномоченным одобрена концепция законопроекта.

При рассмотрении в первом чтении законопроект снят с рассмотрения Государственной Думы в связи с отзывом субъектом права законодательной инициативы.

6. Проект федерального закона № 193455-8 «О внесении изменения в статью 14 Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (в части предоставления законному представителю несовершеннолетнего, не являющемуся заявителем о предоставлении государственной или муниципальной услуги, содержащихся в государственных и муниципальных информационных ресурсах сведений о его несовершеннолетних детях).

Законопроект направлен на исключение ситуации, при которой органы исполнительной власти отказывают в предоставлении государственных или муниципальных услуг, результат которых оформляется на бумажном носителе (документе, справке), если родитель (законный представитель несовершеннолетнего) не является заявителем.

Уполномоченным концепция законопроекта одобрена.

Законопроект принят Государственной Думой в первом чтении, дата рассмотрения во втором чтении в настоящий момент не определена.

7. Проект федерального закона № 100835-8 «О внесении изменений в статью 50 Водного кодекса Российской Федерации и Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Законопроект направлен на создание условий для обособленного использования акватории водных объектов, необходимой для рекреационных целей организациями отдыха детей и их оздоровления, а также для обеспечения возможности использования ими береговых полос водных объектов в условиях, обеспечивающих безопасность детей.

Уполномоченным одобрена концепция проекта федерального закона.

Законопроект принят Государственной Думой в трех чтениях и направлен в Совет Федерации Российской Федерации.

8. Проект федерального закона № 69228-8 «О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статью 98 Земельного кодекса Российской Федерации».

Данный проект федерального закона разработан в рамках проводимой в Совете Федерации работы по установлению дополнительных защитных мер, направленных на предотвращение закрытия и перепрофилирования организаций отдыха детей и их оздоровления, развитие и модернизацию объектов инфраструктуры детского отдыха, обеспечение безопасных и комфортных условий для оздоровительного отдыха детей.

В своем заключении Уполномоченный одобрил концепцию законопроекта, но при этом отметил необходимость доработки предлагаемой законопроектом нормы в части приведения к единообразию с положениями Земельного кодекса Российской Федерации и Градостроительного кодекса Российской Федерации.

Проект федерального закона принят и 29.12.2022 подписан Президентом Российской Федерации.

9. Проект федерального закона № 157281-8 «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части регулирования отношений, связанных с правами и законными интересами детей).

Законопроект направлен на совершенствование семейно-правового регулирования отношений, связанных с государственной защитой прав и законных интересов детей, имеющих попечение родителей, усыновителей, опекунов или попечителей.

В своем заключении концепция проекта федерального закона Уполномоченным в целом была одобрена.

Однако Уполномоченный указал на необходимость доработки ряда норм законопроекта, так как предлагаемые законопроектом изменения в действующее законодательство обеспечивают максимальную возможность оставления ребенка в семье, но в то же время размывают границы родительской ответственности, позволяя передавать ребенка по усмотрению родителей любым лицам, что, в свою очередь, затрудняет защиту прав и законных интересов ребенка.

Рассмотрение Государственной Думой проекта федерального закона в первом чтении перенесено, дата не определена.

ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА ПО ЗАЩИТЕ ОСНОВНЫХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Раздел 1. Безопасность

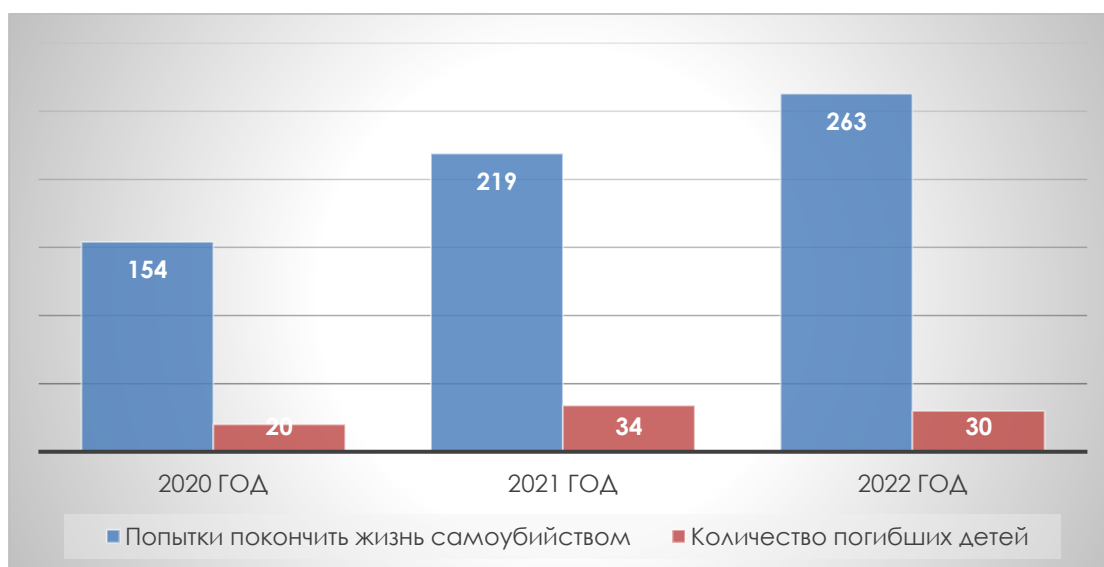
Насилие в семье. Преступления в отношении несовершеннолетних

Уполномоченный убежден, что противодействие преступлениям, совершенным несовершеннолетними либо в отношении них, невозможно без тесной координации деятельности всех заинтересованных структур.

По данным ГСУ СК РФ по г. СПб в 2022 году возбуждено 521 (524 – в 2021 году) уголовное дело по факту совершения преступлений в отношении несовершеннолетних. В основном они совершаются по месту постоянного проживания ребенка со стороны членов семьи, либо знакомых с использованием угроз, обмана, а также беспомощного состояния вследствие возраста потерпевшего. Трудность своевременного выявления таких преступлений заключается в том, что дети проживают в семьях с так называемым видимым благополучием, ранее не попадавших в поле зрения сотрудников полиции.

Более чем в 4 раза возросло количество возбужденных уголовных дел по фактам изготовления и оборота материалов и предметов с порнографическими изображениями детей, а также использования несовершеннолетних в целях изготовления порнографических материалов или предметов (18 – 2021, 74 – 2022). Это обусловлено успешной работой правоохранительных органов по борьбе с указанными преступлениями.

Сложной остается ситуация, связанная с суицидальным поведением несовершеннолетних. В 2022 году покончить жизнь самоубийством пытались 263 ребенка (2021 – 219, 2020 – 154). В 2022 году в результате суицидов погибло 30 детей (2021 – 34, 2020 – 20).



34 уголовных дела было возбуждено по факту доведения несовершеннолетних до самоубийства. Эта цифра осталась на уровне прошлого года.

Поскольку проблема носит комплексный характер, для ее решения требуется привлечение широкого круга специалистов из различных областей – педагогов, психологов, представителей медицинского сообщества, научной сферы – для выработки системной стратегии по ее поэтапному решению.

Уполномоченный обращает внимание на то, что необходимо на постоянной основе вести разъяснительную работу с детьми и подростками, в том числе по вопросам, связанным с суицидальными рисками, принимать активное участие в проведении родительских собраний с целью проведения воспитательной работы с учениками и их родителями, направленной на профилактику правонарушений и виктимного поведения несовершеннолетних.

В качестве еще одной меры профилактики преступлений с участием несовершеннолетних Уполномоченный видит проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование у детей (особенно из неблагополучных семей или оставшихся без родителей) понимания социальной ценности права, установок на законопослушное поведение, проявляющееся в осознанной и грамотной реализации своих прав и свобод, а также ответственном отношении к исполнению своих обязанностей.

В 2022 году от противоправных действий со стороны членов своих семей и иных родственников пострадали 43 несовершеннолетних, из них 32 человека – в результате преступлений со стороны родителей. В большинстве случаев речь шла о совершении близкими взрослыми преступления против половой неприкосновенности ребенка, а также против его жизни и здоровья.

Во многом причины совершения преступлений в отношении несовершеннолетних, а также детской преступности зависят от положения дел в семье.

Так, 25 февраля 2022 года в суд было направлено уголовное дело по обвинению матери в истязании своих несовершеннолетних детей. В ходе следствия было установлено, что почти 1,5 года она была их палкой, ограничивала в еде, сне, свободе перемещения, сажая их на металлическую цепь. Женщина воспитывала детей одна, нигде не работала, а источником доходов служили детские пособия, ранее проживала с сожителем, который отбывает наказание в местах лишения свободы. По результатам судебного разбирательства 29 сентября мать была признана виновной в совершении инкриминируемых деяний, ей назначено наказание в виде лишения свободы.

В то же время нельзя исключать, что число преступных проявлений в анализируемой области выше, поскольку они носят высоколатентный характер. При

этом скрытость данного вида преступности обусловлена психологической незрелостью пострадавших, особенно, когда речь идет о несовершеннолетних, их искаженными представлениями о принципах добропорядочного поведения, насаждаемых, в том числе членами семьи, незнанием своих прав, невозможностью обратиться за защитой в силу возраста и зависимого положения от обидчиков.

Уполномоченный полагает, что следует проработать и на постоянной основе доводить до сведения общественности алгоритм действий, которые необходимо предпринять в случае, если лицо располагает сведениями о фактах нахождения ребенка или иного члена семьи в опасности или в сложной жизненной ситуации, созданной его близкими людьми. Указанные мероприятия важно реализовать таким образом, чтобы не допускать излишнего вмешательства в дела семьи. Например, на официальном сайте детского омбудсмена spbdeti.org в разделе «Полезная информация» размещена разработанная Уполномоченным и специалистами аппарата памятка «Как действовать, если стал свидетелем жестокого обращения с ребенком».

Деструктивное поведение детей и подростков. Психологическая помощь.

По данным Управления Следственного комитета России по Санкт-Петербургу, в 2022 году 263 несовершеннолетних пытались совершить суицид, 30 из них скончались. Динамика подобных деяний со стороны детей и подростков развивается по нарастающей. По сравнению с 2020 годом цифра увеличилась на 30%. Статистика свидетельствует о том, что ситуация требует принятия дополнительных мер.

В целях комплексного изучения эффективности психологической помощи в работе с детским неблагополучием, выявления негативных факторов воздействия на результативность этой работы сотрудниками аппарата Уполномоченного проведен мониторинг деятельности районных центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи Санкт-Петербурга (далее – центры) по следующим направлениям:

- ✓ деятельность центров по взаимодействию с образовательными организациями в части профилактики и выявления групп риска девиантного, суицидального и аддиктивного поведений, а также потребления ПАВ;
- ✓ деятельность центров по предупреждению детского неблагополучия (эмоциональное неблагополучие, поведенческие риски, отношения с родственниками и сверстниками);
- ✓ особенности работы психолого-медико-педагогической комиссии;
- ✓ проблемы в сфере организации деятельности, взаимодействия с другими субъектами, предложения по способам их решения.

Мониторингом охвачены 17 центров Курортного, Приморского, Московского, Петроградского, Петродворцового, Василеостровского, Выборгского, Калининского, Адмиралтейского, Кировского, Колпинского, Красногвардейского, Кронштадтского, Красносельского, Невского, Фрунзенского, Пушкинского районов Санкт-Петербурга.

В ходе мониторинга выявлено, что в рамках оказания психолого-педагогической помощи в список услуг Центров обычно входит психолого-медико-педагогическое обследование детей и психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников.

Специалисты центра выполняют функции по профилактике, диагностике, консультации, реализации коррекционно-развивающих программ.

Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями строится через отделы образования администраций районов – это помогает наладить связь с педагогическим составом. В нескольких центрах, к примеру, Петродворцового района, отсутствует поддержка, из-за чего специалисты испытывают трудности в работе с образовательными учреждениями.

В сфере профилактики отклоняющегося поведения стоит обратить внимание на направления, которые выделили руководители центров в качестве высокоэффективных.

В центрах Кронштадтского, Петроградского, Колпинского районов внимание уделено работе в дошкольных учреждениях. По словам руководителей центров, работа с детьми в садах гарантировано создает платформу доверия между ребенком и специалистом центра, избавляя от барьеров на пути к первичным обращениям к специалистам центра в школе в будущем.

Работа с младшими классами в рамках программы по повышению адаптивности помогает нормализовать атмосферу в классах и научить несовершеннолетних адаптивным навыкам, что является профилактикой эмоционального неблагополучия.

Профориентация – как диагностика личностных качеств – также является профилактикой детского неблагополучия. У большинства подростков возникают проблемы с самоопределением. Это может отражаться на самооверенности и в дальнейшем порождать чувство неполноценности в социуме. Практически все центры предоставляют услугу по профориентации, но возможность работать с массовой аудиторией есть только в учреждениях Петроградского и Василеостровского районов.

В нескольких центрах города активно используются переговорные игры, выстраивается тесное сотрудничество с Лигой медиаторов. В центре Василеостровского района специалисты широко используют программы, созданные на примерах медиативных техник. С учениками младших и старших классов занимаются как в школах, так и на базе центра.

Успех внедрения медиации лежит в развитии коммуникативных навыков, что дает возможность детям и подросткам рассматривать разные векторы разрешения

конфликтов со сверстниками. Это также часть формирования адаптивных навыков у несовершеннолетних.

Сегодня мировые специалисты в области психологии стараются внедрять новые прогрессивные подходы, основанные на определенных психотерапевтических методах.

Одним из них является ценностно-ориентированный подход (ЦОП). Ключевым в работе этого метода является рассмотрение психологической проблемы не как помехи, требующей устранения, а как положительного жизненного опыта. В сфере психологической помощи несовершеннолетним этот подход выступает инновационным в рамках профилактики деструктивного поведения. В процессе работы у детей и подростков выявляют определенные качества и таланты, с которыми дальше специалист работает для обозначения предназначения и применения их в жизни, что позволяет детям и подросткам формировать наиболее благоприятные условия для своей реализации во внешнем мире, то есть в ходе этого они учатся четко видеть потенциал своей личности. Обозначая выявленные качества личности необходимыми ценностями, дети и подростки формируют ценностные ориентиры по отношению к жизни, людям, природе, Родине. Методология ЦОП надежна в профилактике суицидального поведения.

Стоит отметить, что указанный метод интуитивно понятен и прост в применении, что делает его доступным в работе с детьми младших классов и для освоения молодыми специалистами.

В центре Приморского района постепенно внедряются практики нейropsychологической диагностики несовершеннолетних. В данном подходе выявляется возможность системной оценки социальной адаптации и готовности к обучению в рамках определения нейropsychологического статуса учеников, как субъектов образовательного процесса.

Нейropsychологический подход полагается в первую очередь на церебральную организацию ребенка, от которой зависят его нормальное развитие, социализация и способность адаптироваться. В этом подходе применяются диагностика и упражнения на моторику, межполушарное мозговое взаимодействие, пространственное отношение, зрительно-моторную координацию и др., которые быстро и эффективно развивают нужные навыки социализации. Нейropsychологическая диагностика позволяет определить предпосылки формирования аддиктивного поведения.

Что касается деятельности центров, осуществляемой при взаимодействии с образовательными учреждениями в части выявления групп риска отклоняющегося поведения, а также потребления ПАВ, мониторинг выявил следующее.

По мнению большинства методистов и руководителей Центров, выявление группы риска начинается с деятельности классного руководителя, у которого дети находятся в поле зрения чаще других.

Как показывает мониторинг, в большинстве районов это взаимодействие педагога со школьным психологом имеет свои барьеры. В первую очередь классные руководители не уделяют внимания определенным критериям, прогнозирующим потенциальное неблагополучие детей, либо вовсе не знакомы с ними. Также проблема большинства педагогов заключается в том, что они реагируют только на проявления поведения несовершеннолетних, которые препятствуют образовательному процессу.

Это приводит к искаженным результатам первичной диагностики, а дети потенциального риска остаются незамеченными.

Практически во всех центрах созданы районные методические объединения (РМО), в задачи которых входит просветительская деятельность педагогов по разным направлениям. Это способствует повышению компетенции учителей, особенно в выявлении групп риска или кризисных состояний несовершеннолетних.

В ряде районов семинары по выявлению суицидального поведения посещает меньше педагогов по сравнению с темами, посвященными дисциплине класса или работе с родителями. Большинство педагогов школ района находятся в неведении по проблематике отклоняющегося поведения.

В нескольких центрах города созданы эффективные методики выявления групп риска среди несовершеннолетних.

Центры Фрунзенского, Выборгского, Колпинского, Адмиралтейского районов практикуют методический проект «Портрет класса». Специалистами разработан комплексный факторный опросник по нескольким шкалам, определяющим целостный климат класса, а также индивидуальные проявления учащихся, на которые стоит обращать внимание специалистам Центра и педагогического состава школы.

Особо эффективной зарекомендовала себя практика Центра Невского района, который апробирует уже полтора года проект «Аист», который направлен на конкретное выявление суицидальных рисков в детской среде. Проект основан непосредственно на работе классных руководителей. Специалисты Центра выделили ряд критериев, отражающих потенциальные риски суицидального поведения, по которым определяют уровень каждого ученика класса. Эти критерии отмечают классные руководители каждые две недели по 15 минут. Через компьютерную программу специалисты Центра по полученным результатам проводят анализ. Впоследствии это помогает быстро реагировать на критические показатели несовершеннолетних, минимизируя риск развития суицидальных проявлений.

По словам директора Центра Невского района, число суицидальных попыток среди несовершеннолетних с начала 2022 года уменьшилось в три раза по району. В дальнейшем Центр хочет проработать методику сбора критериев родителями, а также перевод в выделенную электронную программу для удобства пользования.

В диагностике аддиктивного поведения и выявлении групп риска чаще всего прибегают к единой методике социально-психологического тестирования (СПТ) и реже к предложенным методикам из Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее – АППО). По результатам опроса руководителей центров, а также специалистов-психологов методики, которые поступают из АППО, имеют ряд проблем в использовании.

Одна из них – ярко выраженная резистентность (сопротивление тестированию) несовершеннолетних. Заключается она в том, что подросток подходит избирательно к ответам на утверждения, предлагаемые в тесте.

Это влечет за собой результаты с заведомо продуманными социально-одобряемыми ответами, которые по итогу не выявляют никаких рисков. Утверждения в тестах АППО по выявлению риска зависимого поведения, по мнению многих специалистов центров, заготовлены без понимания специфики нынешней подростковой среды. В составленных опросниках из АППО отсутствует стандартизация под младший возраст, опросники содержат большое количество вопросов дублируемых, сложносоставных, которые могут снизить мотивацию испытуемых для прохождения теста.

СПТ проводится в электронном виде, большое внимание уделяется проведению разъяснительной, информационно-мотивационной кампании. Дети должны проходить тестирование в присутствии специалистов-психологов, но, как показывает практика, школы этим пренебрегают, что является грубым нарушением проведения диагностики.

В методике СПТ существует похожая проблема резистентности, но она выражена слабее. Здесь используется трехступенчатый алгоритм селекции ответов, показывающий в результате уровень их достоверности. Низкий уровень достоверности в результатах учитывается, но в таком случае результаты самой диагностики ничего не показывают, повторное прохождение при этом не допускается. Вопрос о целесообразности проведения тестирования методикой объемом в 140 вопросов учениками остается открытым.

Факторы, снижающие диагностическую эффективность методики СПТ:

- ✓ отсутствие обеспечивающих прохождение тестирования специалистов;
- ✓ пренебрежение к рекомендациям проведения диагностики педагогическим составом;

- ✓ несогласие родителей на участие их детей в тестировании;
- ✓ высокая энергозатратность прохождения, формирующая резистентность.

В результате мониторинга были выявлены следующие проблемы. Специалисты центров жаловались на высокую нагрузку в части проведения диагностики и обработки результатов. Дефицит ресурсов отмечался практически у всех руководителей. Проблема заключается не в отсутствии дополнительных специалистов и кадров, а скорее в отсутствии слаженного взаимодействия с педагогами и специалистами образовательных учреждений.

Практически все центры курируют районные методические объединения, которые работают с родителями. В некоторых из них создаются родительские клубы, направленные на повышение родительской компетенции. Специалисты центров ходят на родительские собрания. Основная проблема в работе с родителями – малый процент включенности. Связано это с тем, что не у всех есть возможность добираться на указанное мероприятия в Центр.

В центрах Василеостровского и Петроградского районов внедряется практика онлайн-вебинаров. Такой формат хорошо зарекомендовал себя для информирования и просвещения родителей. Его стоит вводить в работу всех центров, чтобы повысить вовлеченность мам и пап и сэкономить время специалистам.

Во время мониторинга рассматривалась возможность диагностирования несовершеннолетних, проходящих территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК), с целью выявления отклоняющегося поведения и кризисных состояний.

ТПМПК осуществляет комплексное обследование детей на наличие различных диагнозов, влияющих на способности к обучению. В ее состав обязательно входят психолог, психиатр, логопед, педиатр, невролог, педагог-дефектолог, социальный педагог, при необходимости подключаются и другие специалисты.

В центрах Калининского, Выборгского, Невского, Московского, Адмиралтейского, Приморского районов существует инициатива директоров привлекать на работу специалистов с образованием клинического психолога, так как они имеют более широкий взгляд на оценку состояния несовершеннолетнего, чем психологи-педагоги на ставках центров.

Также это обусловлено вынужденной мерой – во многих центрах нет своего психиатра. Ставки есть, но отсутствует медицинская лицензия. Некоторые центры либо приглашают на часть ставки из районных психоневрологических диспансеров, либо зовут тех, кому не важен медицинский стаж. Наличие психиатра не только упрощает процесс диагностики, но помогает быстрее реагировать на потенциальные кризисные состояния детей.

Сказывается на работе центров и увеличение количества детей с ОВЗ, особенно это ощущается в густонаселенных районах – Курортном, Приморском и Красногвардейском – там, где количество несовершеннолетних превышает отметку в сто тысяч человек. Существует необходимость в дополнительных филиалах.

По результатам мониторинга можно сказать, что эффективность психологической помощи центров в работе с детским неблагополучием оценивается как невысокая по следующим причинам:

- ✓ положение о центрах рассматривает их как образовательные учреждения, реализующие образовательные программы, тем самым ограничивает их деятельность;
- ✓ организационная неопределенность системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи приводит к нарастанию дублирующих функций в самой системе комплексной помощи;
- ✓ отсутствие алгоритма и слаженного взаимодействия с образовательными учреждениями. Центры, которые инициативны в формировании и адаптации своей системы под район и образовательные учреждения, высокоэффективны в работе с детским неблагополучием;
- ✓ для отточенности и автоматизма выработанного алгоритма взаимодействия не хватает нормативно-правового закрепления. Требуется уточнение нормативной правовой базы в части организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, строго регламентирующей деятельность центров. Также необходимо разработать программу развития системы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения развития ребенка в образовательном пространстве, в которой будут прописаны алгоритмы взаимодействия с педагогическим составом и с образовательными учреждениями;
- ✓ педагоги-психологи, социальные и специальные педагоги, работающие в образовательных учреждениях, в составе центров, испытывают нехватку практико-ориентированных эффективных программ (профилактики и коррекции).

Отсутствие четкого, межведомственного нормативного регулирования работы с несовершеннолетними суицидентами отметили и психологи районных центров социальной помощи семье и детям во время круглого стола, проведенного на площадке Уполномоченного.

Среди основных проблем специалисты выделили отсутствие нормативного закрепления границ ответственности психологов в работе с подобными категориями несовершеннолетних, а также регламентированного межведомственного взаимодействия, определяющего порядок действий медицинских, образовательных,

социальных организаций и правоохранительных органов по вопросам пресечения суицидального поведения среди несовершеннолетних и мероприятий по реабилитации при завершеном и незавершеном суициде.

Комплекс информации, полученной от специалистов в сфере образования и социальной помощи детям, в очередной раз демонстрирует необходимость нормативного регулирования психологической деятельности в субъекте. В связи с чем Законодательным Собранием Санкт-Петербурга в 2022 году создана рабочая группа по разработке законодательного регулирования системы оказания психологической помощи с привлечением специалистов в сфере медицины, социальной защиты, образования, психологии, представителей научного сообщества.

На заседании рабочей группы 12 апреля 2022 года высказаны предложения по разработке проекта федерального закона «О психологической деятельности» для его дальнейшего направления в Государственную Думу. Данный закон необходим как документ, определяющий базовые принципы работы, в том числе с несовершеннолетними, виды психологической деятельности (психологическая помощь – один из ее видов), задающий вектор развития регионального законодательства.

Особой рискованной категорией, нуждающейся в психологической помощи, в 2022 году стали несовершеннолетние из семей мобилизованных граждан.

Президент РФ в Послании Федеральному Собранию 21 февраля 2023 года особо выделил, что долг государства – поддержать семьи, потерявшие родных, помочь им вырастить детей, дать им образование, профессию. Семья каждого участника специальной военной операции должна быть в зоне постоянного внимания, окружена заботой и почетом. На их нужды нужно откликаться сразу, без волокиты.

В конце февраля 2023 года вице-губернатор Санкт-Петербурга Эргашев О.Н. по поручению Губернатора Санкт-Петербурга открыл Координационный центр по вопросам социальной поддержки граждан в особых ситуациях. Центр на городском уровне создан в помощь районным службам, чтобы оказывать методическую и ресурсную поддержку коллегам. За помощью могут обратиться, в том числе участники специальной военной операции и их семьи, которые не имеют регистрации в Санкт-Петербурге, но находятся на территории города, а также жители города, которым требуется дополнительная помощь. Здесь на безвозмездной основе предоставляются срочные социальные услуги, содействие в оформлении социальных и иных выплат, мер социальной поддержки, на получение которых имеет право семья. Также предусмотрена психологическая помощь, консультирование по юридическим и трудовым вопросам и социальное сопровождение участников специальной военной операции и их семей.

Однако специалисты центров социальной помощи семье и детям обращают внимание на отсутствие единого алгоритма и утвержденных методических материалов

оказания психологической помощи несовершеннолетним членам семьи мобилизованных граждан, которые относятся к кризисной психологии.

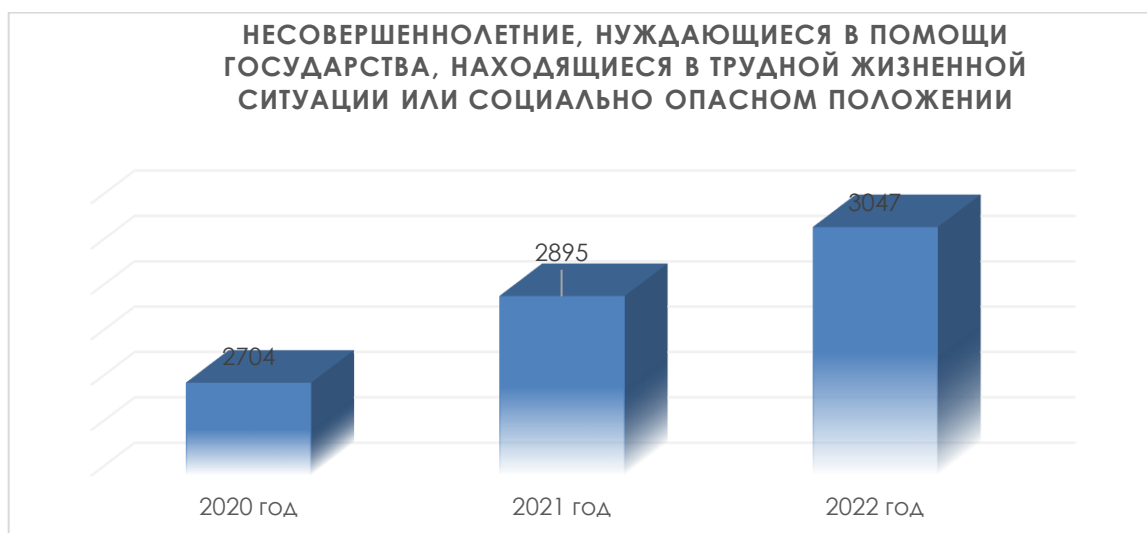
По информации социальных учреждений, с момента начала частичной мобилизации в ходе специальной военной операции за психологической помощью обратилось 474 несовершеннолетних. И число нуждающихся в ней только растет.

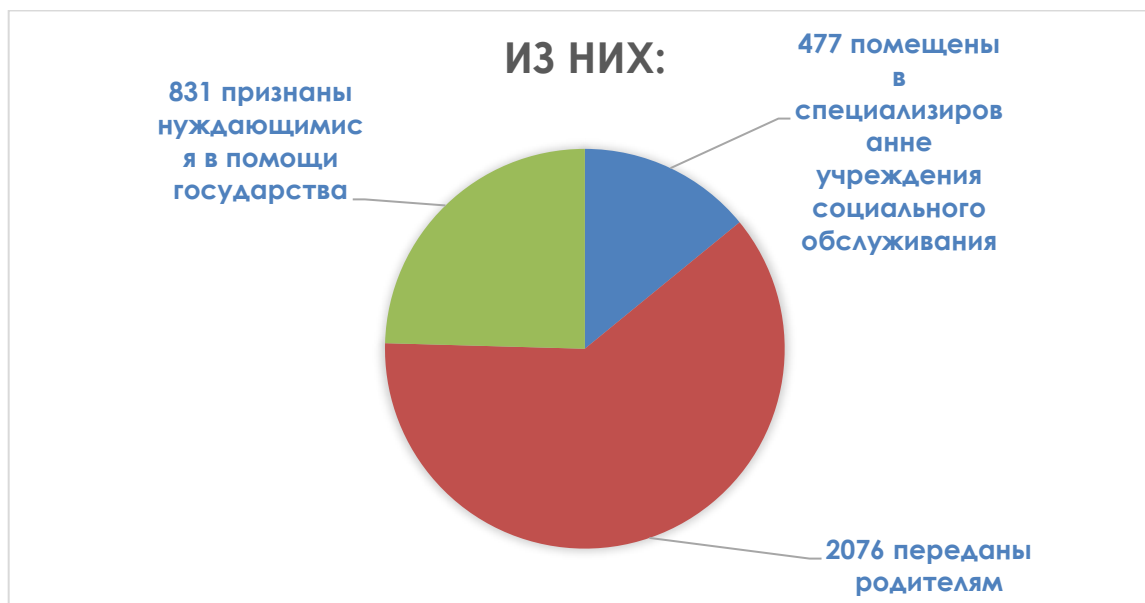
Уполномоченный продолжит уделять особое внимание работе по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, в том числе суицидентам и членам семей мобилизованных граждан.

Кроме того, детский омбудсмен считает целесообразным продолжить работу над проектом федерального закона «О психологической деятельности» и проектом закона Санкт-Петербурга, регулирующим порядок организации деятельности психологических служб Санкт-Петербурга.

Дети в социально опасном положении

По итогам 2022 года сотрудниками полиции было выявлено 3047 несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении.





Это дети, самовольно ушедшие из дома или из учреждений образования, социальной защиты, подростки, приехавшие из других городов и не имевшие места жительства, несовершеннолетние, по другим причинам оказавшиеся без попечения родителей.

Больше всего безнадзорных в 2022 году выявлено в следующих районах города:



Основными причинами являются безнадзорность или беспризорность (длительное отсутствие родителей, нахождение или проживание ребенка с посторонними лицами); выявление законных представителей в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; нахождение ребенка в социально опасном положении; социально опасное положение семьи; выявление заблудшего ребенка; арест родителя; семейный конфликт (ссора, драка, потасовка в присутствии ребенка); выявление несовершеннолетнего в состоянии алкогольного опьянения.

Приоритетной задачей Уполномоченного по правам ребенка, органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, местного самоуправления внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга, а также общественных организаций является работа с несовершеннолетним, его семьей, а также сохранение ребенка в родной, биологической семье.

Сотрудники аппарата Уполномоченного входят в составы КДНиЗП всех районов Санкт-Петербурга, что позволяет оперативно реагировать на актуальные тенденции семейного неблагополучия в Санкт-Петербурге, подростковую преступность, оказывать содействие в разрешении спорных ситуаций, а также привлекать дополнительные ресурсы в качестве НКО в помощь семьям.

Кроме того, получение сотрудниками аппарата Уполномоченного оперативной информации от ГУМВД, ОМСУ и ИОГВ по различным инцидентам, связанным с противоправными деяниями или нарушением прав детей, дает возможность оперативно реагировать на сложившуюся ситуацию, оказывать содействие и давать объективную правовую оценку происходящему.

В адрес Уполномоченного ежедневно поступают сигналы о возможных нарушениях прав детей от равнодушных граждан, организаций, общественных объединений и структур. За 2022 год в письменной, устной форме, через мессенджеры, а также во время личных и онлайн-приемов, которые в различных формах и на разных доступных площадках проводятся как лично Уполномоченным, так и сотрудниками аппарата, поступило свыше 1000 обращений. 50% из которых, по мнению Уполномоченного, требуют особого внимания субъектов профилактики, а некоторые оперативного вмешательства или содействия.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации Путина В.В. от 01.01.2017 № Пр-21 о проведении всестороннего анализа практики изъятия несовершеннолетних из семьи с точки зрения избыточно применяемых мер или неправомерного вмешательства в семью, в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 09.06.2021 № 281-61 «Об Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге», при Уполномоченном продолжает свою деятельность Рабочая группа по осуществлению мониторинга и анализа случаев неправомерного изъятия

несовершеннолетних из семьи при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

Несмотря на социальную активность общества и работу субъектов профилактики и НКО, информация о некоторых детях в профильные органы поступает слишком поздно, когда ребенка нужно спасать, детско-родительские отношения нарушены, а подросток стал совершать систематические правонарушения.

Сегодня проблема социальной адаптированности семьи приобрела особую остроту из-за существенных политических и социально-экономических преобразований в государстве и обществе. Все изменения, происходящие в мире, повлияли на институт семьи, являющийся важнейшим звеном многоуровневого процесса формирования личности ребенка.

В Санкт-Петербурге реализация семейной политики, направленная на укрепление института семьи, профилактику социального сиротства, коррекцию детско-родительских отношений, осуществляется в соответствии со следующими документами:

- ✓ Концепцией семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 № 695;
- ✓ Государственной программой Санкт-Петербурга «Социальная поддержка граждан в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.14 № 497;
- ✓ Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», утвержденным распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 38-рп;
- ✓ Планом мероприятий («дорожная карта») по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2021-2025 годы, утвержденным постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга от 26.01.2021 № 1/2020).
- ✓ Планом мероприятий («дорожной картой») по профилактике социального сиротства в Санкт-Петербурге на период до 2025 года, утвержденным 01.09.2021 председателями Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, Комитета по здравоохранению и Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга.

В целях повышения эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и органов местного самоуправления

внутригородских муниципальных образований города, осуществляющих отдельные государственные полномочия по опеке и попечительству в области раннего выявления семейного неблагополучия и профилактики социального сиротства, в Санкт-Петербурге реализуется План мероприятий («дорожная карта») по профилактике социального сиротства на период до 2025 года (далее – План).

План предусматривает реализацию мероприятий, направленных на:

- ✓ совершенствование деятельности органов опеки и попечительства, органов здравоохранения, образования, социальной защиты населения и молодежной политики по раннему выявлению семейного неблагополучия, сохранению и восстановлению семейного окружения ребенка;
- ✓ профилактику насилия и жестокого обращения с детьми, в том числе на проведение просветительской, информационно-разъяснительной работы.

В документе выстроена системная стратегия в интересах ребенка, определены приоритетные направления и ключевые мероприятия государственной политики в сфере защиты семьи и детей.

Не теряет своей актуальности вопрос организации помещения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. После закрытия больницы им. В.В. Цимбалына планировалось, что несовершеннолетние, выявленные в социально опасном положении, по акту полиции или органов опеки и попечительства, будут направляться в детскую городскую больницу №5 им. Филатова (ДГБ №5) и в течение 3-х дней проходить там медицинское обследование, необходимое для устройства в социальное учреждение.

Однако с начала пандемии и перепрофилирования ДГБ №5 под COVID-19 детей начали отправлять в разные медицинские стационары города, среди которых были дети, госпитализированные в больницы без медицинских показаний.

Из-за отсутствия регламента межведомственного взаимодействия между полицией, опекой, социальными службами и медицинскими учреждениями обострилась проблема обеспечения детей данной категории медицинской помощью.

Учитывая особенности Санкт-Петербурга, где активно происходят процессы внутренней и международной трудовой миграции, детей в социально опасном положении, инспекторы полиции зачастую обнаруживают на улице без законных представителей и без документов. Все они нуждаются в медицинском обследовании, а иногда и плановой специализированной медицинской помощи.

Но для получения медицинской помощи в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена или плановой медицинской помощи требуется полис

обязательного медицинского страхования, которого у этих детей нет совсем или есть, но в другом регионе.

Уполномоченный обратил внимание Губернатора на грубое нарушение прав детей и необходимость четкого регулирования процесса помещения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в социозащитные учреждения.

Для решения поставленного вопроса и исключения необоснованной госпитализации несовершеннолетних была разработана Инструкция о порядке приема, учета и оказания медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавшим от жестокого обращения (далее – Инструкция), утвержденная вице-губернатором Санкт-Петербурга Эргашевым О.Н. и вступившая в силу 01.07.2021.

В результате сделан важный шаг, исключающий госпитализацию детей в больницы без медицинских показаний, обеспечивающий усиление межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики с целью оказания комплексной помощи ребенку в социально опасном положении и его семье по месту их жительства. При этом ответственность за качество межведомственного взаимодействия несут все субъекты профилактики.

С июля 2021 года в соответствии с утвержденным Порядком несовершеннолетних из числа безнадзорных и беспризорных, находящихся в социально опасном положении, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, начали круглосуточно принимать в специализированных учреждениях с учетом требований, установленных Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга № 717-135 «О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге».

Действие Инструкции распространяется на случаи выявления несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, и помещения их в дома ребенка, социально-реабилитационные центры, приюты, в том числе в приют «Транзит». При обращении в поликлинику за медицинской помощью таким детям представление свидетельства о рождении (паспорта) несовершеннолетнего и полиса ОМС не является обязательным.

Также определен порядок межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики в интересах детей, оказавшихся в социально опасном положении.

В результате ежеквартального мониторинга реализации положений Инструкции Уполномоченным установлено, что дети младшего возраста, находящиеся в социально

опасном положении, в большинстве случаев беспрепятственно помещались в дома ребенка – в отличие от детей старшего возраста, свободные места для которых в социально-реабилитационных центрах отсутствовали.

Районным администрациям было поручено создать условия и обеспечить материально-техническую базу в районных социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних с целью организации круглосуточного приема детей данной категории и их медицинского обследования в районных амбулаторных поликлинических отделениях.

Между тем, до настоящего времени в Колпинском, Курортном и Красногвардейском районах такие отделения отсутствуют. Только 6 районов могут принимать несовершеннолетних от 3 до 18 лет. В остальных созданы условия для ограниченного по возрасту контингента, например, для детей от 6 до 14 лет в Красносельском районе.

Изоляторы, позволяющие принимать детей круглосуточно, независимо от наличия или отсутствия у них медицинских сведений о состоянии здоровья, сохранились в основном в приютах. При этом в течение 2022 там не было ни одного свободного места (согласно информации, представленной на сайте приюта «Транзит» об имеющихся свободных местах в учреждениях социальной защиты для детей в социально опасном положении).

Когда стационарные отделения закрываются на ремонт или приостанавливают работу в летний период в связи с уходом сотрудников в отпуск, возникают дополнительные сложности, усугубляющие проблему дефицита мест в городе.

В результате сотрудники полиции и органов опеки и попечительства при выявлении ребенка, оказавшегося в социально опасном положении, зачастую вынуждены преодолевать трудности, решая вопрос размещения ребенка по индивидуальному сценарию, что существенно затрудняет работу специалистов субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Из-за отсутствия достаточного количества мест в социально-реабилитационных центрах дети в сопровождении инспектора по делам несовершеннолетних или сотрудника опеки направляются в социальные учреждения другого района. Как правило, выручают негосударственные приюты («Жизнь», «Маша», «Детский Ковчег»), а также социозащитные учреждения Московского, Василеостровского и Кронштадтского районов.

Учитывая проблемы, выявленные при реализации инструкции в 2021 году, в 2022 году Уполномоченный продолжил ежеквартальный мониторинг деятельности органов опеки и попечительства и полиции в части устройства детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, а также оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавших от жестокого обращения.

В результате мониторинга установлено, что сотрудники органов опеки и попечительства и ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в 2022 году продолжали систематически сталкиваться с проблемой отсутствия мест.

Так в 2022 году с проблемами устройства детей столкнулись специалисты органов опеки и попечительства 23 муниципальных образований. Среди основных недочетов:

- ✓ отсутствие мест в стационарных отделениях;
- ✓ отсутствие приемных отделений (изоляторов) в социально-реабилитационных центрах для незамедлительного круглосуточного принятия детей;
- ✓ длительные сроки рассмотрения и определение нуждаемости в срочных социальных услугах ЦОСО при необходимости экстренного размещения ребенка в стационаре;
- ✓ ограничение по приему в связи с ремонтными работами или уходом в летний отпуск сотрудников организации.

Итоги мониторинга доведены до сведения экспертов рабочей группы и исполнительных органов власти.

В рамках служебной деятельности сотрудники территориальных органов МВД России по Санкт-Петербургу также регулярно сталкиваются с проблемами реализации положений Инструкции.

Так, 5 апреля 2022 года, в 16:20, в дежурную часть 4 отдела полиции ОМВД России по Пушкинскому району была доставлена женщина 1980 года рождения за появление в общественном месте в нетрезвом виде. Вместе с ней были доставлены ее 4 несовершеннолетних ребенка. Мать была задержана за административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.21 КоАП РФ. В отношении детей было принято решение о помещении их в социозащитное учреждение.

В отдел полиции была вызвана бригада скорой помощи. У младших детей были обнаружены признаки ОРВИ и имелись показания к госпитализации. В результате двое ребят были помещены в ДГБ №5, старших детей решили отправить в приют «Транзит», но сотрудниками учреждения в этом было отказано, так как указанные дети являются жителями Санкт-Петербурга.

Сотрудниками ОДН ОМВД России были осуществлены звонки во все учреждения, информация о которых была предоставлена администрацией приюта

«Транзит», однако ни в одном не оказалось свободных мест, в том числе в ЦСПСиД «Аист» Пушкинского района.

Спустя 6 часов, после личного вмешательства депутата Государственной Думы и руководства администрации Пушкинского района, в 22:00 дети были помещены в центр «Аист».

На сегодняшний день данный факт не единичен. Несовершенство Инструкции, и, как следствие, отсутствие межведомственного взаимодействия, дает серьезные сбои в работе по оказанию социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в социально опасном положении.

27 июля в 00:50 в 45 отдел полиции ОМВД России по Невскому району были доставлены 13 несовершеннолетних. Двое из них за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 12.29 КоАП РФ, были помещены в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (ЦВСНП ГУ МВД России). Трое малолетних детей были помещены в «Психоневрологический дом ребенка №8» в установленный законом срок. Вместе с тем, помещение оставшихся 7 несовершеннолетних жителей Рязанской области в возрасте от 4 до 12 лет стало проблемой.

Обратившись в «Транзит», сотрудники ОДН получили информацию об отсутствии свободных мест и отказ в помещении детей в связи с ремонтом. Обзвон сотрудниками полиции всех государственных бюджетных учреждений социального обслуживания населения – социальных реабилитационных центров, центров помощи семье и детям, специализированных домов ребенка Санкт-Петербурга, а также обращение в медицинские учреждения положительных результатов не дали.

Только спустя 16 часов, после личного вмешательства представителя Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, в 17:00 28 июля все дети были помещены в приют «Транзит».

В настоящее время вопрос организации помещения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не потерял своей актуальности, требует доработки и оперативного решения.

Аналогичная ситуация произошла в Приморском районе 6 июня. В 35 отдел полиции доставлен несовершеннолетний за нахождение в общественном месте в ночное время без сопровождения взрослых. Передать подростка в установленный законом срок законному представителю не представилось возможным.

Согласно информации, полученной от сотрудников социального приюта для детей «Транзит», свободные места для помещения в СРЦ отсутствовали, оснований для помещения несовершеннолетнего в медицинское учреждение не было.

В результате несовершеннолетний пробыл в помещении дежурной части всю ночь – до передачи его законному представителю.

Похожие ситуации были в Красногвардейском, Петродворцовом и Кировском районах Санкт-Петербурга.

21 октября 2022 года Уполномоченным было проведено выездное расширенное совещание со специалистами 111 органов опеки и попечительства, в котором приняли участие представители прокуратуры Санкт-Петербурга, Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга.

Итогом совещания стало создание Совета органов опеки и попечительства при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге, где будут обсуждаться самые острые проблемы, с которыми сталкиваются специалисты, осуществляя свою детальность на «передовой» защиты прав детей.

Основной задачей профилактики социального сиротства, сокращения случаев лишения родительских прав и ограничения родителей в родительских правах является оказание всесторонней помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и установление над ней сопровождения.

Одним из направлений реализации плана является создание условий в государственных учреждениях социального обслуживания для детей и семей с детьми с целью преодоления социально опасного положения, трудной жизненной ситуации.

Основная работа должна быть направлена на:

- ✓ активацию ресурсов семьи;
- ✓ формирование ответственного отношения к родительским обязанностям;
- ✓ повышение социально-правовой компетентности родителей;
- ✓ содействие обеспечению безопасных условий для детей в семье;
- ✓ повышение стрессоустойчивости родителей;
- ✓ поиск внешних и внутренних ресурсов;
- ✓ раннее выявление семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке;
- ✓ укрепление статуса семьи и ее ресурсов;
- ✓ гармонизацию детско-родительских отношений;
- ✓ формирование навыков сотрудничества.

В Санкт-Петербурге система государственных учреждений социального обслуживания, оказывающих социальные услуги детям и семьям с детьми, включает в себя 62 учреждения, 22 из них находятся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга (городской уровень), 40 учреждений в ведении администраций районов (районный уровень).

В целях организации социального, психологического, педагогического и юридического сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в Санкт-Петербурге функционирует сеть государственных и негосударственных учреждений, включающая:

- ✓ 14 центров содействия семейному воспитанию;
- ✓ 5 домов-интернатов для детей с отклонениями в развитии;
- ✓ Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр помощи семье и детям» (Городской центр);
- ✓ Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социальный приют для детей «Транзит»;
- ✓ 16 районных центров социальной помощи семье и детям;
- ✓ 18 районных психолого-педагогических и медико-социальных центров;
- ✓ 2 районных комплексных центра социального обслуживания населения, в структуре которых функционируют отделения по работе с семьей и детьми;
- ✓ 5 районных социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних: «Дом милосердия», «Воспитательный дом», «Прометей», «Альмус», «Аист»;
- ✓ 17 районных центров социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов;
- ✓ более 40 социально ориентированных НКО, в том числе: Детская деревня SOS-Пушкин, детские приюты «Жизнь», «Маша», «Детский ковчег».

На площадке социального приюта для детей «Транзит» осуществляет свою деятельность Служба межведомственного взаимодействия по вопросу реабилитации и сопровождения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавших от жестокого обращения. Она функционирует на основании Соглашения, заключенного между Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга и Главным следственным управлением Следственного комитета России по Санкт-Петербургу.

Дети, чьи родители, усыновители либо опекуны (попечители) не могут исполнять свои обязанности в отношении детей, могут быть временно помещены в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, а также с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста (п. 12. Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

В течение 2022 года по заявлению родителей или законных представителей было помещено 189 детей (в 2021 – 179), в том числе:

- ✓ в дома ребенка – 120 (113) чел.;
- ✓ в ЦССВ – 69 (66) чел.

Временное пребывание ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях получения им медицинских, социальных, образовательных или иных услуг либо в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, не прекращает прав и обязанностей родителей, усыновителей либо опекунов или попечителей в отношении этого ребенка (п. 2 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации).

Однако для оформления документов родитель или законный представитель несовершеннолетнего должен пройти ряд административных процедур:

- ✓ для временного устройства ребенка в государственное учреждение родителям или законным представителям необходимо обратиться в Центр организации социального обслуживания к «социальному участковому», который определит, в каких услугах нуждается семья, и в течение 10 дней составит индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ);
- ✓ обратиться в орган опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребенка в целях заключения соглашения между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот.

В соглашении предусматриваются мероприятия по предоставлению семье консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, обязанности законного представителя ребенка в части его воспитания, посещения и участия в обеспечении содержания ребенка в организации для детей-сирот, срок пребывания ребенка в организации для детей-сирот, права и обязанности организации для детей-сирот, а также ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

Для получения срочной социальной помощи гражданам необходимо обращаться в районные отделы социальной защиты населения. Срочная помощь оказывается в течение одного дня, после чего оформляются документы.

Информация о наличии свободных стационарных мест для несовершеннолетних в учреждениях социального обслуживания Санкт-Петербурга размещена на сайте: <https://shelter-tranzit.ru/>.

Однако воспользоваться социальными услугами, в том числе временного помещения ребенка в социозащитное учреждение, может родитель или законный представитель при условии наличия регистрации в Санкт-Петербурге.

Детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию или находящимся в социально опасном положении, но не имеющим регистрации в Санкт-Петербурге, государственные социальные услуги оказываются только на базе социального приюта для детей «Транзит».

Памятка о том, как действовать, если стал свидетелем жестокого обращения с ребенком, размещена на официальном сайте Уполномоченного и пользуется большим спросом.

Основной целью внедрения системной работы с данной категорией семей должна стать модель управления на основе непрерывного сопровождения каждого нуждающегося в помощи государства ребенка всеми учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Под непрерывным сопровождением нужно понимать оказание комплексной поддержки и семье, и ребенку от 0 до 18 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни; осуществление индивидуальной профилактической работы и мониторинга органами и учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних неблагоприятной жизненной ситуации с момента ее выявления до стабилизации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение.

С целью обеспечения защиты прав и законных интересов детей, выявленных в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, Уполномоченным инициированы предложения в План мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а именно:

1. Обеспечение условий для круглосуточного и круглогодичного приема и учета несовершеннолетних от 3-18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавших от жестокого обращения, в каждом районе Санкт-Петербурга.

2. Разработка базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по медицинской помощи в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена

несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, независимо от гражданства, наличия или отсутствия регистрации, медицинской страховки.

Эти предложения были утверждены распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.03.2022 № 4-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 38-рп».

Для организации экстренного приема несовершеннолетних Уполномоченный предлагает рассмотреть возможность создания в стационарных учреждениях здравоохранения Санкт-Петербурга круглосуточных отделений, оказывающих медицинскую и социальную помощь, либо открытия специализированного центра. Это позволит улучшить качество экстренного приема детей и подростков, а также уменьшить объемы финансовых затрат на устранение причин, затрудняющих в настоящее время экстренный прием несовершеннолетних в каждом районе Санкт-Петербурга: подбор помещения, оформление лицензии на осуществление медицинской деятельности, ввод дополнительных ставок медицинских работников и т.д.

Соответствующее обращение Уполномоченный по правам ребенка направит в адрес Губернатора и Правительства Санкт-Петербурга, а также в исполнительные органы государственной власти.

Рабочая группа по осуществлению мониторинга и анализа случаев неправомерного изъятия несовершеннолетних из семьи при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге

1 января 2017 года Президент РФ поручил создать мониторинговые группы при уполномоченных по правам ребенка во всех регионах России с целью проведения всестороннего анализа практики изъятия несовершеннолетних из семьи с точки зрения избыточно применяемых мер или неправомерного вмешательства в семью (далее – Рабочая группа).

Системная работа Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге по заданному направлению осуществляется в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 09.06.2021 № 281-61 «Об Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге», была активизирована в 2022 году в тесном взаимодействии с органами прокуратуры, опеки и попечительства, правоохранительными органами, Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга, Комитетом по здравоохранению, Комитетом по образованию, а также при содействии социально ориентированных НКО.

В состав РГ при Уполномоченном входят представители Общественной палаты Санкт-Петербурга, органов исполнительной власти, сотрудники полиции, опеки и попечительства, а также социально-направленные некоммерческие организации, помогающие семьям с детьми.



Фото: заседание рабочей группы по осуществлению мониторинга и анализа случаев неправомерного изъятия детей из семьи

Основными задачами Рабочей группы являются:

- ✓ осуществление мониторинга случаев неправомерного изъятия детей;
- ✓ проведение экспертизы мероприятий по случаям неправомерного изъятия детей;
- ✓ проведение анализа деятельности органов, уполномоченных проводить мероприятия по отобранию, изъятию детей;
- ✓ оказание оперативной консультативной помощи;
- ✓ разработка предложений и рекомендаций по предотвращению случаев изъятия детей из семей.

В 2022 году на телефон «горячей линии» по приему заявлений о случаях неправомерного отобрания детей поступило 28 обращений граждан (в 2020 – 11, в 2021 – 23), сообщивших о неправомерных, по их мнению, действиях органов опеки: в 12 случаях информация об отобрании ребенка не подтвердилась; в 6 случаях дети помещены в медицинскую организацию на основании акта полиции; в 6 случаях – в социозащитную организацию по личному обращению; в 1 случае ребенок был помещен в социозащитную организацию в связи с отстранением опекуна от обязанностей; в 3 случаях информация по отобранию ребенка (детей) на основании статьи 77 СК РФ подтвердилась, о чем родители были уведомлены.

Каждое поступившее обращение проверено специалистами аппарата Уполномоченного. Результаты проверки доведены до заявителей, которым предоставлена всесторонняя юридическая консультация. Все случаи были вынесены на рассмотрение Рабочей группы.

Оперативную информацию специалисты аппарата детского омбудсмена получают от сотрудников полиции или органов опеки и попечительства. Многолетнее сотрудничество позволяет максимально быстро реагировать на сигналы о семейном неблагополучии или социально опасном положении детей, оказывать эффективную помощь несовершеннолетним и их семьям.

подавляющее большинство обращений на «горячую линию» связано не только с жалобами родителей или законных представителей, но и с отсутствием информации о месте нахождения ребенка, о его состоянии здоровья, с непониманием, что можно предпринять в сложившейся ситуации, к кому обращаться.

Специалисты аппарата предоставляют заявителю информацию о государственных и негосударственных организациях, которые могут оказать помощь в каждом конкретном случае, инициируют помощь родителям, продолжают профилактическую работу с ними, основываясь на объективных факторах и в наилучших интересах ребенка.

Если вернуть ребенка в семью невозможно, в задачу специалистов входит работа по поиску ресурсных родственников или близких значимых взрослых для оформления предварительной опеки, во избежание институализации ребенка.

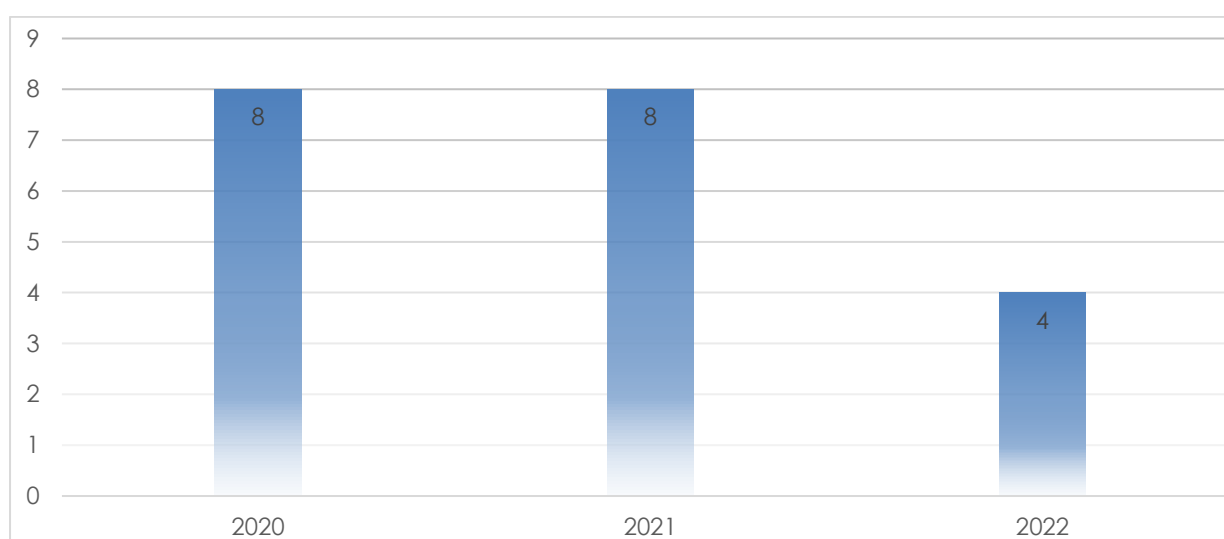
В целях проведения экспертами всестороннего анализа практики отобрания несовершеннолетних в течение года Уполномоченный осуществлял ежеквартальный мониторинг следующей информации:

- ✓ о несовершеннолетних, отобранных у родителей по ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации;
- ✓ о несовершеннолетних, помещенных в институциональные учреждения по заявлению родителей или по личному заявлению несовершеннолетних, родители которых в результате были лишены или ограничены в правах;
- ✓ о случаях отказа родителей несовершеннолетнего до 15 лет от медицинской помощи, необходимой для спасения его жизни;
- ✓ о наличии случаев отмены усыновления;
- ✓ о наличии случаев отстранения опекуна (попечителя) от исполнения обязанностей;
- ✓ о случаях освобождения опекунов (попечителей) от исполнения обязанностей в добровольном порядке (по заявлению опекунов);
- ✓ о несовершеннолетних, выявленных по актам беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего МВД.

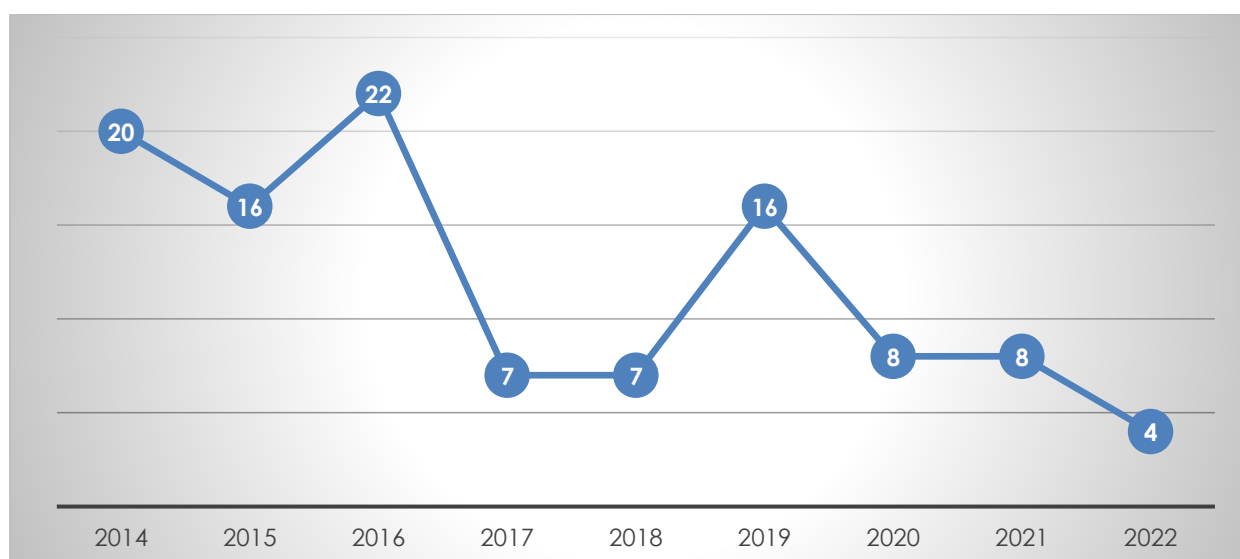
В соответствии с решением РГ, с целью анализа положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку или попечительство, Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга с 2021 года проводится ежеквартальный мониторинг случаев освобождения опекунов (попечителей) от исполнения обязанностей в добровольном порядке (по заявлению опекунов и причинах прекращения опеки или попечительства).

Отобрание несовершеннолетних у родителей по ст. 77 СК РФ

По результатам 2022 года зафиксировано отобрание 4 детей из 3 семей. По сравнению с предыдущим годом количество детей, отобранных у родителей в порядке ст. 77 СК РФ, уменьшилось в два раза.

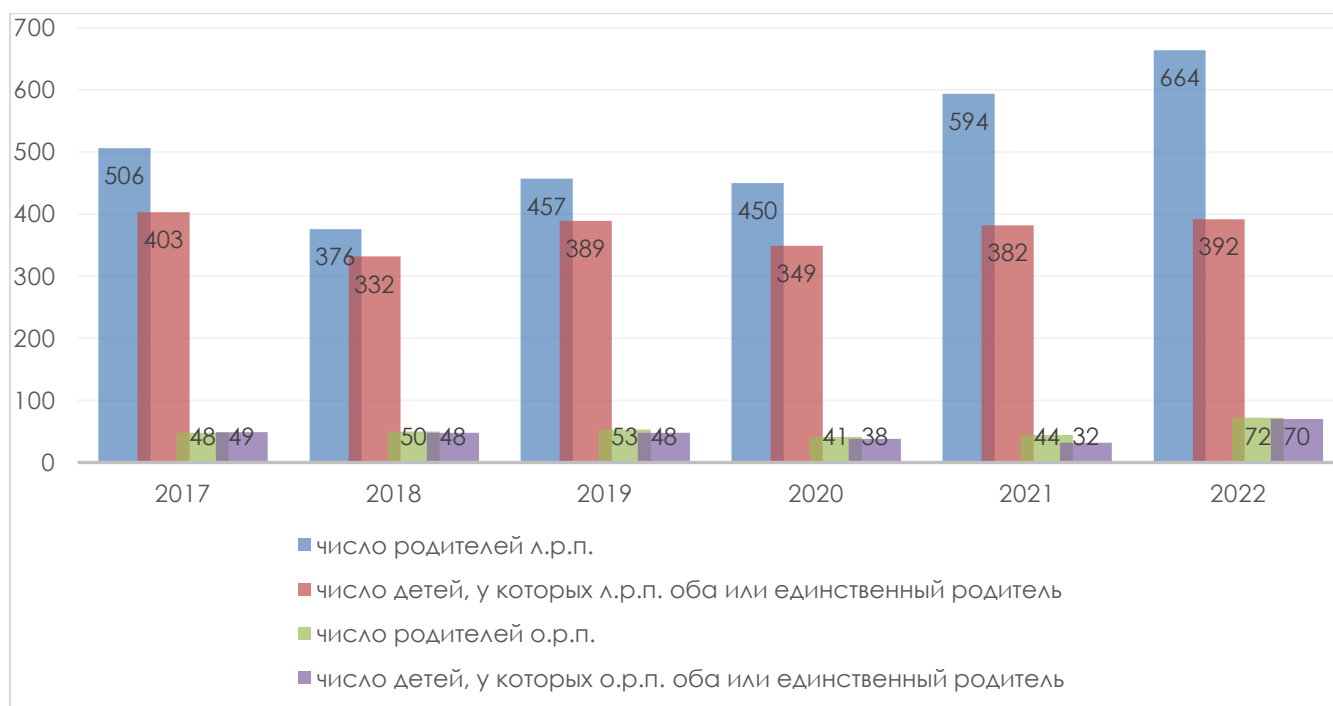


Динамика случаев применения ст. 77 СК РФ с 2014 по 2022 г.г.

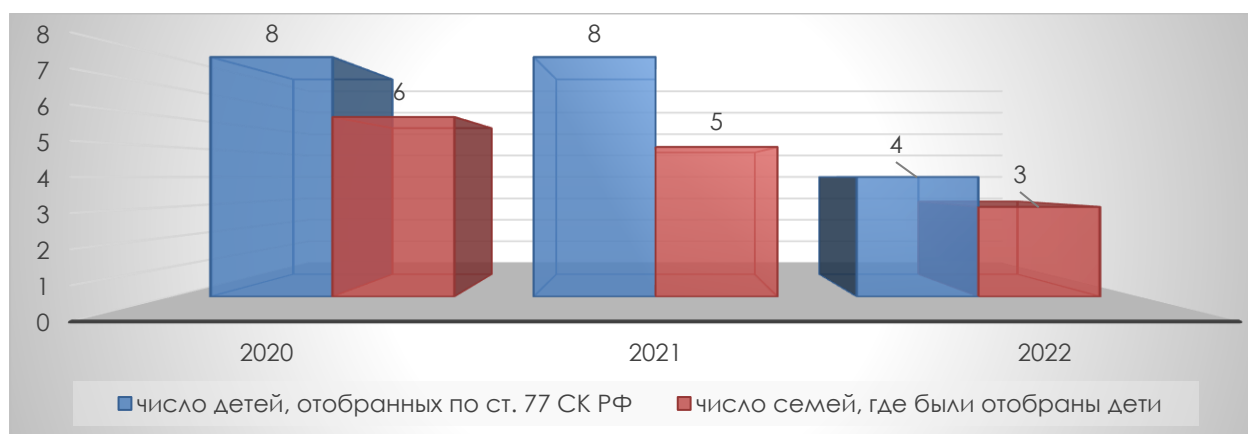


Необходимо отметить, что с начала деятельности Рабочей группы в 2017 году количество отобранных в порядке 77 СК РФ резко снизилось. В 2019 году было зафиксировано 16 случаев, после чего на протяжении трех лет, даже в период пандемии, наблюдается понижающаяся динамика.

Между тем официальные статистические данные показывают резкий рост числа родителей, лишенных родительских прав в 2022 году.

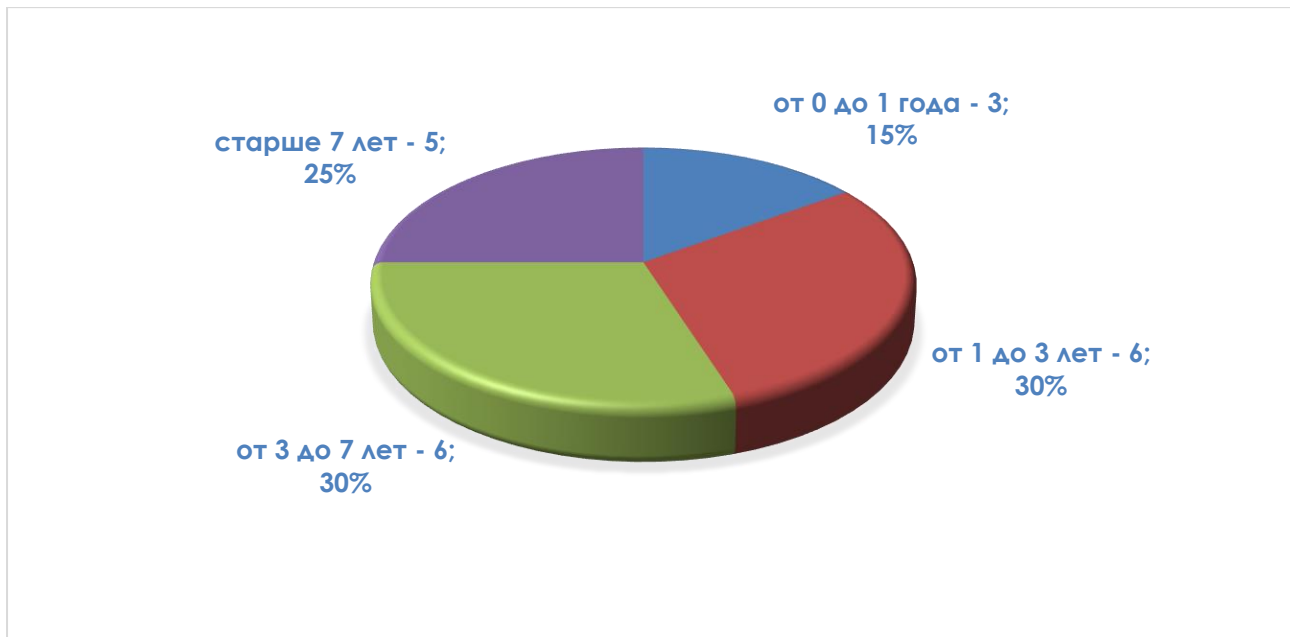


Количество семей и отобранных из них детей в порядке ст. 77 СК РФ с 2020 по 2022 г.г.



Анализ состава семей за три года показал, что две из 14 семей имели в своем составе трех и более детей, трое родителей уже были лишены родительских прав в отношении своих старших детей, более 70% – матери-одиночки, 10 семей были признаны Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав находящимися в социально опасном положении.

Возраст детей, отобранных в порядке ст. 77 СК РФ с 2020 по 2022 г.г. (всего 20 детей)



Информация в отношении детей до 3-х лет поступала из организаций здравоохранения: центра СПИД и поликлинических отделений, а также от неравнодушных соседей. Неблагополучные семьи с детьми от 3 до 7 лет в большинстве случаев уже находились в поле зрения субъектов профилактики. Информация в отношении детей старше 7 лет поступала от соседей, учреждений здравоохранения, а также образовательных учреждений.

В единичных случаях наличие угрозы жизни и здоровью ребенка было выявлено в ходе проведения профилактической работы с семьей. Дети старшего возраста выявлялись в результате жестокого обращения, уклонения от лечения.

Отобрание ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе его жизни или здоровью является исключительной мерой защиты прав и интересов несовершеннолетнего.

Мониторинг случаев отобрания детей из семей в Санкт-Петербурге в порядке ст.77 СК РФ показал, что немедленное отобрание детей производилось органами опеки и попечительства с участием уполномоченного сотрудника полиции и сопровождалось вызовом бригады скорой медицинской помощи.

Причины, послужившие основанием для органов опеки принять решение об отобрании несовершеннолетних в рамках статьи 77 СК РФ, в каждой ситуации были разными, но при этом угрожающими жизни и здоровью ребенка.

В первом случае из семьи были отобраны двое детей. Одному ребенку 3 года 5 месяцев, другому 1 год и 5 месяцев. Семья состояла на учете в субъектах

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, признана находящейся в социально опасном положении. Родители ведут асоциальный образ жизни, злоупотребляют алкогольными напитками, устраивают скандалы и драки в присутствии детей. Мать лишена родительских прав в отношении старшей дочери. В ходе очередного скандала между родителями, находящимися в состоянии алкогольного опьянения, отец детей получил травму, его госпитализировали. Дети в неудовлетворительном состоянии, травмированные осколками разбитой бутылки, были обнаружены фельдшером скорой помощи. Мать находилась в состоянии сильного алкогольного опьянения, в квартире антисанитария.

Во втором случае оба родителя не работали, жили за счет детских пособий и помощи родственников, свои обязанности не исполняли, жилое помещение содержали в антисанитарном состоянии, от взаимодействия с субъектами профилактики категорически отказывались. В семье часто происходили скандалы в присутствии 8-летнего ребенка, который подвергается физическому и психологическому насилию со стороны отца. При выходе в адрес несовершеннолетний находился в неудовлетворительном состоянии, голодный. Родители лишены родительских прав.

В третьем случае информация о наличии угрозы жизни и здоровью грудного ребенка поступила из детского поликлинического отделения. Его мать ведет асоциальный образ жизни, употребляет алкогольные и наркотические вещества, подвергая опасности жизнь и здоровье месячного ребенка. При выходе в адрес информация о социально опасном положении несовершеннолетнего и семейном неблагополучии подтвердилась. Мать находилась в неадекватном состоянии, не отдавала отчет своим действиям. В комнате стойкий запах табака и алкоголя, антисанитария. Ребенок обнаружен в неудовлетворительном состоянии. Иск о лишении родительских прав рассматривается в суде.

Во всех случаях приняты срочные меры по обеспечению временного устройства детей, отобранных у родителей. Несовершеннолетние помещены в медицинские организации или в учреждения, оказывающие социальные услуги.

Эксперты Рабочей группы внимательно изучили и проанализировали каждый инцидент. При необходимости Уполномоченным запрошены дополнительные данные из районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав о проводимой работе с семьями. Для получения независимой оценки сложившейся ситуации, а также оказания всесторонней помощи к работе с семьями подключены специалисты некоммерческих организаций, входящие в состав Рабочей группы. Информация доведена до сведения органов опеки и попечительства.

Все 4 случая отобрания признаны правомерными и соответствующими интересам несовершеннолетних. Фактов избыточного или

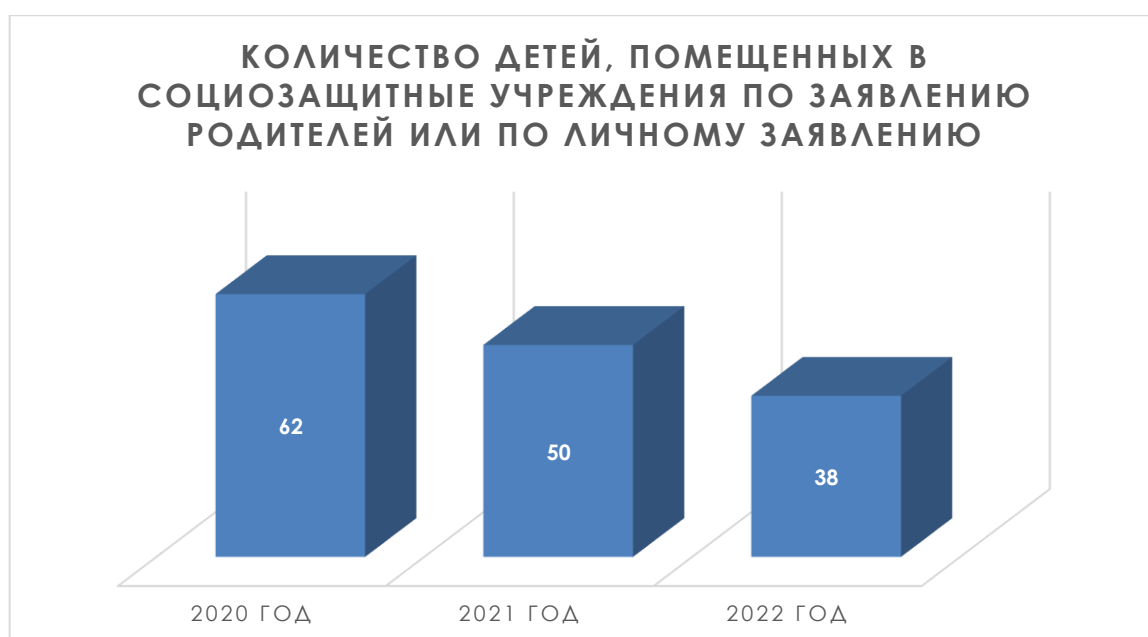
неправомерного вмешательства в семью не выявлено. Эксперты и надзирающий прокурор сделали вывод, что органы опеки и попечительства Санкт-Петербурга в 2022 году применяли крайнюю меру в виде отобрания ребенка в рамках ст. 77 СК РФ только в исключительных случаях с целью защиты прав несовершеннолетнего.

Помещение детей в социозащитное учреждение по заявлению законных представителей или по личному заявлению ребенка

Во избежание отобрания ребенка у родителей по ст. 77 СК РФ, которая обязывает органы опеки и попечительства предъявить в суд иск о лишении или ограничении родителей родительских прав не позднее 7 дней, уполномоченные специалисты прибегают к так называемым «скрытым формам отобрания» (по акту полиции, по заявлению родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

С целью выявления подобных случаев в 2022 году Уполномоченный продолжил осуществлять ежеквартальный мониторинг в отношении несовершеннолетних, помещенных в институциональные учреждения по заявлению родителей или по личному заявлению самого ребенка.

Анализ показывает, что во избежание отобрания ребенка у родителей по данной статье, предполагающей возвращение ребенка в семью только на основании решения суда, органы опеки и попечительства прибегают к более мягким формам отобрания, пытаются уговорить родителя добровольно поместить ребенка в социозащитную организацию временно или на основании акта полиции.



В отчетном году 35 детей из 29 семей помещены в институциональные учреждения по заявлению родителей, 3 – по личному обращению. Впоследствии 30

родителей лишены родительских прав, 7 – ограничены в правах. Больше всего несовершеннолетних поступило в социозащитные учреждения с территорий Фрунзенского, Приморского, Невского и Кировского районов города.

Среди основных причин помещения детей по заявлению родителей – трудная жизненная ситуация (в том числе: необходимость прохождения стационарного лечения, тяжелое материальное положение, смерть второго родителя, отсутствие работы); болезнь родителя или ребенка; заключение родителя под стражу; прохождение родителем лечения от зависимости (алкогольной, наркотической); необходимость получения образования; внутрисемейный конфликт (в том числе между родителями, иными родственниками); отсутствие взаимопонимания с ребенком, утрата контроля (самовольные уходы из дома, безнадзорность, беспризорность).

Основными причинами помещения по заявлению ребенка стали конфликты в семье; асоциальный образ жизни родителей, злоупотребление алкогольными напитками; отказ содержать ребенка, неисполнение родительских обязанностей; нежелание жить с родителями или законными представителями; жестокое обращение.

С каждой семьей проводилась комплексная индивидуально-профилактическая работа, которая не привела к положительным результатам.

Необходимо отметить, что такая работа с семьями во многом зависит от конструктивного взаимодействия государственного и некоммерческого социально ориентированного сектора.

Уполномоченный эффективно взаимодействует с НКО и полагает целесообразным рекомендовать субъектам профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних активнее привлекать к работе социально ориентированные некоммерческие организации, заслуживающие доверия, которые не только внедряют уникальные методологии по работе с семьями в группе риска, но и располагают кадровыми ресурсами для их успешного применения.

Отказ родителей ребенка до 15 лет от медицинской помощи, необходимой для спасения его жизни

В 2022 году зафиксирован один подобный случай (2021 – 2 случая, 2020 – 2 случая).

Семья не проживает по месту регистрации в Санкт-Петербурге. Меры, принятые для установления местонахождения матери и ребенка, нуждающегося в плановом лечении, не привели к результатам. Родственники утверждают, что несовершеннолетний получает необходимое лечение в другом регионе. Ситуация находится на контроле ГУ МВД и субъектов профилактики.

Отмена усыновления

В отчетном году выявлено 2 случая отмены усыновления (2021 – 3, 2020 – 7).

В первом случае родители не справились с воспитанием ребенка, так как по мере взросления у него стали проявляться прогрессирующие отклонения в поведении, выражающиеся в агрессии и совершении противоправных деяний. Во втором причиной послужили внутрисемейные конфликты и распад семьи, повлекшие неприязненное отношение к ребенку, который начал совершать самовольные уходы, проявлять агрессию, отказывался учиться, применял грубую физическую силу. Родители не справились с трудностями воспитания ребенка с ОВЗ.

Экспертами рабочей группы проанализирован каждый случай, по которому принято судебное решение об отмене усыновления. О сложившейся ситуации и принятых мерах по работе с семьей докладывали представители органов опеки и попечительства. Установлено, что с семьями проводилась комплексная работа субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органами опеки и попечительства к работе с семьей привлекались социально ориентированные НКО.

Отстранение опекуна (попечителя) от исполнения обязанностей

В 2022 году органами местного самоуправления было принято 8 решений об отстранении опекуна или попечителя от исполнения обязанностей (2021 – 12):

- ✓ 1 квартал - МО Прометей;
- ✓ 2 квартал – МО Петергоф, МО Южно-Приморский;
- ✓ 3 квартал - МО Смольнинское, МО № 21, МО Шушары;
- ✓ 4 квартал - МО Пороховые, МО Невская застава.

Основными причинами послужили ненадлежащее исполнение опекунами возложенных на них обязанностей (оставление ребенка без надлежащего присмотра и контроля, необеспечение базовыми потребностями, совершение ребенком самовольных уходов); арест законных представителей; жестокое обращение с ребенком; употребление алкогольных напитков.

В четырех случаях с обязанностями не справились родственники несовершеннолетних подопечных: бабушка, сестра, дядя и тетя. В одном случае оба приемных родителя взяты под стражу в связи с обвинением в совершении уголовного преступления в отношении несовершеннолетнего подопечного. Примечательно, что приемная семья характеризовалась крайне положительно. В другом приемный родитель отказался заниматься подопечным в связи с ухудшением его здоровья. Приемная семья недавно переехала на постоянное место жительства в Санкт-Петербург из другого региона.

Четыре случая отстранения опекунов от обязанностей находились на контроле Уполномоченного. Специалисты аппарата принимали личное участие в разрешении сложившихся ситуаций в наилучших интересах детей.

В 2022 году в адрес детского омбудсмана поступило 27 сообщений о нарушении прав детей, воспитывающихся в замещающих семьях, 6 из которых частично подтвердились. По каждому обращению инициирована проверка органами опеки и попечительства или правоохранительными органами. Замещающим семьям оказана необходимая всесторонняя помощь или сопровождение субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также НКО. Нарушений в действиях органа опеки и попечительства в ходе проведенных проверок не выявлено.

Освобождение опекуна (попечителя) от исполнения обязанностей

По инициативе Рабочей группы Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга осуществляется ежеквартальный мониторинг принятых органами местного самоуправления (ОМСУ) решений об освобождении опекуна или попечителя от обязанностей по воспитанию детей. С 2022 года создана и осуществляет свою деятельность комиссия по предотвращению случаев вторичного сиротства несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях.

ОМСУ принято 61 решение об освобождении опекуна или попечителя от исполнения возложенных на них обязанностей. Среди основных причин можно выделить следующие:

- ✓ смерть замещающих родителей или их освобождение в связи с ухудшением здоровья (58%);
- ✓ возвращение детей в биологические семьи (19%);
- ✓ отсутствие взаимопонимания ребенка с замещающим родителем и членами его семьи, в том числе связанное с неудовлетворительным поведением несовершеннолетнего (23%).

В рамках деятельности Рабочей группы в 2022 году Уполномоченным проведены следующие мониторинги:

1. Ежеквартальный мониторинг деятельности органов опеки и попечительства по выявлению проблем при устройстве несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавших от жестокого обращения, в социозащитные учреждения (проблема носит системный характер в Санкт-Петербурге и находится на особом контроле детского Уполномоченного (*подробнее в разделе «Дети в социально опасном положении»*)).
2. Мониторинг случаев раздельного устройства братьев и сестер. Анализ полученных результатов подтвердил исключительность принятия подобных решений

органами опеки и попечительства (зафиксировано всего 3 случая отдельного устройства). Каждое решение принято в рамках действующего законодательства в полном соответствии с интересами детей.

3. Мониторинг своевременного информирования органов опеки и попечительства о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, органами ЗАГС и судебными органами, который проведен в 3 квартале 2022 года. В рамках мониторинга поставлены следующие вопросы:

- ✓ направляется ли судебными органами информация о вступивших в законную силу судебных решениях, повлекших отмену усыновления, лишение или ограничение родительских прав, а также восстановление в родительских правах в соответствии со статьями 70, 72, 73, 76 и 140 СК РФ;
- ✓ поступает ли в органы опеки и попечительства информация из органов ЗАГС о регистрации смерти обоих или единственного родителя ребенка, оставшегося сиротой, в порядке статьи 122 СК РФ.

Полученные результаты обсуждались на заседании Рабочей группы, расширенном заседании Уполномоченного с органами опеки и попечительства, а также на Экспертном совете органов опеки и попечительства при Уполномоченном. Выводы и предложения доведены до всех заинтересованных лиц, с которыми продолжается работа по заданному направлению (*подробнее в разделе «Взаимодействие с органами опеки и попечительства»*).

21 октября 2022 года Уполномоченным проведено расширенное заседание с представителями 111 органов опеки и попечительства, на котором были представлены результаты деятельности Рабочей группы. Принято решение о целесообразности создания при Уполномоченном Совета органов опеки и попечительства (*подробнее в разделе «Взаимодействие с органами опеки и попечительства»*).

Рабочая группа продолжит свою деятельность по заданному направлению в 2023 году. При наличии случаев отобрания детей из семьи в порядке статьи 77 СК РФ заседания РГ будут проводиться ежеквартально, но не реже одного раза в полугодие. При наличии случаев, требующих незамедлительного обсуждения, будут проводиться экстренные совещания Рабочей группы.

Анализ эффективности работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

105 лет назад, 14 января 1918 года, в России был подписан Декрет Совета Народных Комиссаров «О комиссиях для несовершеннолетних», который отражал новый принцип отношения к детям – охрана детства, борьба с беспризорностью и правонарушениями несовершеннолетних стали рассматриваться как прямая обязанность государства.

В те годы существовала острая необходимость в создании подобных комиссий. Первая Мировая война, Революция и Гражданская война привели к резкому увеличению количества беспризорников, для которых единственным способом обеспечить себя являлась криминальная деятельность.

Несмотря на то, что впоследствии социальная ситуация в стране скорректировалась, а массовая беспризорность ушла в прошлое, комиссии в СССР и России продолжали работать все последующие годы (за исключением периода с 1931 по 1938 год). И сегодня они ведут свою деятельность.

На территории Санкт-Петербурга в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1243 «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» действуют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях районов Санкт-Петербурга (далее – комиссии).

На заседаниях рассматриваются не только происшествия, виновниками которых являются дети и подростки, но и ситуации, когда несовершеннолетние страдают по вине взрослых. К основным проблемам в сфере детства можно отнести распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении них; низкую эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства; социальную исключительность уязвимых категорий детей (дети, находящиеся в социально опасном положении).

Сегодня приходится говорить о том, что формат работы комиссий необходимо пересматривать, так как их эффективность не является достаточной. Уполномоченный неоднократно отмечал, что методы, которые используются, устарели, а профилактика правонарушений практически не проводится. Родителям, не выполняющим свои



Фото: заседание Комиссии по делам несовершеннолетних с участием Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге

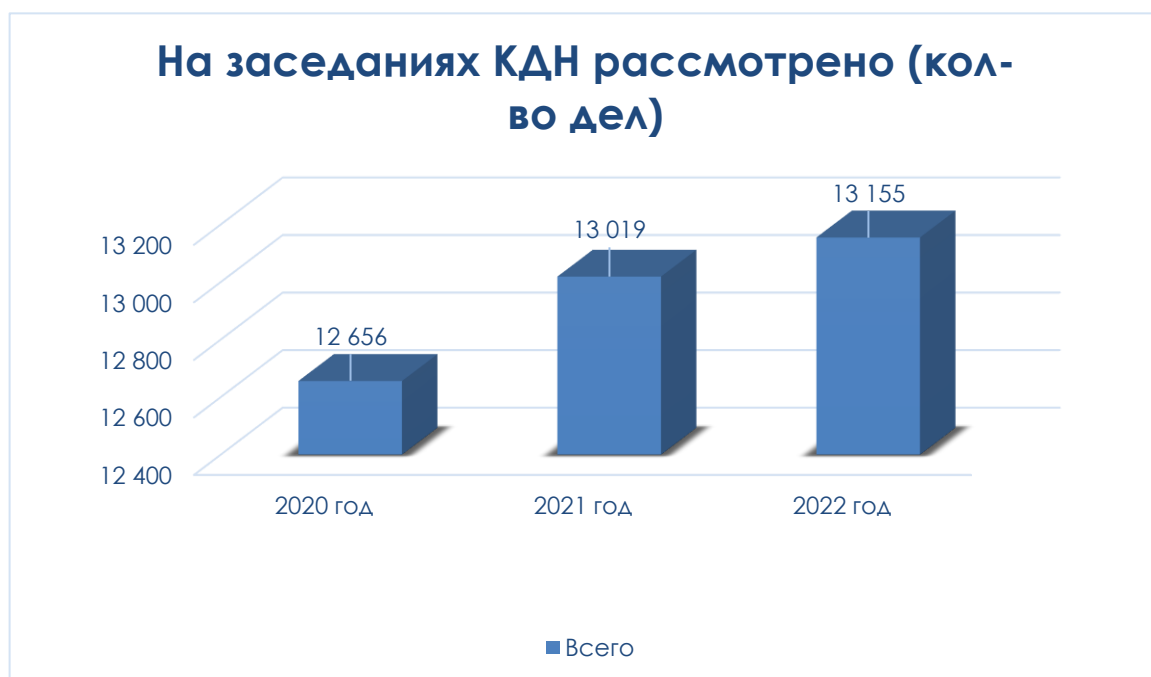
обязанности, выписываются штрафы в размере от 100 до 500 рублей, но это никак не сказывается на их дальнейшем поведении.

В связи с вышеуказанным обстоятельством детским омбудсменом принято решение провести мониторинг эффективности деятельности комиссий с целью оценки соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних на территории Санкт-Петербурга. Анализ осуществлялся Уполномоченным и специалистами аппарата при выездах на заседания и при изучении предоставленных комиссиями сведений за период 2021-2022 г.г.

Результаты мониторинга свидетельствуют о слабом межведомственном взаимодействии, а также о наличии недостатков в деятельности субъектов системы профилактики и комиссии в качестве координирующего органа.

Деятельность районных КДН в силу разных причин преимущественно носит репрессивный характер. В то время как их основная задача – разобраться в причинах и условиях совершенного проступка, вовремя оказать помощь несовершеннолетнему и его семье, поработать с родителями, правильно скоординировать деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2022 году проведено 518 заседаний комиссий, из них 84 выездных.



² По предоставленным районными комиссиями сведениям

Первым условием успешной профилактики является доверие граждан и добровольное обращение в комиссию. Учитывая сегодняшнюю специфику деятельности, говорить об этом не приходится. Комиссии не пользуются доверием, вместо помощи они порой применяют карательные меры, большая часть населения вообще не понимает, для чего они нужны.

Мать несовершеннолетней обратилась за помощью, когда поняла, что не может самостоятельно справиться с воспитанием дочери из-за ее самовольных уходов из дома. Результатом данного обращения стало привлечение женщины к административной ответственности по части первой статьи 5.35 КоАП РФ. Комиссией вынесено предупреждение, девочка поставлена на учет в отдел по делам несовершеннолетних. Вероятно, в дальнейшем данная семья и ее знакомые не обратятся за помощью к субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних даже в самых сложных ситуациях.

Наиболее распространенными обстоятельствами, способствовавшими совершению правонарушений, преступлений и иных противоправных деяний, как показал анализ деятельности комиссий, являлись: незначительная роль образовательных учреждений в воспитании и организации досуга детей, недостаточная профилактическая работа инспекторов отделов по делам несовершеннолетних на своих участках, асоциальное поведение родителей (законных представителей), а также других обстоятельств.

Кадровое обеспечение районных комиссий.

В Санкт-Петербурге действуют 18 районных комиссий. Численность населения, не достигшего 18-летнего возраста, в некоторых районах города составляет более 90 тысяч человек.

Деятельность по подготовке и оформлению материалов заседаний КДН, обеспечению проведения индивидуальной профилактической работы, координации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других возложенных на районные комиссии задач в полной мере не представляется возможной, так как обеспечивает указанную деятельность только ответственный секретарь комиссии.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органы местного самоуправления могут создавать отделы или другие структурные подразделения в

составе исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления.

В настоящее время в регионах России созданы и действуют структурные подразделения (отделы по делам несовершеннолетних при администрациях), опыт работы которых признан положительным.

Также необходимо отметить, что стабильность работы и развитие системы во многом определяются их кадровым потенциалом. В современных условиях особенно важен уровень профессионализма. Развитие кадрового потенциала необходимо обеспечивать посредством обучения председателей и ответственных секретарей комиссий. Существуют определенные проблемы, среди которых недостаточный профессиональный уровень специалистов, профессиональное выгорание.

Негативные последствия проявляются в том, что категория людей, с которыми организуют индивидуальную профилактическую работу, является очень специфичной и требует высококвалифицированных специалистов. Важно отметить, что требования не могут ограничиваться лишь знанием правовых основ, туда должна входить и возрастная психология отклоняющего поведения.

Необходимо обязательное прохождение членами районных комиссий единых курсов, включающих в себя рассмотрение положений общих методик по профилактике безнадзорности и правонарушений, рассмотрение диагностических аспектов семейного неблагополучия, школьных кризисов, последствий насилия, внутриличностных проблем несовершеннолетних, клинических нарушений, часто встречающихся среди подростков.

При формировании состава КДН важно обращать внимание на сферу деятельности сотрудника комиссии, профильное образование, опыт работы с детьми и соответствующие полномочия для решения стоящих перед районными комиссиями задач, активную жизненную позицию, включенность в проблемы несовершеннолетних и заинтересованность в их решении.

Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Еще одной проблемой в деятельности районных комиссий является то, что на сегодняшний день отсутствует активный обмен информацией комиссий с ведомствами, входящими в систему профилактики.

Во многом на деятельность комиссий в работе, направленной на предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, влияют такие факторы, как неслаженная межведомственная работа органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. В зависимости от сбора информации, анализа и обобщения полученных данных должны выстраиваться мероприятия и осуществляться конкретные меры по профилактике и предупреждению.

Еще одна причина неэффективности в том, что комиссии подключаются к решению кризисных ситуаций уже после их возникновения, при том, что их главная задача – предупреждение нежелательных явлений.

На заседании одной из районных комиссий рассматривалась семья, в которой ребенок по итогу 7 класса не аттестован (многочисленные пропуски занятий, неуспеваемость по предметам), в 8 класс переведен формально. Образовательное учреждение сообщило в комиссию о данном факте спустя год. В ходе рассмотрения материалов дела выяснилось, что семья неблагополучная, детско-родительские отношения отсутствуют, ребенок запущен. Данный случай не единственный.

База данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в районных комиссиях города отсутствует.

При проведении анализа эффективности деятельности КДН установлено, что комиссиями районов в полном объеме не исполняются требования Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – 120 ФЗ), постановления Правительства РФ № 995 в части признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении.

В соответствии с подпунктом «а» пункта 7 Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденного постановлением Правительства РФ № 995, комиссии координируют проведение индивидуальной профилактической работы органов и учреждений системы профилактики в отношении несовершеннолетних и семей с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Основания, по которым ребенок и семья могут быть признаны находящимися в социально опасном положении, вытекают из смысла определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «семья, находящаяся в социально опасном положении», закрепленных в статье 1 120- ФЗ.

В связи с этим при признании несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении районные комиссии должны опираться на следующие данные:

- ✓ нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей угрозу его жизни или здоровью в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению, содержанию со стороны родителей или иных

законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства или места пребывания;

- ✓ нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями, законными представителями своих обязанностей;
- ✓ совершение несовершеннолетним правонарушения. В данном случае под правонарушением понимается как преступление, так и административное правонарушение;
- ✓ совершение несовершеннолетним антиобщественного действия.

С учетом положений статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации обстановкой, не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего, можно считать нахождение ребенка в условиях, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию.

При признании семьи находящейся в социально опасном положении комиссии должны руководствоваться следующими основаниями:

- ✓ наличие в семье ребенка, признанного находящимся в социально опасном положении;
- ✓ привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей;
- ✓ совершение родителем, законным представителем несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение;
- ✓ привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 Уголовного кодекса Российской Федерации за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

По мнению Уполномоченного, для повышения эффективности деятельности районных КДН с учетом объема поступающих материалов, ограниченного числа специалистов, обеспечивающих деятельность комиссий, целесообразно рассмотреть вопрос о создании и в последующем внедрении электронной информационной системы межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города.

Еще одна проблема заключается в том, что районные комиссии созданы и действуют в соответствии с 120-ФЗ. Так, при проведении анализа федерального законодательства установлено, что 120-ФЗ и Федеральный закон № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (далее – 442-ФЗ) содержат между собой разногласия.

Перечень органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предусмотрен статьей 4 120-ФЗ. При этом подпадающие под него районные центры социальной помощи семье и детям также предоставляют гражданам социальные услуги на основании Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», основанном на принципе добровольности получения социальных услуг, получая финансирование на социальное обслуживание конкретного гражданина.

В ряде случаев субъекты профилактики, работающие на основании обоих Федеральных законов, при необходимости проведения индивидуальной профилактической работы с семьей на основании 120-ФЗ некорректно оформляют ее как социальную услугу, чтобы получить финансирование по статье 442-ФЗ. Отказ семьи от взаимодействия становится поводом для прекращения дальнейшей работы.

Федеральный закон 442-ФЗ основан на принципе добровольности, а Федеральный закон 120-ФЗ – на принципе обязанности.

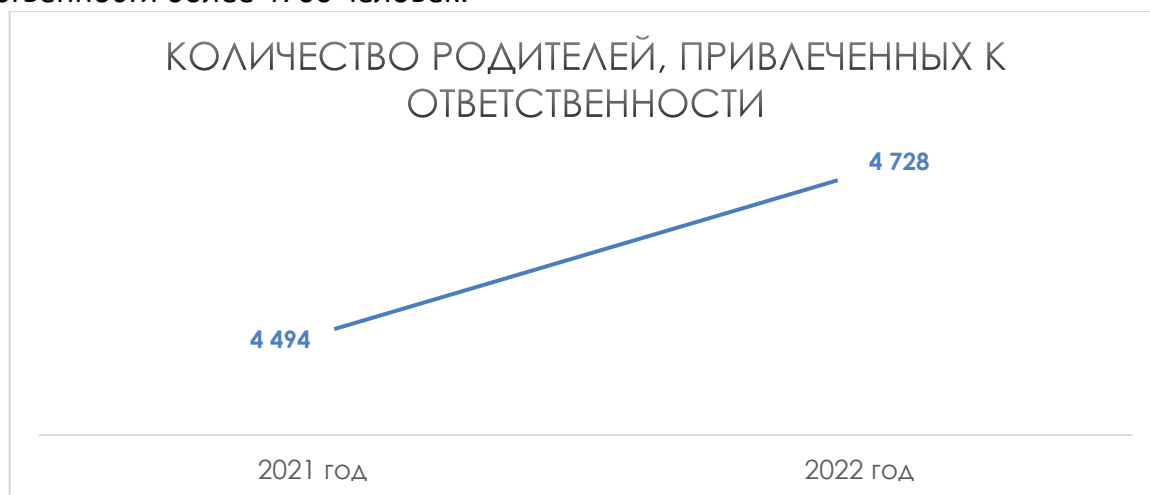
Работа с неблагополучными семьями зачастую затруднена, так как их социальное сопровождение предусматривает принцип добровольности, а не обязанности. В связи с этим возникают трудности в решении вопросов по оказанию социальной помощи и защите прав детей при самоустранении родителей от конструктивного взаимодействия. Родители тяжело идут на контакт с субъектами системы профилактики, не посещают консультации, самоустраиваются от воспитания, отказываются оформлять заявление на признание нуждаемости, имеют низкую мотивацию на сотрудничество со специалистами. В результате большая работа проводится с детьми, но не с родителями.

Основными проблемами в работе учреждений социальной защиты по данному направлению являются:

- ✓ трудности в решении вопросов по оказанию социальной помощи и защите прав детей при самоустранении родителей от конструктивного взаимодействия;
- ✓ невозможность признания нуждающимися граждан, не имеющих регистрацию в Санкт-Петербурге, в том числе зарегистрированных в Ленинградской области;
- ✓ отсутствие нормативов финансовых затрат на выполнение государственных работ в рамках 120-ФЗ.

В 2022 году на заседаниях районных комиссий в социально опасном положении признано 5007 человек, среди них 2880 несовершеннолетних и 2127 семей.

Из числа рассмотренных протоколов об административных правонарушениях согласно ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних в 2022 году привлечено к административной ответственности более 4700 человек.



Нарушение обязанностей по содержанию детей может проявляться, например, в непредоставлении ребенку места проживания, в неприобретении ему необходимых для нормального развития продуктов питания, одежды, обуви. Нарушение обязанностей по воспитанию детей может выражаться в том, что ребенку не прививают элементарные навыки нормального поведения, его не учат доброте, правилам общежития, вежливости, этикету, ему не прививают любовь к труду, уважение к старшим. Нарушение обязанностей по обучению выражается в том, что родители не приобретают для ребенка учебники, тетради, иные школьные принадлежности, не дают ему учиться, не пускают в школу. Нарушение обязанностей по защите прав и интересов детей (в т.ч. личных и имущественных) может выражаться в непринятии мер по обеспечению безопасности детей, в отсутствии элементарного ухода и надзора за ними; в нежелании опекуна или попечителя представлять интересы ребенка в суде.

В результате проведенного мониторинга, можно отметить низкую родительскую компетентность. В большинстве случаев родители не осознают меру своей ответственности в невыполнении обязанностей, ссылаясь обычно на занятость или перекладывая ответственность на посторонних лиц.

Санкцией части 1 статьи 5.35 КоАП РФ является предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей. Уполномоченный считает, что необходимо на законодательном уровне рассмотреть вопрос об устранении противоречия в реализации 442-ФЗ и 120-ФЗ, а также ужесточить меру

наказания по части 1 статьи 5.35 КоАП РФ с наложением только административного штрафа или назначением исправительных работ.

На заседаниях комиссий рассматриваются материалы дел в отношении несовершеннолетних за порчу документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо за утрату документа. В данном случае Уполномоченный полагает целесообразным ограничиться профилактической беседой с сотрудником отдела по делам несовершеннолетних без постановки ребенка на учет и рассмотрения на комиссии.

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 29.01.2014 № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» и внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге» не допускается нахождение несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет в ночное время с 22.00 до 06.00 часов в период с 1 сентября по 31 мая или с 23.00 до 06.00 часов в период с 1 июня по 31 августа без сопровождения родителей в местах, в которых нахождение несовершеннолетних ограничивается, а также не допускается нахождение несовершеннолетних в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет в ночное время с 23.00 часов до 06.00 часов без сопровождения родителей в местах, в которых нахождение несовершеннолетних ограничивается.

При рассмотрении на заседании районных комиссий материалов дел в отношении несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в большинстве случаев дети привлекаются к административной ответственности за нахождение на улице без сопровождения родителей после 22.00 по причине возвращения их из спортивных секций. Тем не менее несовершеннолетние ставятся на учет в отдел по делам несовершеннолетних на 6 месяцев.

По мнению Уполномоченного, в подобных случаях можно ограничиться проведением профилактической беседы или предупреждением без постановки на учет ребенка в ОДН.

Привлечение районными комиссиями представителей некоммерческих социально ориентированных организаций Санкт-Петербурга, оказывающих безвозмездную помощь несовершеннолетним в обучении, трудоустройстве, наставничестве, организации досуга.

В результате проводимого анализа эффективности реализации комиссиями районов возложенных на них полномочий в части привлечения представителей некоммерческих социально ориентированных организаций Санкт-Петербурга для

проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями специалистами аппарата выявлены следующие недостатки.

Требования пункта 3.4-2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1243 в части содействия привлечению районными комиссиями НКО к реализации межведомственных планов индивидуальной профилактической работы соблюдаются только в нескольких районных комиссиях.

По представленной информации, в 2020-2021 г.г. для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями привлекались представители 43 НКО по вопросам досуговой занятости несовершеннолетних; употребления детьми и подростками наркотических средств, психоактивных веществ; алкогольной зависимости родителей; оказания социальной и психологической помощи семьям и др.

При проведении специалистами аппарата Уполномоченного мониторинга лучших практик субъектов Российской Федерации выявлено, что при привлечении комиссиями негосударственных поставщиков для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или состоящими на различных видах профилактического учета, отмечается положительная тенденция, направленная на организацию системной работы и на создание позитивной альтернативы асоциальному и иным деструктивным видам поведения.

В целях обеспечения индивидуального подхода в организации профилактической, воспитательной работы в отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в субъектах Российской Федерации применяется также институт наставничества.

Например, в Нижегородской области применяется практика закрепления за несовершеннолетними из группы риска представителей молодежных палат, которые привлекают подростков к участию в волонтерской деятельности, массовых спортивных и творческих мероприятиях.

В Тюменской области проекты в формате наставничества осуществляются с привлечением молодых лидеров общественных объединений, волонтерского движения, специалистов органов по делам молодежи. Наставниками организовано сопровождение более 1 600 подростков. В целях максимального включения подростков в позитивную общественную деятельность с 2020 года в области реализуется региональный проект «Шанс», участниками которого стали дети от 12 лет, состоящие на различных видах учета. В роли наставников выступают активные, молодые граждане, прошедшие конкурсный отбор, психологическое тестирование и специальную подготовку. В рамках проекта муниципальные

команды формируют насыщенную событийную повестку, привлекают к проведению мероприятий общественные и некоммерческие организации.

Основной акцент в регионах сделан на проведении мероприятий по гражданскому, нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, популяризации здорового образа жизни, на создании положительного образа молодежи, в том числе в рамках взаимодействия с общественными организациями и движениями.

Внимание необходимо уделять повышению психолого-педагогических компетенций в сфере воспитания детей, гармонизации детско-родительских отношений, получению знаний о психологических особенностях развития ребенка.

В одном из районов города с 2019 года на учете в КДН состоит семья, имеющая на иждивении двоих малолетних детей. Мать не занимается вопросами их воспитания и образования, неоднократно привлекалась к административной ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ. В квартире отсутствуют условия для проживания и развития несовершеннолетних. Кроме того, в этом же помещении проживает бывшая супруга отца со своим сожителем. Дети не посещают детский сад и школу, взаимодействовать с педагогическим составом и социальной службой родители отказываются, детские пособия не оформляют, меры по улучшению жилищных условий не предпринимают. Отец не трудоустроен, на учете в агентстве занятости населения района не состоит, злоупотребляет спиртными напитками, вопросами воспитания и содержания детей не занимается.

Семья долгое время находилась на социальном обслуживании в ГБУ «Центр помощи семье и детям», с родителями всеми субъектами системы профилактики проводились беседы по вопросу воспитания и содержания детей. Они неоднократно предупреждались органами опеки и попечительства о последствиях невыполнения своих родительских обязанностей. Но за время проведения индивидуальной профилактической работы с семьей ситуация не изменилась. 22 сентября 2020 года в районный суд направлено исковое заявление о лишении их родительских прав. Судебное заседание состоялось в 2022 году, по его результатам родителям вынесено предупреждение, исковые требования не удовлетворены.

Это не единственная ситуация, при которой индивидуальная профилактическая работа (ИПР) с семьей не дала положительного результата.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод о том, что проводимая субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ИПР с семьями и детьми в большинстве случаев неэффективна, все время, пока идет процесс, несовершеннолетние продолжают подвергаться опасности.

В целях межведомственного взаимодействия комиссий районов и НКО Уполномоченный предлагает:

1. Развивать институт наставничества и обмена лучшими практиками, привлекать к указанной деятельности ресурсы НКО.
2. Оказывать содействие в реализации нарушенных прав и законных интересов детей.
3. Оказывать содействие в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми (оказание психологической и социальной помощи; пропаганда общепринятых семейных ценностей и здорового образа жизни; досуговая занятость детей подросткового возраста: организация и проведение культурно-массовых мероприятий; осуществление экскурсионного обслуживания; организация показа спектаклей (театральных постановок); организация показа концертов и концертных программ; содействие в предупреждении беспризорности и правонарушений среди молодежи).

Подводя итог проведенного мониторинга, следует отметить, что в систему профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних входит большое количество государственных и негосударственных органов, организаций и учреждений. Это развитая система, которая имеет широкую нормативную базу.

Приведенные типичные недостатки не носят исчерпывающий характер, однако недопущение их как в организации работы районных комиссий, так и непосредственно в их деятельности, позволит на более высоком уровне решать вопросы по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних.

В соответствии с пунктом 3.13 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 1243 особую роль в обеспечении эффективной работы комиссий районов играет Комиссия при Правительстве Санкт-Петербурга, на которую возложены полномочия по методическому и информационному обеспечению деятельности комиссий районов, а также контроль за их деятельностью.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.11.2022 № 1141 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225, от 30.03.2009 № 341, от 26.12.2014 № 1243» с 13 февраля 2023 года организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга передано Комитету по образованию, на который возлагается контроль за деятельностью районных комиссий.

В отсутствие нормативного акта, определяющего порядок межведомственного взаимодействия, каждая районная комиссия самостоятельно выстраивает алгоритм

действий, что существенно снижает результативность в оказании помощи детям и семьям, требующим особой заботы государства. Минусом является и слабое взаимодействие государственных структур с гражданским обществом, в частности с общественными организациями.

Уполномоченный считает необходимым инициировать предложение по изменению законодательства в части финансирования деятельности субъектов профилактики, выделения денежных средств на работу с семьями в рамках индивидуальной профилактической работы, проводимой на основании 120-ФЗ, и на предоставление социальных услуг согласно 442-ФЗ. Это должно повысить мотивацию сотрудников субъектов профилактики на продолжение работы с семьей после однократного отказа родителей.

Осуществляя защиту прав несовершеннолетних на жизнь и защиту от насилия, Уполномоченный считает целесообразным:

- ✓ изменить подход к работе районных комиссий, чтобы родители (законные представители) несовершеннолетних и сами дети не боялись обращаться туда за помощью;
- ✓ повысить уровень компетентности специалистов в части применения норм законодательства в практической деятельности;
- ✓ создать и внедрить единую межведомственную систему электронного обмена информацией между органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ организовать надлежащее информирование субъектов профилактики с целью выявления и учета фактов детского и семейного неблагополучия на ранних этапах;
- ✓ организовать эффективную работу по предупреждению повторных правонарушений несовершеннолетних и родителей (законных представителей);
- ✓ осуществлять надлежащее межведомственное взаимодействие при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ✓ внедрять новую модель решения приоритетных задач в сфере защиты детства за счет мероприятий, направленных на повышение координирующей роли комиссий, развивать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ разработать и утвердить формат ежеквартального мониторинга деятельности районных КДН в рамках осуществления контроля за исполнением комиссиями переданных государственных полномочий;

- ✓ разработать программу повышения компетентности специалистов, работающих с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах, обеспечить их новыми методиками работы, оказания адресной психологической и юридической помощи семье ребенка, пострадавшего от преступления.

Наркомания среди детей и подростков

В адрес Уполномоченного продолжают поступать обращения от родителей наркозависимых подростков с просьбой помочь спасти ребенка от пагубной привычки.

По предоставленным КДН сведениям, в 2022 году на учете в наркологических кабинетах районов состояло 347 (422 – 2021, 475 – 2020) несовершеннолетних.

Количество детей и подростков, доставленных в органы внутренних дел за правонарушения, связанные с употреблением наркотических средств, увеличилось на 25,3 % (со 158 до 198); на 166,6% увеличилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии наркотического опьянения; в медицинские учреждения с признаками отравления наркотическими средствами и психотропными веществами доставлено 235 (+0,8%) подростков.

На заседаниях районных комиссий рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой правонарушений среди подростков, обсуждаются вопросы взаимодействия с наркологической службой района, с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Вместе с тем органами и учреждениями системы профилактики индивидуальная профилактическая работа с данной категорией несовершеннолетних должным образом не проводится, так как сопровождение и лечение таких детей осуществляются с письменного согласия их родителей (законных представителей). Зачастую получить его не удается.

В соответствии с Алгоритмом информирования органами и учреждениями здравоохранения (наркологический и психоневрологический диспансеры) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях районов Санкт-Петербурга, утвержденным постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга от 25.08.2020 № 4/03-29/2020, проводимая врачами психиатрами-наркологами наркологических кабинетов районов индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства и ПАВ, к положительному результату не приводит.

Особую тревогу продолжают вызывать факты отравлений наркотическими веществами несовершеннолетних с летальным исходом. В 2022 году зарегистрировано несколько таких случаев.

В мае 2022 года в квартире в Петроградском районе обнаружен труп 16-летнего подростка. Причиной смерти стало отравление метадонном.

Участились факты тяжелых отравлений подростков алкоголем, наркотическими средствами и токсическими веществами.

15 февраля в 28 отдел полиции УМВД России по Центральному району из Детской городской больницы № 5 им. Н.Ф. Филатова поступила телефонограмма о том, что с отравлением психотропными средствами в тяжелом состоянии госпитализирован подросток 2005 года рождения, установлено отравление наркотическим средством «мефедрон».

27 марта в больницу доставлен 14-летний житель Фрунзенского района с диагнозом «острое интраназальное отравление». В тяжелом состоянии ребенка поместили в реанимацию. В ходе проверки установлено, что накануне несовершеннолетний принимал мефедрон.

В Детскую городскую больницу № 5 доставлялись несовершеннолетние с отравлением алкоголем и наркотическими средствами. Наибольшее количество составили жители Выборгского, Калининского, Невского и Красносельского районов города. Большинство из них – учащиеся образовательных организаций.

Данные факты подтверждают необходимость проведения дополнительных мероприятий в образовательных организациях города, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции.

Главная особенность борьбы с детской наркозависимостью – своевременное выявление. Такие дети нуждаются в особом сопровождении.

В феврале 2022 года в Дом малютки поступил ребенок в возрасте 11 месяцев. Его мама, несовершеннолетняя школьница (восьмиклассница), в течение 2-х лет употребляла наркотики, в том числе в период грудного вскармливания ребенка. Если бы в результате мероприятий по раннему выявлению несовершеннолетних ее выявили в ходе профилактического осмотра в школе, удалось бы избежать таких тяжелых последствий.

Профилактический осмотр школьников старше 13 лет – важный этап работы с детьми и их родителями. Однако, чтобы выявить подростков, употребляющих или склонных к употреблению наркотиков, необходимо охватить профосмотрами

максимальное количество детей, грамотно замотивировать их на обследование и консультацию врача-нарколога.

По сведениям, предоставленным районными комиссиями, в 2022 году на заседаниях рассмотрено 1399 протоколов об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача:

- ✓ по статье 6.9 КоАП РФ – 289 (2021 – 143, 2020 – 204);
- ✓ по статье 20.20 КоАП РФ – 547 (2021 – 601, 2020 – 441). Из них 23 (2021 – 30, 2020 – 38) за потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах;
- ✓ по статье 20.22 КоАП РФ – 563 (2021 – 610, 2020 – 620). Из них 43 (2021 – 70, 2020 – 82) за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

На расширенном заседании Антинаркотической комиссии (далее – АНК), которое прошло в Смольном, Уполномоченным была представлена модель создания в системе здравоохранения Санкт-Петербурга Центра комплексной реабилитации с мультидисциплинарной командой специалистов по медицинской реабилитации, психолого-педагогическому и социальному сопровождению как ребенка, так и его семьи на базе государственного учреждения. Именно специалисты системы здравоохранения оказывают помощь ребенку в первую очередь: обследование, лечение, восстановление основных жизненных функций организма.

На втором этапе реабилитации подключаются педагоги и психологи. Они помогают несовершеннолетнему осознанно приступить к основному виду деятельности – образованию. Также нельзя забывать и о помощи созависимым членам семьи. Ее должен оказывать специалист по социальному сопровождению.

8 июня 2022 года на расширенном заседании АНК принято решение о рассмотрении различных вариантов создания Центра для несовершеннолетних наркозависимых в Санкт-Петербурге, в том числе с возможностью использования базы действующих социально-ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги по ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних.

4 июля по поручению Губернатора Санкт-Петербурга прошло совещание с членами АНК по вопросу создания в Северной столице реабилитационного центра для наркозависимых несовершеннолетних. По его результатам принято решение о рассмотрении вопроса о реализации пилотного проекта по направлению несовершеннолетних наркопотребителей после их лечения и медицинской реабилитации на социальную реабилитацию в реабилитационный центр

Благотворительного фонда «Центр святителя Василия Великого» и о разработке проекта программы по социальной реабилитации несовершеннолетних наркопотребителей на базе данного центра с участием экспертов.

15 декабря в Смольном прошло очередное заседание АНК под председательством Губернатора Санкт-Петербурга. В нем принял участие и Уполномоченный. Одним из вопросов для обсуждения вновь стало создание в Северной столице социально-реабилитационного центра для детей с наркотической зависимостью.

Руководители НКО, присутствовавшие на заседании, активно поддержали эту инициативу. Они отметили, что сегодня комплексную реабилитацию несовершеннолетние могут проходить только в коммерческих центрах, но эта услуга слишком дорогая для большинства семей, тем более для воспитанников детских домов. Стоимость такой реабилитации составляет от 70 тысяч рублей в месяц, а для полноценного результата подросток с наркозависимостью должен находиться под контролем специалистов до двух лет. Участники заседания договорились о том, что будут совместно прилагать усилия для претворения в жизнь проекта детского омбудсмена.

Открытие такого центра в виде экспериментальной площадки запланировано на второй квартал 2023 года. Планируется, что он сможет принимать до 50 человек, причем разного пола – сейчас организация работает только с юношами.

До настоящего времени программа по реабилитации несовершеннолетних потребителей наркотических средств и ПАВ на базе Центра святителя Василия Великого не работает.

Только совместные усилия всех субъектов профилактики позволят увеличить ее продуктивность, снизив общее число несовершеннолетних, ведущих антиобщественный образ жизни, совершающих правонарушения, употребляющих алкогольные напитки и наркотические средства, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством.

Уполномоченный полагает, что для эффективных результатов деятельности, направленной на профилактику, необходимо, в первую очередь, устранять причины и условия, которые способствуют совершению правонарушений несовершеннолетними, а в дальнейшем могут привести и к преступлениям с их стороны.

Раздел 2. Здоровье

Доступность медицинской помощи в образовательных организациях.

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, ее научный и экономический потенциал.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В современных условиях школа призвана выполнять не только образовательную функцию, но и заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей.

Однако, динамическое наблюдение за состоянием здоровья детского населения, особенно школьников, выявляет стойкую тенденцию ухудшения показателей здоровья: меньше становится здоровых школьников, увеличивается количество хронических форм заболеваний при переходе из класса в класс в процессе обучения; снижается индекс здоровья.

Вопросы доступности медицинской помощи в образовательных учреждениях активно поднимают представители медицинского сообщества, родители и педагоги. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации.

В настоящее время оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, происходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и Приказом Минздравсоцразвития России «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» от 2012 года.

В апреле 2021 года Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла в первом чтении законопроект о школьной медицине. Изменения вносятся в законы «Об основных гарантиях прав ребенка», «Об основах охраны здоровья граждан» и «Об образовании».

В документе предлагается закрепить обязательства по охране здоровья школьников, допуск детей на занятия физкультурой с учетом состояния здоровья, а также на основании медосмотров. Кроме того, предусмотрена обязанность родителей

сообщать информацию о том, что ребенку требуются особые условия для учебы, отдыха и занятий спортом.

Кроме того, предлагается закрепить, что в общеобразовательных организациях осуществляются мероприятия по охране здоровья обучающихся. Учебные учреждения должны признавать и соблюдать права детей в этой сфере.

Законопроект сможет вывести школьную медицину на другой уровень, обеспечить слаженную работу системы «родители-учителя-врачи» и выстроить учебный процесс, сберегающий здоровье учеников.

На сегодняшний день школьная медицина утратила статус приоритетной. Часто в школьных медкабинетах работают приходящие специалисты из поликлиник, которые присутствуют на месте не всегда каждый день. В такой ситуации речь о системном подходе к охране здоровья школьников не идет.

Отсутствие надлежащей медицинской помощи в образовательных организациях приводит к ухудшению состояния здоровья школьников: за период обучения с 1 по 11 классы количество детей с первой группой здоровья уменьшается вдвое, а с третьей увеличивается в два раза.

Официальная статистика продолжает свидетельствовать об ухудшении здоровья обучающихся школ. По информации Комитета по здравоохранению, по результатам медицинских осмотров школьников к началу учебного года только около 10% занимает группа абсолютно здоровых детей. Следовательно, 90% детей имеют проблемы со здоровьем разной степени.

Причин сложившейся ситуации несколько и многие из них связаны со школой. К основным школьно-обусловленным факторам риска формирования здоровья детей, в первую очередь, относятся несоблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях, неполноценное питание, несоблюдение гигиенических нормативов режима учебы и отдыха, сна и пребывания на воздухе. Объем учебных программ, их информативная насыщенность часто не соответствуют функционально-возрастным возможностям школьников. До 80% учеников постоянно или периодически испытывают учебный стресс. Все это в сочетании с уменьшением продолжительности сна и прогулок, снижением физической активности оказывает негативное воздействие на развивающийся организм. Также на здоровье губительно сказывается низкая двигательная активность.

Среди ключевых проблем медицины в общеобразовательных организациях специалисты выделяют: кадровый дефицит, слабое межведомственное взаимодействие, отсутствие унифицированной системы ведения документооборота.

Из года в год не меняется спектр жалоб законных представителей детей, которые поступают в аппарат Уполномоченного, в том числе в части отсутствия медицинского работника в образовательной организации, доврачебной помощи, несвоевременного информирования родителей о медицинском вмешательстве в период пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Существующая проблема подробно рассматривалась и анализировалась в Докладе Уполномоченного за 2021 год с учетом итогов Экспертного совета при Уполномоченном, заседание которого проходило при участии главного внештатного детского специалиста-офтальмолога Малиновской Н.А., главного внештатного детского специалиста по медицинской помощи в образовательных организациях Кима А.В., руководителей образовательных организаций, где воспитываются и обучаются дети с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и расстройством аутистического спектра. Учитывая высокую актуальность вопроса, связанного с качеством организации медицинской помощи обучающимся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, выработанные в ходе Экспертного совета предложения были направлены в адрес Губернатора Санкт-Петербурга в 2022 году.

Детский омбудсмен входит в состав межведомственной рабочей группы по совершенствованию организации медицинской и социальной помощи матерям, детям и семьям, воспитывающим детей, созданной по поручению Губернатора Санкт-Петербурга, и планирует принимать дальнейшее участие в деятельности РГ в соответствии с планом мероприятий на 2023 год.

Дети с диагнозом «сахарный диабет»

Сахарный диабет – хроническое заболевание, средств радикального лечения которого на сегодняшний день не существует. Лечение диабета заключается в ежедневных инъекциях инсулина (до пяти уколов в день), многократных определениях уровня сахара крови и в строгом режиме питания, что ограничивает жизнедеятельность ребенка.

За последние 10 лет количество маленьких петербуржцев, которым поставили этот диагноз, выросло в 3 раза. В настоящее время в Санкт-Петербурге проживает более 2200 детей с сахарным диабетом.

Вопрос защиты прав детей с данным диагнозом уже не первый год стоит на особом контроле детского омбудсмана, который находится в тесном взаимодействии с родительским сообществом и общественными организациями, что позволяет выявлять системные проблемы.

7 декабря 2022 года в Смольном прошло заседание Межведомственной комиссии Санкт-Петербурга по сахарному диабету под председательством вице-губернатора Эргашева О.Н. В нем принял участие Уполномоченный, представители профильных комитетов, общественных организаций, а также ведущие эксперты города в области диabetологии.

В своем выступлении Уполномоченный отметил, что поводом для обсуждения послужили многочисленные обращения общественных организаций и родителей детей-инвалидов с сахарным диабетом, а также результаты мониторинга организации питания для детей с указанным диагнозом в школе, проведенного аппаратом детского омбудсмена.

Учитывая широкое распространение недуга, защита прав больного ребенка требует междисциплинарного и межведомственного подхода. Это единственное заболевание, когда усилий одного врача недостаточно. Все эти дети имеют право на определенные меры поддержки со стороны государства и нуждаются в особом контроле со стороны взрослых не только дома, но и в период пребывания в образовательной организации.

Омбудсмен отметил, что решения, направленные на улучшение качества жизни граждан, страдающих сахарным диабетом, в настоящее время принимаются на самом высоком государственном уровне. Так, заместителем Председателя Правительства Татьяной Голиковой еще в 2019 году на заседании Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере были даны поручения, в результате исполнения которых удалось добиться следующего:

- ✓ инсулинозависимый сахарный диабет включен в перечень заболеваний, утвержденный постановлением Правительства РФ № 95, при которых категория «ребенок-инвалид» устанавливается сразу при первичном освидетельствовании до достижения возраста 18 лет;
- ✓ в марте 2020 года разработаны методические рекомендации «Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях)»;
- ✓ с 1 января 2021 года вступили в силу СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в соответствии с которыми питание детей в образовательных учреждениях должно быть организовано не только по основному меню, но и по индивидуальному. Если ребенок имеет ограничения по здоровью, то, по рекомендациям врача, которые родители представляют в детский сад или школу, для ребенка разрабатывают индивидуальное меню (лечебное или диетическое);

- ✓ расширился Перечень товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов с сахарным диабетом;
- ✓ приняты меры по информированию населения по вопросам оказания медицинской помощи и социальной адаптации детей, страдающих сахарным диабетом, а также раннего выявления и профилактики острых осложнений сахарного диабета у детей, в том числе путем размещения информации в средствах массовой информации, медицинских и образовательных организациях, организациях социального обслуживания и иных общественных местах. Письмом Министерства здравоохранения РФ во все образовательные учреждения были направлены пособия «Дети с диабетом в школе».

Сегодня такие дети за счет бюджета обеспечиваются инсулином, тест-полосками, получают необходимую медицинскую помощь и заместительную терапию.

Однако, несмотря на принятые государством меры, существует много проблем, о которых сообщают родители, и задачи, которые требуется решать в Санкт-Петербурге для улучшения качества жизни детей с диагнозом сахарный диабет.

Особое внимание детский омбудсмен обратил на обращения родителей детей с диагнозом СД, связанных с проблемами медицинского и социального характера. Законные представители несовершеннолетних указывали на следующие проблемы и нарушения:

- ✓ дефицит или недостаточное количество лекарственных средств и медицинских изделий (тест полоски, системы непрерывного мониторинга, помпы, иглы для шприц-ручек, ручки инсулиновые, ланцеты и пр.);
- ✓ несоответствие медицинских изделий заданным параметрам (рекомендациям), которые в результате и не могут быть использованы по назначению (для инъекций или измерений);
- ✓ сложность получения рецептов и лекарственных препаратов;
- ✓ кадровый дефицит специалистов – детских эндокринологов;
- ✓ неосведомленность и некомпетентность сотрудников образовательных учреждений;
- ✓ отсутствие специального помещения для проведения медицинских манипуляций;
- ✓ отсутствие медицинского сопровождения (патронажа) в образовательном учреждении;
- ✓ проблемы организации питания в школе. Отсутствие стола №9.

Ввиду того, что решение вопросов медицинского обеспечения находится в исключительной компетенции Комитета по здравоохранению, Уполномоченный выразил уверенность, что каждое обращение будет рассмотрено с особым вниманием, предложения родителей учтены, а потребности детей удовлетворены.

Между тем, комфортность обучения ребенка с ОВЗ во многом зависит от осведомленности педагогического состава и их отношения к потребностям ребенка. Именно поэтому отдельное внимание участников совещания детский омбудсмен обратил на проблемы организации питания детей с сахарным диабетом в школе, которые были выявлены в ходе опроса, проведенного аппаратом Уполномоченного во втором полугодии 2022 года.

Ежедневно дети с сахарным диабетом посещают образовательные учреждения города. Наряду с инсулином важным элементом лечения диабета является правильно подобранное питание. Дети и родители обучаются особенностям питания уже при первой госпитализации в «школе диабета».

Учитель должен знать, что ребенок с диабетом принимает пищу в определенное для него время, независимо от того, в каких обстоятельствах он находится – в классе или на экзамене, экскурсии или во время похода в театр.

Ребенок должен без боязни иметь возможность прямо на уроке достать бутерброд, яблоко и др., а учитель и одноклассники – с пониманием к этому отнестись. Учителю физкультуры необходимо знать, что дети с диабетом перед занятиями должны обязательно проконтролировать сахар в крови, поесть или, в крайнем случае, съесть что-то сладкое (например, шоколадку).

С 1 января 2021 года вступили в силу СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В школьной столовой для ребенка с диабетом должны приготовить обед по индивидуальному меню. Для этого родителям необходимо принести справку с рекомендациями врача-специалиста.

В ходе опроса, в котором приняло участие более 200 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ 50% детей с СД 1 типа обучаются в средней школе;
- ✓ 50% умеют сами считать свои показатели питания (ХЕ — хлебные единицы);
- ✓ 66% детей знают свою симптоматику приближения гипогликемии и 96% знают, что им нужно при этом сделать;
- ✓ 5% отмечают строгий запрет или стойкое неудовольствие учителей на внеплановый прием пищи;
- ✓ 50% приносят домашнюю еду и 50% пытаются питаться в школьной столовой;
- ✓ 20% отмечают наличие меню с расчетом БЖУ;
- ✓ 70% не имеют возможности взвесить порцию, чтобы рассчитать ХЕ;
- ✓ 23% детей, приносящих еду из дома, имеют возможность ее подогреть в микроволновой печи;

- ✓ 25% встречают полное понимание и помощь со стороны школ;
- ✓ 25 % получают стойкие отказы в помощи.

Подводя итоги, учитывая мнения экспертов, детский Уполномоченный предложил следующие решения:

- ✓ Для образовательных организаций разработать типовые формы соглашения между образовательной организацией и организацией амбулаторно-поликлинического звена с целью обеспечения единообразия требований по организации условий, гарантирующих всесторонний контроль за воспитанниками указанной категории.
- ✓ На основе анализа количественной и возрастной характеристики данных о детях в Санкт-Петербурге, страдающих сахарным диабетом, а также динамики их заболеваемости провести работу по прогнозированию с целью определения потребности в образовательных ресурсах для данной категории детей на ближайшие 3–5 лет.
- ✓ На регулярной основе организовать проведение цикла лекций и семинаров для классных руководителей, воспитателей, заместителей руководителя по питанию и т.д. с целью повышения родительской и профессиональной компетенций по вопросам сопровождения детей с заболеванием сахарный диабет. Принять меры для необходимого кадрового обеспечения поликлинических отделений детскими эндокринологами.
- ✓ Обеспечить необходимые условия в образовательных учреждениях (обеспечение доступности медицинского кабинета для ребенка, наличие квалифицированного или обученного сотрудника, организация взаимодействия педагогов и специалистов амбулаторно-поликлинического звена, взаимодействие с родителями).
- ✓ Организовать в образовательных организациях питание для детей с диагнозом «сахарный диабет» в соответствии с установленными требованиями.

Вице-губернатор Эргашев О.Н. поручил внести данные предложения в итоговый протокол заседания, а также проработать вопрос об усилении работы «школ диабета» на территории районов города для проведения семинаров и групповых занятий с петербуржцами.

Санкт Петербург – первый и один из немногих субъектов в России, где выстроена система обучения пациентов с сахарным диабетом и функционируют школы самоконтроля. По оценке специалистов, частота госпитализаций после обучения больных снижается в 4 раза.

На территории города работают территориальный диабетологический центр, городские (межрайонные) диабетологические центры, «Школы самоконтроля»,

городской детский эндокринологический центр на базе детской Городской больницы им. К.А. Раухфуса, эндокринологические отделения и койки в стационарах, кабинеты эндокринологов в поликлиниках города, городской организационно-методический кабинет по диабетологии.

Паллиативная помощь детям на ИВЛ на дому. Мониторинг Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге

В рамках реализации задач, поставленных Федеральным законом от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи», а также Указом Президента Российской Федерации от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге ежегодно принимает участие в проекте «Повышение качества паллиативной помощи детям за счет внедрения системы мониторинга, развития социального партнерства в интересах детей и укрепления сотрудничества экспертного сообщества Уполномоченных по правам ребенка», инициированном Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Несколько лет подряд Уполномоченный проводит мониторинг качества жизни детей, нуждающихся в паллиативной помощи. Таких детей сегодня в Санкт-Петербурге более 300, из них 40 не могут дышать самостоятельно, поэтому обеспечены аппаратами искусственной вентиляции легких. Не обо всех детях с неизлечимым заболеванием заботятся родные и близкие, некоторые из них воспитываются в сиротских учреждениях.

Комплексная паллиативная помощь включает в себя медицинскую, психологическую, социальную и духовную поддержку, организацию образования ребенка.

В 2022 году особое внимание омбудсмен уделил обеспечению детей оборудованием и расходными материалами для проведения ИВЛ на дому.

В соответствии со статьей 17 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» дети обеспечиваются аппаратами ИВЛ на дому. Кроме того, по решению врачебной комиссии медицинских организаций они должны обеспечиваться жизненно важными медицинскими расходными изделиями и лечебным питанием.

В соответствии с порядком предоставления отдельным категориям граждан дополнительной меры социальной поддержки по финансированию за счет средств бюджета Санкт-Петербурга расходов, связанных с предоставлением оборудования и расходных материалов для проведения ИВЛ на дому (далее - Порядок), утвержденным

постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2017 № 1049, оборудованием и расходными материалами для проведения ИВЛ на дому в рамках оказания паллиативной медицинской помощи обеспечиваются граждане, имеющие место жительства в Санкт-Петербурге, состоящие на диспансерном учете в медицинских организациях, подведомственных исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, страдающие тяжелыми заболеваниями, требующими проведения ИВЛ на дому по жизненным показаниям.

В то же время в адрес Уполномоченного поступают жалобы законных представителей детей, нуждающихся в паллиативной помощи, на то, что закончился период гарантийной эксплуатации оборудования, закупленного за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в 2018, 2019 и 2020 годах. На дальнейшее постгарантийное техническое обслуживание финансовые средства не предусмотрены. Для обеспечения работы оборудования необходима замена расходных материалов и комплектующих, не вошедших в распоряжение Комитета по здравоохранению от 09.01.2018 № 1-р.

В сложившейся ситуации выход из строя оборудования для проведения ИВЛ на дому в любой момент может повлечь за собой угрозу жизни пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Возложение на родителей, опекунов (попечителей) обязанности по приобретению оборудования для ИВЛ за личные средства является нарушением прав на получение качественной паллиативной помощи.

В апреле – мае 2022 года аппаратом Уполномоченного проведен мониторинг с посещением на дому семей, воспитывающих детей, находящихся на ИВЛ, с привлечением специалиста по социальной работе и врача-невролога Детского хосписа.

По состоянию на апрель 2022 года в Санкт-Петербурге было 304 ребенка, признанных нуждающимися в паллиативной помощи. Из них – 47 на аппаратах ИВЛ в домашних условиях. Мониторинговая группа посетила 21 семью (с учетом согласия каждой семьи).

Основная цель мониторинга – проанализировать обеспеченность детей на ИВЛ медицинским оборудованием, медицинскими расходными изделиями. Учитывая, что паллиативная помощь является комплексной, перед специалистами были поставлены задачи по мониторингу реализации прав детей на:

- ✓ лечебное питание;
- ✓ обеспеченность лекарственными препаратами;
- ✓ доступность медицинского сопровождения;
- ✓ доступность социального сопровождения;
- ✓ воспитание и образование;
- ✓ обеспеченность техническими средствами реабилитации;
- ✓ обеспеченность условиями доступной среды.

По результатам мониторинга были установлены проблемы, связанные с ненадлежащим качеством обеспечения детей медицинским оборудованием, медицинскими расходными изделиями:

- ✓ для питания через гастростому выдают мешки для кормления, а необходимы шприцы;
- ✓ полка для установки аппарата ИВЛ очень маленькая, не вмещает все необходимое оборудование;
- ✓ не предоставляются сменные фильтры для электроотсоса, пульсоксиметры, контуры, «баня» для увлажнения воздуха;
- ✓ гастростомы и трахеостомы, устанавливаемые в больницах, ненадлежащего качества, что усложняет родителю уход за ребенком и ухудшает качество жизни самого несовершеннолетнего.

Недостающее оборудование родители приобретают за собственные средства, средства БФ «Детский Хоспис» и БФ «Вера». Однако, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 31.05.2019 № 348н «Об утверждении перечня медицинских изделий, предназначенных для поддержания функций органов и систем организма человека, предоставляемых для использования на дому», они должны обеспечиваться в полном объеме.

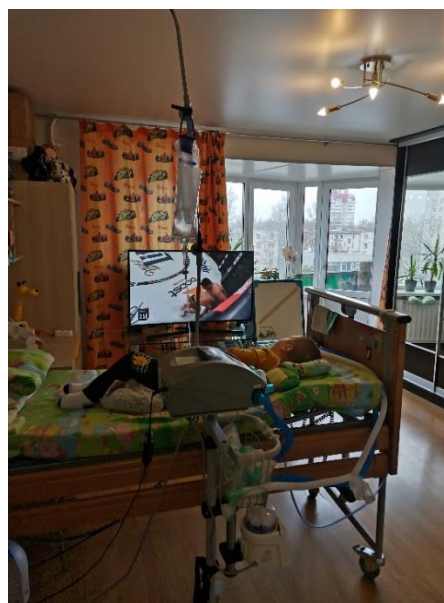


Фото: петербургские дети на ИВЛ, для которых родители создают максимально возможные комфортные условия

Чтобы понять, в какой помощи нуждаются семьи с детьми на ИВЛ, мониторинговая группа специалистов проанализировала следующие ключевые моменты:

- ✓ Дети на ИВЛ – это дети со спинально-мышечной атрофией, с поражением центральной нервной системы после перенесенного заболевания или ДТП, с онкологическими заболеваниями.
- ✓ Семьи с детьми на ИВЛ – в основном это полные семьи. Детей окружают мамы, папы, бабушки, дедушки, братья и сестры. Для детей созданы хорошие условия – оборудованы комнаты, активные зоны для обучения, игр, творческих занятий. Эти дети учатся на дому, ко многим приходят учителя.

Необходимо помнить, что у детей со спинально-мышечной атрофией сохранен интеллект. Они все понимают, но им трудно говорить, когда необходимо дышать через трахеостому. Они не могут писать рукой, поэтому для них приобретают специальные компьютерные программы, которые позволяют глазами читать, считать, решать задачки и даже учить иностранные языки. Они, как и все дети, любят играть, общаться, но при этом крепко связаны со своими родными близкими людьми, от которых зависит их жизнь.

Для того, чтобы выйти на прогулку, поехать к врачу, получить лекарственный препарат в условиях стационара, необходимо выйти из дома. Однако отсутствие доступной среды для многих является серьезным препятствием.



Фото: дети с социальной няней

Семьи с детьми на ИВЛ нуждаются в социальной помощи – «социальных нянях», которые бы помогали родителям. Например, в Красногвардейском районе есть многодетная семья, дети из которой в период коронавируса не посещали детский сад, старались оградить брата, который находится на искусственной вентиляции легких, от

возможного риска заноса инфекции. Погулять с ними было некому – маме не оставить больного ребенка, отец – на работе. Семью навещала бригада специалистов Детского хосписа. Помимо основных обязанностей, они взяли на себя и прогулку с детьми.

Качество жизни ребенка на ИВЛ зависит от заботы окружающих его родственников, качества медицинского и социального обслуживания, от лекарственного обеспечения и обеспечения специализированным питанием, от качественных гастростом и трахеостом.

Чтобы обеспечить мультидисциплинарный подход в сопровождении такой семьи, необходимо не просто выписать ребенка из больницы, выдать аппарат ИВЛ и 1 раз в 2 месяца ждать его в больнице, чтобы ввести лекарственный препарат, предоставляемый Президентским фондом «Круг добра». Необходимо, чтобы социальные службы совместно с медицинским патронажем оказывали регулярную помощь в осуществлении повседневного ухода за ребенком на ИВЛ, чтобы каждый видел, в каких условиях живет семья.

Организация социальной поддержки семей важна в одинаковой степени как для детей, так и для родителей – в основном молодых граждан, которые ради любимого ребенка оставили свои дипломы о высшем образовании, любимую профессию и постепенно утрачивают социальные связи с коллегами по работе. Это родители, осуществляющие уход за своим ребенком 24 часа в сутки, при этом свой выбор они делают осознанно.

Учитывая наличие проблем, с которыми сталкиваются родители детей, нуждающихся в паллиативной помощи, Уполномоченный полагает необходимым:

- ✓ в полном объеме обеспечивать детей на ИВЛ медицинскими изделиями и расходными материалами в соответствии с перечнем, предусмотренным приказом Министерства здравоохранения РФ от 31.05.2019 № 348н;
- ✓ увеличить долю посещений выездных патронажных бригад для оказания паллиативной медицинской помощи в общем количестве посещений по паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- ✓ в реестре пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи, вести учет всех услуг, предоставляемых ребенку и семье – медицинских, социальных, психологических, духовной поддержки;
- ✓ обеспечить детей, нуждающихся в паллиативной помощи, специализированным питанием в соответствии с решением врачебной комиссии медицинских учреждений, а также качественными трахеостомами и гастростомами;
- ✓ совершенствовать нормативно-правовую базу, регулиющую оказание паллиативной помощи детям в регионе, а также маршрутизацию пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.

Отдых и оздоровление несовершеннолетних

Особенностью системы отдыха и оздоровления детей в Санкт-Петербурге является предоставление в соответствии с главой 6 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» дополнительных мер социальной поддержки в виде оплаты части или полной стоимости путевки в организацию отдыха детей и их оздоровления.

Данную социальную поддержку в городе получают 18 категорий детей. При этом 16 льготным категориям предоставляются путевки в организации отдыха детей и их оздоровления с оплатой их полной стоимости из средств бюджета Санкт-Петербурга, в том числе и новой льготной категории «дети, один из родителей которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (в выполнении специальных задач) на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики».

Кратность предоставления социальной поддержки в Санкт-Петербурге не ограничена: ребенок в течение года может отдыхать в осенние, зимние, весенние и все смены летних каникул за счет средств бюджета города.

В 2022 году оказание дополнительной меры социальной поддержки и квоты предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления были установлены постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2021 № 1031 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2022 года по январь 2023 года».

По данным Комитета по образованию, всего за период оздоровительной кампании 2022 года организован отдых 124 648 детей (в 2021 году – 110 117 детей, в 2023 году запланировано предоставление 141 242 путевок), получивших социальную поддержку в виде оплаты части или полной стоимости путевки за счет бюджета Санкт-Петербурга, из которых:

- ✓ 93 936 детей отдыхали в стационарных загородных лагерях, в том числе в лагерях, входящих в региональный реестр Санкт-Петербурга, и в лагерях, расположенных за пределами субъекта на территории Ленинградской, Псковской, Новгородской областей, Краснодарского края, Республики Крым и др.;
- ✓ 22 342 ребенка посещали лагеря дневного пребывания, открытые на базе 160 государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- ✓ 8 370 детей-инвалидов с сопровождающими их лицами отдохнули в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, в том числе в южной климатической зоне на территории Краснодарского края и Республики Крым.

Всего в 2022 году детей Санкт-Петербурга принимала 331 организация отдыха из 18 субъектов Российской Федерации, из них:

- ✓ 11 лагерей на территории Санкт-Петербурга;
- ✓ 59 лагерей на территории Ленинградской области;
- ✓ 40 лагерей и санаторных организаций на территории Краснодарского края и Ростовской области;
- ✓ 37 лагерей и санаторных организаций на территории Республики Крым и г. Севастополя;
- ✓ 24 лагеря и санаторные организации в других регионах Российской Федерации (Тверская, Псковская, Смоленская, Новгородская, Калининградская, Астраханская, Тульская, Нижегородская области, Ставропольский Край, Республика Алтай, Чувашская республика, Республика Татарстан);
- ✓ 160 лагерей с дневным пребыванием детей.

Официальным источником полной и достоверной информации об организациях отдыха, расположенных на территории нашего города, является Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Санкт-Петербурга. По состоянию на февраль 2023 года в данный региональный реестр включено 198 организаций.

В период школьных каникул в 2022 году досуговая занятость детей была организована и в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Всего в период оздоровительной кампании 2022 года учреждениями дополнительного образования организован досуг 452 915 детей Санкт-Петербурга.

Работа учреждений дополнительного образования в каникулярный период была направлена на продолжение образовательного процесса по техническим, естественно-научным, туристско-краеведческим, физкультурно-спортивным, художественным, социально-гуманитарным направлениям. Организованы и проведены традиционные мероприятия системы дополнительного образования, а также мероприятия, посвященные государственным праздникам, историческим и памятным датам. Школьники Санкт-Петербурга участвовали в массовых и спортивных мероприятиях, в волонтерской деятельности, конкурсах, встречах с интересными людьми, акциях, мастер-классах, краткосрочных программах дополнительного образования и в других досуговых формах деятельности, в том числе в онлайн-формате.

Для отдыха детей школьного возраста, оставшихся летом в городе, на территории всех районов Санкт-Петербурга открывают свои двери городские лагеря дневного пребывания на базе государственных общеобразовательных учреждений. Для получения путевки в городской лагерь родитель или законный представитель ребенка подает заявление и необходимые документы в школу по месту расположения лагеря

дневного пребывания.

В 2022 году было запланировано предоставление 22 342 путевок (в 2023 году – 24 593 путевки).

Необходимо отметить, что вопрос организации отдыха детей в школьных лагерях должен находиться в фокусе пристального внимания соответствующих уполномоченных органов. Во-первых, востребованность лагерей данного типа растет с каждым годом, что требует проведения дополнительных мероприятий, направленных на расширение их сети. Кроме того, особой проработки требуют моменты организации питания в таких лагерях, а также обеспечения безопасных условий пребывания.

Нельзя забывать и о необходимости постоянной актуализации дневного пребывания. Образовательным организациям нужно использовать единые подходы к организации мероприятий. Как и в системе дополнительного образования досуговая деятельность должна быть нацелена на продолжение образовательного процесса.

29.12.2022 утверждено постановление Правительства Санкт-Петербурга № 1401 «О стоимости и квотах предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2023 года по январь 2024 года и внесении изменений в некоторые постановления Правительства Санкт-Петербурга» (далее – Постановление № 1401).

Постановлением № 1401 запланирована реализация 141 242 квот путевок с оплатой части или полной стоимости за счет бюджета Санкт-Петербурга в период с февраля 2023 года по январь 2024 года. На реализацию Постановления № 1401 выделены средства в объеме 3 094 196,3 тыс. рублей.

Важная тема, которая находится на особом контроле Уполномоченного – вопросы, связанные с отдыхом и оздоровлением детей с ограниченными возможностями здоровья.

На одном из приемов к омбудсмену обратились родители, воспитывающие ребенка с ограниченными возможностями здоровья, по вопросу обеспечения специальных условий для детей данной категории в организациях отдыха и оздоровления, включая городские лагеря дневного пребывания, организованные на базе общеобразовательных учреждений.

Согласно действующему законодательству в обязанность образовательной организации входит обеспечение в школьном лагере доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

По данным Комитета по образованию, в 2021-2022 учебном году более 20 000 детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучались в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Потенциально их родители могут обратиться с заявлением о зачислении ребенка в городской лагерь. Вместе с тем таким детям требуется создание особых условий для получения услуг в сфере образования, отдыха и оздоровления.

Одним из специальных требований является предоставление на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии услуги по сопровождению детей специалистами: педагогами, тьюторами, воспитателями, помощниками воспитателей.

При этом обеспечить такое сопровождение возможно только при наличии в штатных расписаниях образовательных организаций должностей соответствующих специалистов.

Уполномоченный направил обращение по данной теме в адрес вице-губернатора Санкт-Петербурга Потехиной И.П. По результатам его рассмотрения вице-губернатором были даны поручения Комитету по образованию и районным администрациям о необходимости выполнения требований законодательства по созданию специальных условий для образования, отдыха и оздоровления детей данной социально уязвимой категории в образовательных организациях, в том числе с учетом прогнозируемого летом 2023 года увеличения их наполняемости.

В 2022 году организована работа по приему на отдых и оздоровление в период летних, осенних и зимних каникул 2022-2023 учебного года групп школьников и сопровождающих лиц из Мариуполя.

В период летних школьных каникул 2022 года прием детей осуществлялся Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Детский оздоровительный комплекс «Дружных», подведомственным Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга.

В летний период в ДОК «Дружных» реализована программа приема детей и сопровождающих из Мариуполя «Петербургские каникулы» для организации отдыха и оздоровления детей с мероприятиями в игровой, творческой и интерактивной форме, экскурсионные программы и программы досуга, а также программы повышения квалификации педагогов. В указанных мероприятиях приняли участие 1400 школьников и 80 взрослых сопровождающих (4 смены: 1 смена: 23 июня – 06 июля; 2 смена: 09 июля – 22 июля; 3 смена: 25 июля – 07 августа; 4 смена: 10 августа – 23 августа.). Дети были обеспечены 6-разовым питанием, одеждой, также была проведена диспансеризация детей и взрослых.

В период осенних и зимних каникул 2022 года прием детей осуществлялся Детским оздоровительно-образовательным лагерьем «Молодежное» – структурным

подразделением Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег», расположенным по адресу: Санкт-Петербург, Курортный район, пос. Молодежное, Приморское шоссе, д. 651.

В осенний период с 29.10.2022 по 07.11.2022 организован отдых группы детей (116 человек) и сопровождающих их взрослых лиц (8 человек).

В зимний каникулярный период с 29.11.2022 по 09.01.2023 организован отдых группы детей (119 человек) и сопровождающих их взрослых лиц (9 человек).

С целью неукоснительного соблюдения норм действующего санитарно-эпидемиологического законодательства в день заезда в лагерь проводились медицинские осмотры детей и сопровождающих их лиц. При необходимости были предусмотрены финансовые средства для госпитализации. Дети обеспечены предметами первой необходимости, в том числе одеждой и обувью по сезону.

В осенний и зимний каникулярные периоды для детей организованы насыщенные программы с мероприятиями в игровой, творческой и интерактивной форме, а также экскурсионные программы и программы досуга.

Главной целью программ стало знакомство с Санкт-Петербургом (с историей города-героя Ленинграда). В подготовке программ пребывания были задействованы лучшие образовательные учреждения Санкт-Петербурга. Дети приняли участие в различных культурно-массовых новогодних мероприятиях. В ходе смен были организованы обзорные экскурсии по центру города, в Петергоф, посещение Летнего сада, исторического парка «Россия – моя история», экскурсии в город воинской славы Кронштадт, Петропавловскую крепость, посещение «Зенит-арены».

Раздел 3. Равенство возможностей

Право на доступное образование

Создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться и развивать таланты, должно быть в фокусе пристального внимания государства.

Несмотря на проведенное в 2021 году аналитиками картографического сервиса 2ГИС исследование о доступности детских садов, школ и учреждений дополнительного образования в 15 российских городах-миллионниках, по результатам которого утверждается, что лидером по близости жилья к детским садам является Санкт-Петербург, а к школам – Москва, проблема нехватки мест в образовательных

учреждениях, расположенных именно в шаговой доступности, остается для Северной столицы одной из самых насущных в сфере образования. Дорога до школы или детского сада может занять более часа в границах одного района. Кроме того, зачастую путь к знаниям небезопасен, так как школьникам самостоятельно приходится пересекать не одну проезжую часть. В основном именно в этом который год подряд заключаются претензии родителей, обращающихся в адрес Уполномоченного по вопросам реализации прав детей на образование.

Развитие любого района, формирование нового жилого квартала должно быть комплексным и подразумевать создание комфортной и качественной городской среды. Важным показателем является наличие в шаговой доступности от жилья школ и детских садов.

Однако приходится констатировать, что в нашем городе жилищное строительство опережает темпы появления объектов социальной инфраструктуры в необходимом количестве. Самые проблемные точки – отдельные жилые комплексы в Выборгском, Невском, Красносельском, Красногвардейском, Московском, Приморском и Пушкинском районах.

По данным Комитета по образованию, в 2022 году в Санкт-Петербурге насчитывается 1152 детских сада, которые посещают 280 937 воспитанников; 681 школа, где обучаются 564 911 детей.

Важно подчеркнуть, что как таковые нарушения при отказе уполномоченных органов в зачислении ребенка в выбранную родителями образовательную организацию отсутствуют, решения принимаются исходя из актуальных образовательных возможностей района. Согласно статье 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в приеме в школу или детский сад может быть отказано, если в выбранных образовательных учреждениях нет вакантных мест. На сегодняшний день нет законодательно закрепленной нормы зачисления ребенка в образовательную организацию исключительно по выбору родителей.

Существует ряд нормативных правовых актов как федеральных, так и региональных, регулирующих вопросы комплектования образовательных учреждений, включая административные регламенты по предоставлению соответствующих государственных услуг. Данные документы четко регламентируют порядок приема детей в школы и детские сады, в том числе устанавливают периоды и сроки комплектования, общие требования к процедуре, условия осуществления перевода детей, полномочия и функции постоянно действующих в администрациях районов Санкт-Петербурга комиссий по комплектованию, а также полномочия и функции образовательного учреждения по приему.

Так, в целях обеспечения прозрачности процедуры приема детей в дошкольные образовательные учреждения в состав комиссии могут входить, помимо сотрудников

районных отделов образования, депутаты, руководители образовательных учреждений, представители педагогической и родительской общественности, представители профессиональных союзов и других общественных объединений граждан.

Кроме того, в качестве дополнительной меры поддержки отдельным категориям граждан предоставлено право на внеочередной, первоочередной и преимущественный прием детей в детские сады и школы. Комитет по образованию наделен полномочиями определять категории детей, имеющих льготы при зачислении в детские сады и школы, в дополнение к установленным федеральным законодательством. Например, в ноябре 2022 года право на прием во внеочередном порядке в государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга установлено для детей (до 23 лет включительно), один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Для обеспечения дополнительных гарантий соблюдения и защиты прав несовершеннолетних и решения спорных вопросов, связанных с комплектованием учреждений образования, определением образовательных учреждений и (или) образовательного маршрута ребенка (в случаях несогласия с предложенными вариантом обучения ребенка), при администрациях районов Санкт-Петербурга созданы конфликтные комиссии. Родители туда обращаются самостоятельно и вправе дополнительно предоставить документы, подтверждающие семейные обстоятельства или сложную жизненную ситуацию, которые могут быть учтены при принятии решения.

Также родители не лишены права обращения в целях обеспечения защиты прав ребенка и проведения дополнительной проверки соблюдения норм действующего в сфере образования законодательства к Уполномоченному, в органы прокуратуры, осуществляющие надзор за исполнением законов, а также в суд.

При этом, безусловно, родителей, получивших направление в школу или детский сад, расположенный на значительном удалении от дома, можно понять – везти ребенка в час пик по пробкам более часа, еще и в нестабильной эпидемиологической ситуации, не просто сложно, а порой невозможно, особенно для работающих мам и пап.

Учитывая исключительную важность обеспечения комплексной безопасности обучающихся при реализации образовательного процесса, вопрос доступности образования требует особого внимания и всесторонней проработки. Даже временными мерами, которые стали бы подспорьем в данном деле, не стоит пренебрегать.

Уполномоченный полагает, что одной из таких дополнительных, «промежуточных» мер, способствующих обеспечению прав несовершеннолетних на

доступное образование, можно назвать организацию бесплатного подвоза детей из новых проблемных жилых комплексов, не обладающих необходимыми образовательными мощностями – не обеспеченных на сегодняшний день достаточным количеством школ – в более отдаленные, но менее загруженные образовательные учреждения района.

Данная мера актуальна для тех микрорайонов, где должным образом не налажена и транспортная инфраструктура. Есть районы, где организация подвоза обучающихся нецелесообразна, так как на их территории все образовательные учреждения находятся в удобной транспортной доступности: рядом расположены трамвайные, троллейбусные и автобусные остановки, в шаговой доступности от многих учреждений имеются станции метро.

Уполномоченным и сотрудниками аппарата проведен мониторинг, включая выездные мероприятия, на предмет наличия (отсутствия) организации в районах Санкт-Петербурга регулярной перевозки обучающихся от мест проживания до мест расположения образовательных организаций и обратно по утвержденным школьным автобусным маршрутам.

По его результатам можно говорить о том, что в некоторых районах успешно реализуют данные мероприятия, несмотря на все сложности, в том числе возникающие в рамках правового поля, связанные с организацией подобного рода проектов. Например, технологический регламент оказания государственных услуг по реализации начального общего образования, утвержденный распоряжением Комитета по образованию, не содержит требования к трудовым и материальным ресурсам по обеспечению учащихся государственных учреждений автотранспортными услугами.

Перевозка осуществляется для обучающихся в основном начальной школы по утвержденным маршрутам без промежуточных остановок с сопровождением специально назначенных лиц (из числа сотрудников образовательной организации).

Услуги оказываются на автобусных транспортных средствах, соответствующих по назначению и конструкции требованиям к перевозкам обучающихся, их техническое состояние регулярно проверяется. Все маршруты и рейсы (паспорт дорожной безопасности) согласованы с районными отделами ГИБДД.

Не первый год в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга успешно организуется подвоз детей из жилых комплексов «Новая Охта», «Новая Охта на речке», «Цветной город». В Невском районе транспортные услуги по организованной перевозке выполняются для детей, которые живут в одной из самых болевых точек – новом квартале «Живи в Рыбацком». В связи с отсутствием учреждений общего образования в Пулковском отделении поселка Шушары организован бесплатный подвоз учеников 1 – 4 классов до школ Пушкинского района.

Уполномоченный призывает администрации районов, имеющие на подведомственной территории «точки напряжения», где на фоне стремительно растущих многоэтажек на лицо инфраструктурный голод, брать на вооружение данный опыт. Это позволит не только обеспечить дополнительные гарантии прав детей на доступное образование, но и поможет снять социальную напряженность среди родительского сообщества.



Фото: организованная перевозка детей от домов до школ

Конфликтогенность образовательной среды

Для успешного воспитания и обучения детей помимо достаточного количества детских садов и школ, расположенных в шаговой доступности, важен также и уровень комфорта самого образовательного процесса.

Комфорт выступает как качественная характеристика организации внутришкольной среды, в результате которой ребенок реализует свои способности и возможности, получает положительные эмоции от учебной деятельности, а также от общения с педагогами и сверстниками. Образовательное пространство, систему школьных правил и условий необходимо выстраивать на принципах сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, их оптимальной включенности в образовательную деятельность и успешной самореализации, на стимулировании позитивных процессов физического, интеллектуального и духовного развития личности ребенка.

Создание благоприятного, максимально бесконфликтного, в том числе психологически безопасного климата в школе в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений и его поддержание должны быть в приоритете как для администрации любого образовательного учреждения, так и в фокусе особого внимания, и на контроле районных отделов образования и Комитета по образованию.

Конфликты, возникающие в образовательном пространстве, снижают качество обучения, могут надолго нарушить систему взаимоотношений участников образовательного процесса.

При этом современная конфликтологическая парадигма ориентирует массовое сознание людей на понимание неизбежности конфликтов в различных сферах человеческой деятельности, в том числе и педагогической. Сам по себе школьный конфликт – нормальное социальное явление, вполне естественное для такого динамичного социума, каким является современная школа. Отсутствие противоречий в школе – явление практически невозможное. Коллектив любого образовательного учреждения – это не только ученики и педагоги, но и родители, а также представители администрации и другие сотрудники, и у всех участников учебного процесса есть свои интересы и представления о допустимом, правильном и важном.

Растет число жалоб в адрес детского омбудсмана в связи с возникающими между участниками образовательных отношений противоречиями (в 2022 году поступило 252 обращения, в 2021 году их было значительно меньше – 188, в 2020 году – 178 подобных обращений).

Исходя из содержания поступающих обращений, можно сделать вывод о том, что самыми распространенными типами таких столкновений являются разногласия в детском коллективе; непонимание между преподавателем и учеником; споры родителей с учителями или администрацией школы.

К детскому омбудсмену обратилась мама ребенка, страдающего синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). Она была обеспокоена тем, что администрация школы различными способами пытается выжить из образовательного учреждения ее сына из-за данного психического расстройства, доставляющего неудобство учителям. Последней каплей стал перевод ребенка в другой класс без ее на то согласия. Заявитель переживала, что резкая смена обстановки усугубит нестабильное эмоциональное состояние мальчика.

Для урегулирования ситуации сотрудник аппарата Уполномоченного оперативно связался со специалистом районного отдела образования, который учел представленные доводы, в том числе в части необходимости неукоснительного соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетнего. В итоге директор образовательного учреждения вернул ребенка в его класс. Кроме того, руководителю напомнили, что задача школы – не выживать неудобных учеников, а заниматься возложенными в соответствии с законом на школу обязанностями по необходимой коррекции нарушений их развития.

Регулярно адресуемые детскому омбудсмену жалобы выявляют ряд системных проблем:

- ✓ рост напряженности в межличностных отношениях в школьном социуме, в том числе на фоне сдвигов в области культурных ориентаций всей общественной системы;
- ✓ авторитарность в школьном управлении;
- ✓ слабая конфликтологическая подготовка педагогов и руководителей образовательных учреждений (неумение на практике управлять школьными конфликтами, находить оптимальные способы их предупреждения и преодоления);
- ✓ низкий уровень педагогической культуры и такта – зачастую очевидно, что конфликта можно было избежать, если бы учитель смог вовремя остановиться, не говорить резких слов, не подчеркивать отрицательных качеств личности ученика, не высмеивать перед одноклассниками;
- ✓ взаимные претензии участников образовательных отношений в связи с образовательными результатами, не соответствующими ожиданиям.

При этом все чаще конфликтующие стороны делают упор исключительно на правовое регулирование взаимодействия и обращение в вышестоящие инстанции, исключая ресурс педагогического воздействия.

Главный вопрос заключается в том, как конструктивно урегулировать возникающие разногласия и прийти к объективному решению, которое удовлетворило бы конфликтующие стороны.

Нет двух одинаковых школ, одинаковых учеников и учителей, поэтому невозможно предвидеть каждую ситуацию, но не стоит пренебрегать существующими способами разрешения школьных противоречий.

Одним из вариантов разрешения подобных проблемных ситуаций, если речь идет о законодательно закрепленных возможностях, является комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создание которой предусмотрено статьей 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Она создается в школе из равного числа родителей (законных представителей) обучающихся и работников образовательной организации. Решения, принимаемые комиссией, обязательны к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

В некоторых случаях для дополнительных гарантий объективного рассмотрения поставленных вопросов на заседания комиссии приглашаются представители районных отделов образования, специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также сотрудники аппарата Уполномоченного.

Подробная информация о порядке работы комиссии, ее составе, включая положение, должна размещаться на официальных сайтах образовательных учреждений в сети Интернет.

Уполномоченным и сотрудниками аппарата проведен мониторинг работы комиссий по урегулированию споров в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга за прошлый учебный год. По его итогам установлено, что в 2021/2022 учебном году в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга состоялось 225 заседаний комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В лидерах разногласия следующего содержания:

- ✓ по фактам конфликтов между обучающимися, в том числе буллинга, проведено 123 комиссии;
- ✓ из-за противоречий между обучающимися и педагогами (представителями администрации образовательного учреждения) состоялось 42 комиссии;
- ✓ в связи с несогласием родителей с методиками преподавания отдельных дисциплин, системой оценивания учебных достижений обучающихся и контроля их успеваемости были проведены 23 комиссии;
- ✓ девиантное, деструктивное или агрессивное поведение обучающихся послужило поводом для созыва 14 комиссий.

В большинстве случаев конфликты разрешены, стороны удовлетворены работой комиссий, найден взаимовыгодный компромисс. В ряде дел, в связи с несогласием с принятыми комиссиями решениями, рассмотрение споров вышло за пределы образовательного учреждения: гражданами были поданы обращения в районные отделы образования, органы прокуратуры либо исковые заявления в суд.

Стоит отметить, что значительное количество комиссий проведено в образовательных учреждениях Московского (45 комиссий) и Пушкинского (41 комиссия) районов Санкт-Петербурга. В школах и детских садах Колпинского (1 комиссия), Красносельского (2 комиссии), Кронштадтского (4 комиссии), Петродворцового (3 комиссии), Центрального (3 комиссии) районов данные мероприятия проводились крайне редко, а в учреждениях образования Петроградского района, к примеру, комиссий не проводилось вовсе.

Относительно небольшое количество комиссий для города, в котором располагается более 1800 дошкольных и общеобразовательных учреждений (в 2021/2022 учебном году в Санкт-Петербурге насчитывалось 1152 детских сада и 681 школа), может говорить о низкой осведомленности граждан о наличии у них такой возможности и права. Об этом же свидетельствуют и данные проведенного Уполномоченным опроса на тему уровня конфликтности в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, который размещен на официальных страницах детского омбудсмена в сети Интернет. Это в очередной раз подчеркивает важность и необходимость организации работы по соответствующему правовому просвещению граждан.

Кроме того, участники опроса отметили, что информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику конфликтов (классные часы, родительские собрания, лекции, интерактивные беседы, тренинги, тематические игры), если и проводятся в образовательных учреждениях, то в недостаточном количестве и зачастую носят формальный характер.

С учетом информации, представленной администрациями районов Санкт-Петербурга и Комитетом по образованию в рамках проведенного Уполномоченным мониторинга, а также исходя из результатов опроса, можно говорить о том, что в 2021/2022 учебном году наметилась тенденция к увеличению количества обращений в службы школьной медиации, что свидетельствует о необходимости развития данного ресурса.

По итогам анализа результатов анкетирования можно сказать, что подавляющее большинство опрошенных не удовлетворено системой организации урегулирования внутришкольных разногласий. Практически каждый, кто принял участие в опросе, отметил эскалацию школьной конфликтности, регулярное возникновение деструктивных противоречий между участниками образовательных отношений. Приходится констатировать и тот факт, что зачастую сами педагоги и представители администрации образовательного учреждения становятся инициаторами конфликта либо их поведение при возникновении спорных ситуаций, говорит об отсутствии мотивации и желания эти противоречия урегулировать, либо об отсутствии необходимых навыков, опыта и знаний, в том числе в части соблюдения норм действующего законодательства.

При этом задача педагога состоит именно в том, чтобы заметить момент актуализации конфликта, проанализировать ситуацию, взглянуть на проблему как на головоломку, которая должна быть решена, определить перспективы ее развития и создать условия для конструктивного завершения. Для этого необходимо помнить, что участники образовательного процесса имеют не только обязанности, но и права.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сегодня педагогам крайне необходимы четкие рекомендации по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций с учетом особенностей школьного социума, по формированию благоприятного морально-психологического климата; методика индивидуального консультирования; учет личностного компонента в конфликте.

Учитывая растущее с каждым годом количество обращений в адрес Уполномоченного в связи с возникающими у детей проблемами именно в 1-4 классах, особое внимание стоит обратить на учителей начальной школы, их подготовку и дополнительное образование. Мировоззрение ребенка формируется под влиянием многих факторов, среди которых ключевую роль играет его ближайшее окружение. Помимо родителей, значимыми взрослыми для подростков являются учителя, с

которыми они общаются почти ежедневно. Школьные педагоги несут не только просветительскую функцию, но должны выступать и авторитетом для детей, оказывать влияние на формирование их ценностных ориентаций, социальных навыков и моделей поведения. Чтобы учителя были эффективными в этой роли, система их профессионального, в том числе дополнительного образования должна работать на опережение – предвосхищать проблемы, а не бороться с последствиями. Педагогам необходимы современные подходы, инструменты и компетенции, отвечающие быстроменяющемуся контексту и потребностям детской аудитории.

При этом компетенции, знания и профессиональный уровень учителей начальных классов зачастую оказываются недостаточными для выполнения вышеперечисленных задач и самостоятельного разрешения складывающихся конфликтных ситуаций. А «старшие товарищи» в лице завучей и директоров школ помогать им не спешат.

Современная трактовка профессиональной компетентности учителя понимается как совокупность знаний и умений, определяющих результативность профессионального труда, и должна иметь интегративный характер. В данном деле на помощь педагогам может прийти качественно работающая школьная методическая служба.

Сегодня в современной школе нужен учитель с высоким уровнем нравственности, профессионализма, способный к самореализации, саморегуляции, самоопределению в любой ситуации, требуется педагог новой формации, ментальности, мышления, владеющий навыками самоанализа своей деятельности.

Учитывая безусловную важность и актуальность вопроса создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды, формирования атмосферы позитивного и гуманного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений, Уполномоченный планирует проработать совместно с Комитетом по образованию возможные варианты усовершенствования процедур, направленных на урегулирование внутрешкольных противоречий, в том числе в части:

- ✓ разработки дополнительных мер для «выравнивания» дисбаланса статусов конфликтующих сторон в целях исключения ущемления одной из них в правах в ходе разрешения возникшего спора;
- ✓ определения условий и возможности привлечения к урегулированию конфликтных ситуаций независимых от администрации образовательного учреждения внешних специалистов (отсутствие личной заинтересованности в достижении определенных результатов переговорного процесса);
- ✓ рассмотрение возможности установления функционального и тематического (исходя из типа конфликта) разграничения медиативного подхода (служба медиации) и директивного способа разрешения разногласий (комиссия по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений) в целях исключения дублирования их функций;

- ✓ разработка мероприятий, направленных на создание информационно-насыщенной среды, способствующей продвижению культуры диалога и медиативной компетентности всех участников образовательного процесса.

Также Уполномоченный считает, что необходимо расширить перечень инструментов профилактической и коррекционной направленности, применяемых образовательными учреждениями в отношении девиантного, агрессивного и деструктивного поведения обучающихся, и оптимизировать механизмы взаимодействия школы с другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра

Одним из основных направлений современного школьного образования является создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для разных категорий детей с особыми образовательными потребностями должны применяться различные модели обучения, позволяющие максимально реализовать их потенциал. Не существует единой универсальной образовательной модели для всех детей с особенностями развития. При этом каждый ребенок с ОВЗ нуждается в поддержке и сопровождении при обучении, но объем помощи может значительно варьироваться в зависимости от выраженности симптомов нарушений развития отдельного ребенка.

Особую группу детей с ограниченными возможностями здоровья составляют дети с расстройствами аутистического спектра (РАС). Основная ставка в части обучения детей данной категории в настоящее время делается на образование в инклюзивном пространстве.

К несомненным достоинствам инклюзивного обучения для особенных детей можно отнести возможность эффективного развития социализации, навыков общения, расширения социального опыта. Поскольку, в первую очередь, именно нарушение социальной адаптации препятствует развитию ребенка с РАС, то обучение в инклюзивной среде обладает развивающим потенциалом и ведет к коррекции нарушений развития. Совместное обучение с обычными сверстниками позволит таким детям расширить опыт общения и освоить общепринятые образцы поведения. Успешное включение в образовательную среду детей с расстройствами аутистического спектра и выраженными проблемами поведения позволяет максимально реализовать потенциальные возможности их развития, повысить качество жизни и решить проблему изоляции не только самого ребенка, но и членов его семьи.

Однако инклюзивное образование – это сложный и многогранный процесс, не лишенный проблем и трудностей. Развивающей образовательная среда становится только при определенных условиях, причем для разных детей они могут быть тоже разными. Их несоответствие уровню развития, образовательным потребностям и психофизическим возможностям ребенка может привести к тому, что среда в лучшем случае перестанет быть развивающей, в худшем – может стать стрессогенной, тем самым усиливая нарушения развития у детей с РАС. В свою очередь проявление в том числе поведенческих девиаций приводит к инициированию администрацией школы процесса перевода ребенка на надомную форму обучения. Подтверждением могут служить регулярные обращения с подобными жалобами в адрес Уполномоченного родителей таких обучающихся.

Таким образом, к организации любой инклюзивной модели, в том числе в форме ресурсного класса, крайне важно подходить комплексно и с особой тщательностью.

Во-первых, должна быть выстроена преемственность этапов образования и развития детей с РАС. Инклюзивное обучение ребенка с данным диагнозом в общеобразовательной школе должно иметь обязательный предваряющий период. Далее каждая ступень образовательного маршрута особого ребенка должна готовить его к следующим жизненным этапам, в том числе к предпрофессиональному и профессиональному. Таким образом, необходимо, чтобы образовательная траектория ребенка с РАС предполагала поэтапное повышение степени его социальной дееспособности в различных сферах.

Особое внимание важно уделять обеспечению достаточного штата специалистов, работающих с особыми детьми, а также их подготовке. Чаще всего учителя, занятые в системе инклюзивного образования, получают дополнительные знания на краткосрочных курсах повышения квалификации, поэтому им не хватает опыта и фундаментальных знаний для работы с детьми с нарушениями развития. Кроме того, им должна быть обеспечена возможность регулярной супервизии со стороны соответствующих специалистов.

Следует отметить, что в нашем городе с целью диссеминации опыта работы с обучающимися с РАС с 2020 по 2022 год на базе ГБОУ школы № 46 Калининского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школы № 232 Адмиралтейского района, ГБОУ школы № 755 «Региональный ресурсный центр аутизма» Василеостровского района, ГБДОУ № 53 Фрунзенского района была организована работа городских ресурсных центров общего образования, в которых в указанный период прошли обучение 699 человек (в 2022 году – 202 человека). Общей целью работы ресурсных центров является развитие профессиональных компетенций слушателей, позволяющих осуществлять проектирование, организацию и реализацию образовательной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с РАС.

В соответствии с законодательством Российской Федерации родители (законные представители) ребенка с РАС имеют право выбора для него образовательной модели – получать образование в условиях образовательного учреждения, которое непосредственно предназначено для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, или инклюзивно независимо от состояния здоровья ребенка, а также от имеющихся нарушений развития и степени их выраженности.

Согласно информации, представленной Комитетом по образованию, численность обучающихся с РАС в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга составляет:

- ✓ в 2021/2022 учебном году – 199 человек;
- ✓ в 2022/2023 учебном году – 240 человек;
- ✓ прогноз на следующий учебный год – 250 человек.

Модель ресурсного класса является одной из форм организации образования обучающихся с РАС в инклюзивном пространстве. При данной модели обучения дети с РАС зачисляются в классы по возрасту ребенка, в ресурсном классе им оказывается поддержка специалистов (обеспечение тьюторского сопровождения, коррекционная работа с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом).

В последние годы в Санкт-Петербурге наметилась тенденция к увеличению количества ресурсных классов. Внимание представителей родительской общественности к данному вопросу играет не последнюю роль. Так, в 2021 году родители детей с РАС создали петицию в адрес Губернатора Санкт-Петербурга Беглова А.Д., вице-губернатора Потехиной И.П. и Уполномоченного по правам ребенка Митяниной А.В.

В целях обсуждения проблем, связанных с открытием ресурсных классов, и выработки индивидуальных решений, направленных на реализацию права детей с РАС на образование, в том числе с участием детского омбудсмена были проведены совещания с представителями родительской общественности, Комитета по образованию и системы здравоохранения. В результате принятых мер к концу 2021 года количество ресурсных классов значительно увеличилось.

В настоящее время, по данным Комитета по образованию, в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга функционируют 26 ресурсных классов в 22 школах. С 01.09.2023 дополнительно к существующим планируется открыть еще три ресурсных класса.

Важно отметить, что для того, чтобы организовать деятельность дополнительных ресурсных классов, необходимо определить образовательное учреждение и оборудовать помещения в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями к образовательной программе, а также подготовить педагогов и

специалистов для работы с детьми с аутизмом. Для реализации этих задач требуется около 1,5 лет.

Таким образом, чтобы создать каждому ребенку необходимые условия в ресурсных классах, необходимо пройти психолого-медико-педагогическую комиссию и получить соответствующие рекомендации.

Администрациями районов Санкт-Петербурга проводится мониторинг потребности в открытии ресурсных классов для обучающихся с РАС, проживающих на территории района, в том числе на основании поступающих запросов родителей, информации психолого-медико-педагогических комиссий.

Родителям детей с РАС необходимо обратиться в администрацию района Санкт-Петербурга, на территории которого проживает ребенок, для определения школы, в которой он будет обучаться (в уже открытом ресурсном классе при наличии свободных мест или в новом ресурсном классе, который будет открыт в следующем учебном году). Родители также могут обратиться в Комитет по образованию, который, в случае необходимости, организует соответствующее взаимодействие.

Затем районная администрация, куда обратился родитель такого ребенка, должна проанализировать имеющиеся ресурсы и выделить финансовые средства на создание рекомендованных ребенку условий.

Учитывая, что данный процесс требует определенного времени, родителям детей с РАС необходимо позаботиться об этом заранее, примерно за год до зачисления в первый класс. Только в этой ситуации администрация города сможет заблаговременно начать работу по открытию ресурсного класса именно в том районе, где проживает семья, чтобы родители могли обеспечить безопасность ребенка и максимальный комфорт.

В случае отсутствия возможности организации обучения ребенка с РАС с поддержкой в «ресурсном» классе администрация школы совместно с родителями должны выработать решение об организации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Как правило, специальные условия для получения образования обучающимися с РАС включают:

- ✓ индивидуальный подход с учетом особенностей личности;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение на период адаптации ребенка;
- ✓ занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом по формированию коммуникативных навыков.

Одним из специальных условий для получения образования обучающимся с РАС по классно-урочной системе является предоставление услуги по тьюторскому сопровождению, которую ребенок с РАС может получать на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и (или) решения психолого-педагогического консилиума школы, которую посещает ребенок.

При наличии в школе детей (ребенка) с РАС в соответствии с заключением ПМПК и (или) решением консилиума школы в штатное расписание при его формировании вводятся ставки (ставка) тьютора.

Если в заключении ПМПК обучающемуся с РАС рекомендовано сопровождение тьютора, руководитель образовательной организации и орган исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация и который является главным распорядителем бюджетных средств, данное сопровождение обязаны обеспечить.

При невозможности осуществлять воспитание и обучение ребенка с РАС в образовательных учреждениях с согласия родителя ребенка организовывается индивидуальное обучение на дому. Даже в случаях наиболее выраженного расстройства такой ребенок для своего развития нуждается в дозированных, но регулярных выходах из дома в более сложно организованную социальную среду. Поэтому при организации обучения ребенка с РАС индивидуально на дому школа должна создать для него постепенную, индивидуально дозированную и специально поддержанную интеграцию в класс, в котором находятся дети с отсутствием или меньшей выраженностью проблем коммуникации, возможности которых на данном этапе оцениваются как сопоставимые с его собственной способностью к обучению.

Образование и наставничество

Проблема обеспечения права выпускников организаций для детей-сирот на профориентацию, трудоустройство и наставничество требует особого внимания со стороны государства и общества и находится на особом контроле Уполномоченного.

Федеральным законом от 14.07.2022 № 296-ФЗ внесены изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды получили преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.

В результате мониторинга вступительной кампании воспитанников центров содействия семейному воспитанию, проведенного детским Уполномоченным в 2022 году, установлено, что 6 воспитанников поступили в вузы, 91 реализовал свое право на обучение в техникумах и колледжах и только 3 несовершеннолетних не смогли поступить, продолжив обучение в 10 классе. В 2020 году 56 детей не поступили в организации среднего профессионального образования, в 2021 году таких выпускников было 65.

На 01.01.2023 в Санкт-Петербурге осталось функционировать только 2 государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений, имеющих структурное подразделение «Детский дом». Это Лицей сервиса и индустриальных технологий и Индустриально-судостроительный лицей.

Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ПОУ ведется по образовательным программам среднего профессионального образования со сроками обучения от 10 месяцев до 4 лет 10 месяцев – в зависимости от базового уровня образования обучающегося или по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на базе начального общего образования со сроком обучения 10 месяцев (для выпускников коррекционных школ со сроком обучения 1 год 10 месяцев).

Наиболее популярными профессиями являются: автомеханик; мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; повар; кондитер; исполнитель художественно-оформительских работ; социальный работник; слесарь РПС; сварщик; станочник (металлообработка); судостроитель-судоремонтник металлических судов; слесарь по ремонту строительных машин; радиомеханик; парикмахер; плотник; печник; лаборант-эколог; портной; закройщик; изготовитель изделий из кожи; сварщик; мастер столярного и мебельного производства.

Несовершеннолетние с инвалидностью и особенностями здоровья могут продолжить обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном специальном реабилитационном профессиональном образовательном учреждении – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», который обучает только льготные категории граждан с инвалидностью. Предоставляется возможность пройти обучение по следующим специальностям: коммерция; лабораторная диагностика; экономика и бухгалтерский учет; социальная работа; декоративно-прикладное искусство; информационные технологии. А также по профессиям: рекламный агент, делопроизводитель, портной, художник росписи по дереву, мастер по обработке цифровой информации и пр. Выпускники проходят стажировки на предприятиях Санкт-Петербурга с последующим трудоустройством.

На конец отчетного года в центрах содействия семейному воспитанию проживает 117 воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

Сопровождение выпускников от 18 до 23 лет в Санкт-Петербурге осуществляется в центрах содействия семейному воспитанию. Ребятам оказываются консультативная, правовая, психологическая помощь, а также содействие в получении образования, в трудоустройстве, в освоении социально-бытовых навыков, в том числе через организацию учебно-тренировочного сопровождаемого проживания.

В 2022 году специалистами аппаратов Уполномоченного по правам ребенка и Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге проведен совместный мониторинг выпускников детских домов, проживающих в тренировочных квартирах.

В ходе опроса и личной беседы с несовершеннолетними было выявлено 2 целевые группы:

- ✓ воспитанники, которые хотели и согласились проживать в тренировочных квартирах ЦССВ на период обучения или до предоставления и обустройства квартиры – 80 %;
- ✓ выпускники, которые отказались проживать в условиях ЦССВ, предпочитая жить в общежитии или тренировочных квартирах за пределами организации – 20%.

Своими наставниками ребята считают воспитателей, педагогов и родственников. Зачастую выпускники, проживающие самостоятельно, вынуждены работать подсобными рабочими, курьерами и дворниками.

Безусловно, у таких детей рядом должны быть люди, мотивирующие и направляющие их как к дальнейшему образованию, так и трудоустройству. По мнению Уполномоченного, необходимо создать индивидуальный социальный маршрут для детей-сирот, в рамках которого ребенок, еще находясь в детском доме, уже мог бы попробовать себя в той или иной профессии. Для этого нужно возродить учебно-производственные комбинаты по примеру тех, что были в советское время. Кроме того, у ребят должны быть наставники, которые помогали бы подопечным на производстве и в быту.

По данным Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, в 2022 году в службу занятости населения за содействием в поиске подходящей работы обратилось 832 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них трудоустроено 532 человека: 373 человек признаны безработными; 514 получили услуги по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования; 107 человек получили услуги по психологической поддержке; 122 получили услугу по социальной

адаптации на рынке труда; 17 – приступили к профессиональному обучению; 428 детей и подростков в возрасте от 14 до 18 лет приняли участие во временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время.

Лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, при обращении в службу занятости населения Санкт-Петербурга гарантируется бесплатное предоставление государственных услуг Службы занятости. Обращаться можно в любое удобное районное агентство.

В целях информирования об услугах службы занятости, знакомства с трудовым законодательством, перспективах и тенденциях развития рынка труда Санкт-Петербурга в агентствах занятости регулярно проводятся информационные и профориентационные мероприятия, в том числе дни открытых дверей и консультирование.

Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» предусмотрены дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: повышенное пособие по безработице, стипендия во время прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости.

Детям-сиротам, а также оставшимся без попечения родителей, впервые ищущим работу и впервые признанным органами службы занятости в установленном порядке безработными, пособие по безработице и стипендия во время прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости устанавливаются и выплачиваются в течение шести месяцев со дня регистрации в качестве безработных.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, которые ранее по направлению органов службы занятости были временно трудоустроены в свободное от учебы время, принимали участие в общественных работах, а также проходили производственную практику, предусмотренную образовательными программами, признаются впервые ищущими работу (ранее не работавшими).

Пособие по безработице устанавливается и выплачивается в течение 6 месяцев со дня регистрации в качестве безработных в размере среднемесячной начисленной заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации на дату регистрации их в качестве безработных.

Общий период выплаты пособия по безработице и стипендии во время прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости в размере

среднемесячной начисленной заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации не может превышать 6 месяцев.

По истечении этого срока со дня регистрации указанных лиц в качестве безработных, а также при достижении ими в обозначенный период 23 лет пособие по безработице и стипендия в связи с прохождением ими профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости выплачиваются в размере минимальной величины пособия по безработице, увеличенной на размер районного коэффициента, в сроки, установленные статьей 31 Закона о занятости.

Несмотря на всестороннюю поддержку со стороны государства, сохраняется низкий уровень адаптации сирот в обществе. Подростки, имевшие позитивный опыт семейной жизни, после выхода из учреждений для детей-сирот показывают более высокий уровень законопослушности и хорошие результаты адаптации.

Однако у большинства этот уровень весьма низкий, что особенно заметно проявляется в трудоустройстве и организации семейной жизни. Это объясняется тем, что у выпускников некорректно сформированы модели семьи, искажены механизмы дружеских и личных взаимоотношений и практически не развита трудовая мотивация.

По мнению Уполномоченного, актуальными являются следующие направления деятельности:

- ✓ создание в Санкт-Петербурге единой информационной платформы для размещения сведений о работодателях, готовых предоставить рабочие места для лиц из числа детей-сирот, обмена опытом и лучшими практиками трудового наставничества;
- ✓ развитие института наставничества и обмена лучшими практиками, привлечение к указанной деятельности ресурсов НКО, масштабирование успешных практик с доказанной эффективностью;
- ✓ внедрение обязательной профориентации в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ активизация работы служб занятости посредством тесного взаимодействия с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам профориентации, трудовой занятости и дополнительного профессионального обучения воспитанников;
- ✓ выработка инициатив для внесения предложений в действующее законодательство о целевом обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет с целью гарантированного трудоустройства.

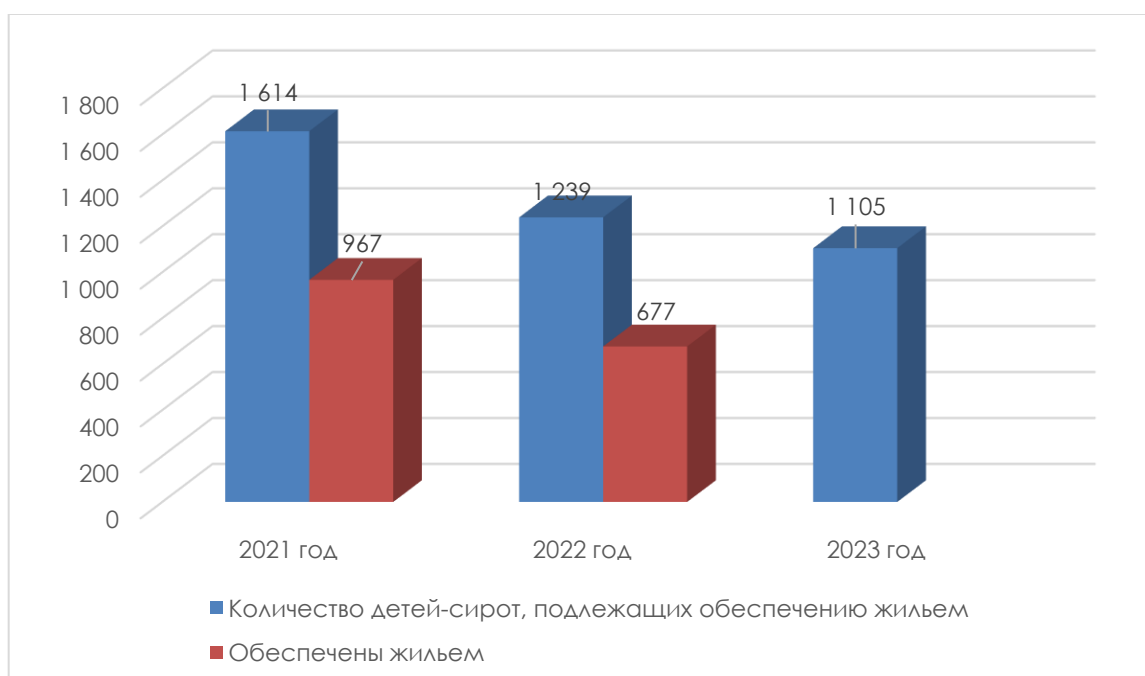
Тема обеспечения права выпускников организаций для детей-сирот на профориентацию, трудоустройство и наставничество остается на особом контроле Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

Право на жилье

Уполномоченный отмечает наличие в Санкт-Петербурге проблем в реализации права на жилье многодетными семьями, детьми-инвалидами, в том числе страдающими тяжелыми формами хронических заболеваний, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По информации Жилищного комитета, на 1 января 2023 года на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях состояли 2 202 семьи с тремя и более детьми (в 2022 году были обеспечены 466 семей), а также 323 семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды (в 2022 году были обеспечены 60 семей).

В 2022 году жилые помещения получили 29 семей, имеющих пять и более несовершеннолетних детей; 11 семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, в числе которых есть ребенок-инвалид (дети-инвалиды). Острым остается вопрос, связанный с обеспечением жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



В декабре 2022 года, выступая на депутатских слушаниях, организованных постоянной комиссией Законодательного собрания по социальной политике и здравоохранению, Уполномоченный поддержал выдачу сертификатов на

приобретение или строительство жилых помещений как дополнительную меру социальной защиты детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день более чем в 30 субъектах Российской Федерации детям-сиротам предоставляются сертификаты на приобретение или строительство жилых помещений, а в Санкт-Петербурге отсутствуют нормативные правовые акты, позволяющие осуществлять эту дополнительную меру социальной поддержки.

Предоставление жилья детям-сиротам по достижении ими 18 лет предусмотрено статьей 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Но список детей-сирот, ожидающих получения жилого помещения, пополняется гораздо быстрее, чем они его получают. Выдача сертификатов позволит детям-сиротам выбирать жилье самостоятельно, исходя из указанной суммы, а также приобретать квартиру большей площади, добавив собственные денежные средства или взяв ипотечный кредит.

Омбудсмен подтвердил готовность активно участвовать в разработке алгоритма предоставления детям-сиротам жилищных сертификатов. По итогам слушаний было принято решение о создании Рабочей группы, в которую вошли и сотрудники аппарата Уполномоченного.

В настоящее время на федеральном уровне разработаны и проходят процедуру согласования нормативные правовые акты о решении жилищного вопроса детей-сирот путем выдачи соответствующих жилищных сертификатов.

В рамках разработки новых механизмов требуется внесение изменений и в ряд действующих нормативных правовых документов Санкт-Петербурга. Специалисты аппарата Уполномоченного принимают активное участие в разработке законодательных инициатив, а также во всех рабочих совещаниях по решению вопросов по данной теме.

Право на судебную защиту

Обеспечение прав и интересов несовершеннолетних в суде занимает значимое место в деятельности Уполномоченного. Изменения, которые внесены в ноябре 2022 года в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ), позволяют детскому омбудсмену участвовать еще в двух категориях дел, о чем будет сказано ниже.

В 2022 году специалисты аппарата присутствовали на 212 судебных заседаниях (2020 – 287, 2021 – 226). В настоящее время Уполномоченный принимает участие в 77 судебных делах, 53 из которых (69%) составляют споры, связанные с воспитанием детей (определение места жительства и порядка общения с ребенком, лишение или ограничение родительских прав).

Законом Санкт-Петербурга от 09.06.2021 № 281-61 «Об Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге» (далее – Законом Санкт-Петербурга) предусмотрена процедура переговоров между родителями при участии представителя Уполномоченного, обладающего соответствующим образованием и навыками, в целях разрешения конфликтных ситуаций и обеспечения защиты прав и законных интересов детей.

Указанная компетенция есть только у Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге. В других субъектах Российской Федерации такой возможности у детских правозащитников нет.

В 2022 году 42 пары (супруги, бывшие супруги, родители, не состоявшие в браке) заявили о своем желании провести переговоры в аппарате Уполномоченного. С ними произведено 156 переговорных процедур – как индивидуальных, так и совместных. Для 14 из них (более чем 30%) процедура переговоров окончилась заключением соглашения о месте жительства детей и порядке общения с ними.

Данное соглашение не является обязывающим для сторон, не имеет статуса исполнительного документа, как нотариально удостоверенное медиативное, но позволяет сторонам услышать друг друга для заключения мирового соглашения в суде (такие случаи зафиксированы во Фрунзенском, Кировском, Пушкинском, Приморском районных судах).

17 марта 2023 года детский омбудсмен выступил на совещании в Санкт-Петербургском городском суде с докладом: «Вопросы участия Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге при рассмотрении гражданских дел, связанных с воспитанием детей». Поводом для участия послужили проблемы, обозначенные на межведомственном совещании Уполномоченного с органами опеки и попечительства в октябре прошлого года. Представители опеки из разных районов города рассказывали, что суды зачастую долго рассматривают вопросы о лишении родительских прав людей, не выполняющих свои обязанности по отношению к детям.

Действующее законодательство позволяет Уполномоченному участвовать в гражданских делах в случае привлечения судом в порядке статьи 47 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ) для дачи заключения в интересах прав и законных интересов несовершеннолетних.

Вместе с тем при привлечении Уполномоченного для дачи заключения по делу в его адрес поступают повестки о привлечении в качестве третьего лица по форме № 30-сдп, предусмотренной Инструкцией по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденной приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29.04.2003 № 36 (далее – Инструкция).

Выдачу повесток, предусматривающих участие Уполномоченного в качестве третьего лица, сотрудники районных судов объясняют тем, что иной статус невозможно внести в базу. При этом учетно-статистическая карточка на гражданское дело по форме № бр, утвержденной Инструкцией, предусматривает в качестве участников гражданского дела представителей государственных органов, организаций.

Более того, процессуальный статус Уполномоченного в качестве третьего лица обозначается в мотивировочной части решения суда. На это как на процессуальное нарушение обращают внимание стороны при обжаловании решений в вышестоящие инстанции.

Необходимо заметить, что Уполномоченный участвует в деле в качестве государственного органа, компетентного дать заключение по существу спора. Основаниями для его участия в деле являются интерес государства в правильном разрешении спора, имеющего важную социальную направленность, и защита интересов несовершеннолетних.

Привлечение детского омбудсмана в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований (статья 43 ГПК РФ), не отвечает интересам несовершеннолетних в силу отличных процессуальных прав и обязанностей.

В связи с чем Уполномоченный обратился к судьям с просьбой привлекать его и указывать в процессуальных документах его статус в качестве государственного органа, которым он и является в силу Закона Санкт-Петербурга.

Кроме того, судьям предложено при рассмотрении споров, касающихся воспитания детей, информировать стороны о возможности пройти процедуру переговоров в аппарате Уполномоченного.

В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Закона Санкт-Петербурга приоритетным направлением в деятельности Уполномоченного является защита прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании статьи 12 Закона Санкт-Петербурга Уполномоченный взаимодействует с органами местного самоуправления Санкт-Петербурга, являющимися в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Санкт-Петербурга органами опеки и попечительства.

Органы опеки и попечительства уполномочены принимать решения по дальнейшему жизнеустройству ребенка, оставшегося без попечения родителей, в порядке, предусмотренном статьями 121-123 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ).

Получение ребенком указанного статуса возможно только после вступления в силу решения суда о лишении родительских прав.

Процессуальный срок рассмотрения данной категории дел составляет два месяца (статья 154 ГПК РФ). В то же время на практике указанный срок значительно превышает. С момента принятия к производству и получения вступившего в законную силу решения проходит в среднем от одного года до полутора лет. Кроме того, процесс изготовления решения суда в окончательной форме также занимает определенное время.

Все это приводит к тому, что несовершеннолетние ввиду отсутствия статуса лица, оставшегося без попечения родителей, не могут быть устроены в семью и находятся в социозащитном учреждении либо продолжают в этот период проживать с законными представителями в условиях пренебрежения их нуждами и социальной дезориентации.

Так, в Приморском районном суде слушалось дело о лишении родительских прав одинокой матери, оставившей малолетнего ребенка в центре семейного воспитания, который выступил заявителем по делу в ноябре 2021 года. Решение в окончательной форме вынесено в сентябре 2022 года.

Следует отметить, что в этот период были кандидаты на усыновление, прошедшие необходимую подготовку, но ввиду отсутствия у малыша статуса и невнесения его в государственный банк данных он так и не был усыновлен.

В соответствии с пунктом 5 статьи 70 СК РФ суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения о лишении родительских прав направить выписку из него в орган опеки и попечительства по месту вынесения решения.

В то же время имеются факты несвоевременного поступления решений судов в органы опеки и попечительства (в одном из муниципалитетов Приморского района Санкт-Петербурга из 46 дел 23 поступили с нарушением трехдневного срока – то есть половина от общего количества).

Указанное обстоятельство приводит к нарушению сроков в части внесения данных о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в государственный банк данных и создает препятствия органам опеки и попечительства в осуществлении мероприятий по устройству такого ребенка в семью опекуна (попечителя) или под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, в указанном случае нарушаются сроки по внесению сведений в Единую государственную информационную систему социального обеспечения, что в свою очередь влечет за собой возможность гражданам, лишенным родительских прав, получать меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством.

Во избежание нарушения фундаментального права ребенка жить и воспитываться в семье Уполномоченный считает необходимым рассматривать указанную категорию дел в сроки, установленные законодательством.

В подавляющем большинстве гражданских дел, в которых участвует Уполномоченный, судом в порядке статьи 79 ГПК РФ назначается судебная экспертиза, в том числе психолого-педагогическая.

Вместе с тем, согласно совместному информационному письму Центра судебной экспертизы при Минюсте Российской Федерации и Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского «О необоснованности назначения и производства психолого-педагогических экспертиз в гражданском судопроизводстве по семейным спорам, связанным с воспитанием детей», назначение педагогической и психолого-педагогической экспертизы как вида судебной экспертизы недопустимо.

Исходя из выводов, содержащихся в информационном письме, в ходе рассмотрения дел, предметом которых является определение места жительства ребенка и порядка его общения с родителем, проживающим отдельно, для максимального обеспечения интересов несовершеннолетнего возникает потребность в применении специальных знаний, необходимых для установления индивидуально-психологических особенностей ребенка и уровня его психического развития, диагностики индивидуально-психологических особенностей родителей и других членов семьи, которые могут повлиять на развитие ребенка, особенности взаимоотношений родителей и их действительного отношения к ребенку, выявления родительской позиции, стиля воспитания, особенности отношения ребенка к каждому из родителей и к другим членам семьи.

Указанный круг вопросов относится к компетенции судебного эксперта-психолога, а при наличии психических расстройств – к совместной компетенции психиатра и психолога, но не педагога.

Кроме того, из-за отсутствия теоретической и методологической основы психолого-педагогические экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях не проводятся. Суды поручают проведение таких экспертиз частным организациям.

Зачастую квалификация специалистов частных экспертных организаций не позволяет проводить исследование объективно, на строго научной и практической основе, на базе общепринятых научных и практических данных.

Следует помнить, что за каждым подобным экспертным заключением, являющимся значимым доказательством в ходе рассмотрения подобной категории дел, стоит судьба ребенка.

Рассмотрение указанной категории дел достаточно продолжительно по времени. Весь этот период ребенок вовлечен в острый конфликт взрослых, что не может не отражаться на его психоэмоциональном состоянии и как следствие на его здоровье, развитии и общем качестве жизни.

Нередки случаи изъятия ребенка одним родителем у другого, отрыв несовершеннолетнего от привычного места проживания, круга общения, нарушение образовательного маршрута.

При этом дополнительным поводом для обжалования решений районных судов по делам об определении места жительства и порядка общения ребенка все чаще является несоответствие проведенной судебной психолого-педагогической экспертизы нормативно возможной и, как следствие, назначение в последующем повторной и дополнительной судебной экспертизы.

Указанные процессуальные действия сторон еще больше затягивают определение судьбы ребенка, подвергают его дополнительным психоэмоциональным испытаниям, что не может не отражаться на его развитии и общем состоянии.

Например, в ходе рассмотрения Петроградским районным судом дела о порядке общения папы с ребенком, проживающим с мамой, во второй инстанции была назначена психолого-педагогическая экспертиза в частном экспертном учреждении. Отец представил заключение СПб ГКУЗ «Городская психиатрическая больница № 6», ставящее под сомнение допустимость выводов экспертизы. Данное обстоятельство повлекло необходимость назначения повторной и дополнительной судебной экспертизы с участием ребенка.

Окончательное решение по данному делу, заведенному еще в 2019 году, не принято до сих пор. При этом в течение 4 лет отец оказывает психологическое давление на маму и ребенка, угрожает увезти ребенка за границу, несовершеннолетний испытывает постоянный стресс и лишается благополучного детства.

Уполномоченный полагает целесообразным учитывать выводы, содержащиеся в информационном письме, при назначении судебной экспертизы по делам, связанным с воспитанием детей.

Помимо рассмотрения дел, не менее важным представляется вопрос исполнения решений судов, вступивших в законную силу.

Одной из проблемных категорий исполнительных производств в части фактической реализации является передача ребенка по решению суда об определении места жительства, а также обеспечение порядка общения несовершеннолетнего с родителем, проживающим отдельно.

Согласно статье 61 Федерального закона «Об исполнительном производстве» по инициативе судебного пристава-исполнителя или по просьбе одной из сторон может быть привлечено незаинтересованное в исходе исполнительного производства лицо, обладающее специальными знаниями (специалист).

Для обеспечения эффективности исполнения производств по указанным категориям дел целесообразно привлекать специалиста-психолога.

Кроме того, часто из-за продолжительности рассмотрения судебных дел по определению порядка общения ребенка с отдельно проживающим родителем нарушаются детско-родительские отношения.

Уполномоченный считает, что следует рассмотреть возможность предусматривать при вынесении решения суда, определяющего порядок общения, адаптационный период для восстановления детско-родительских отношений с участием психолога.

В целях обеспечения исполнения решений суда об определении места жительства ребенка детский омбудсмен считает необходимым в резолютивной части решения суда обязывать родителя, с которым ребенок фактически проживал, передавать ребенка родителю, в пользу которого принято решение.

Зачастую ребенок, настроенный одним из родителей, в ходе исполнительных действий с участием судебного пристава-исполнителя не хочет даже выходить из квартиры для встречи с другим родителем.

Против воли несовершеннолетнего судебный пристав-исполнитель не может заставить ребенка идти на контакт с другим родителем и тем самым не может обеспечить исполнение решения суда.

В случае указания о передаче ребенка в резолютивной части решения пристава-исполнителя может составить протокол об административном правонарушении, а впоследствии при наличии правонарушения рассмотреть возможность о возбуждении уголовного дела о неисполнении решения суда.

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2022 № 445-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации и Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» КАС РФ дополнен главами 31.2 и 31.3.

Согласно части 2 статьи 285.8 КАС РФ о возбуждении производства по административному делу о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел суд информирует уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации,

который вправе участвовать в рассмотрении административного дела и дать заключение по делу.

Согласно части 2 статья 285.15 о возбуждении производства по административному делу, связанному с пребыванием несовершеннолетнего в учебном учреждении закрытого типа, суд информирует уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, который вправе участвовать в рассмотрении административного дела и дать заключение по делу. Ранее такие дела рассматривали в порядке уголовного процесса.

Уполномоченный пригласил судей ознакомиться с деятельностью Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (далее – Центр).

Согласно позиции Верховного Суда Российской Федерации, за впервые совершенное правонарушение несовершеннолетний в Центр не помещается. В настоящее время при максимальной загрузке Центра в 100 человек он используется только на 10-15% – в учреждении одновременно находятся 10-15 человек.

В то же время Центр помогает трудным подросткам и несовершеннолетним с непростой судьбой восстановить образовательный процесс, наладить навыки общения с окружающими и способствует общей социализации и предотвращению противоправного поведения.

Учитывая изложенное, Уполномоченный полагает, что возможности Центра нужно задействовать в полной мере, так как помещение туда не является наказанием, а благодаря работающим там профессионалам позволяет подросткам ощутить новое качество жизни.

Правовое просвещение несовершеннолетних

Актуальным остается вопрос правового просвещения несовершеннолетних. Согласно Положению о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденному Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313, Министерство юстиции Российской Федерации (далее – Минюст России) осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения.

В соответствии с подпунктом 30.32 указанного Положения и статьей 11 Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» Минюст России в качестве уполномоченного федерального органа исполнительной

власти разрабатывает предложения по вопросам формирования и реализации государственной политики в области обеспечения граждан бесплатной юридической помощью, функционирования и развития государственной системы бесплатной юридической помощи, а также по вопросам правового информирования и правового просвещения населения.

В то же время в действующем законодательстве отсутствует понятие правового просвещения, что обуславливает существование разнообразных интерпретаций этого термина. Несмотря на данный факт, правовое просвещение как направление деятельности, как цель деятельности, как право граждан упоминается в следующих законодательных актах:

- ✓ Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- ✓ Федеральный закон «О некоммерческих организациях»;
- ✓ Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»;
- ✓ Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Кроме того, на федеральном уровне различными органами государственной власти приняты подзаконные нормативные правовые акты, в которых наряду с другими направлениями совершенствования деятельности обозначается правовое просвещение.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» одной из задач молодежной политики, которая должна быть реализована путем развития гуманитарного и правового просвещения молодежи, является развитие просветительской работы, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи.

Приказ Генпрокуратуры России от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» предписывает работу по правовому просвещению и правовому информированию организовать таким образом, чтобы она максимально отвечала задачам повышения уровня правовой грамотности и развития правосознания граждан, оказания воспитательного воздействия в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

Стоит отметить Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденные Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168, разъясняющие, что развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов.

В отношении правового просвещения несовершеннолетних необходимо заметить, что ситуация аналогична указанной выше. Правовое просвещение несовершеннолетних предусматривают, но не раскрывают:

- ✓ Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р.
- ✓ Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и из государственных организаций, и по профилактике таких уходов, направленные письмом Минобрнауки России от 26.02.2016 № 07-834.
- ✓ Методические рекомендации по организации профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных деяний, в организациях социального обслуживания, направленные письмом Минтруда России от 12.04.2022 № 26-6/10/В-4751.

Таким образом, действующая система нормативных правовых актов не позволяет в должной мере организовать работу по правовому просвещению, в том числе несовершеннолетних, ввиду следующих обстоятельств:

- ✓ из-за отсутствия нормативного определения правового просвещения происходит его разнообразное содержательное наполнение, а иногда и смешение со смежными понятиями – юридической помощью, правовым воспитанием, профессиональным правовым обучением;
- ✓ не закреплены субъекты правового просвещения, их полномочия, формы и методы;
- ✓ отсутствуют критерии оценки эффективности деятельности по правовому просвещению.

На основании изложенного в целях разработки единообразного механизма выполнения функции по правовому просвещению несовершеннолетних, оценки эффективности и мониторинга деятельности по правовому просвещению

несовершеннолетних Уполномоченным предложено Минюсту России рассмотреть возможность обращения в Министерство просвещения Российской Федерации.

В то же время по инициативе детского омбудсмана в школах рекомендовано проводить правовые марафоны в доступной форме для школьников старших классов в целях правового просвещения.

Указанное мероприятие реализовано в школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга, получены положительные отзывы от учащихся и педагогов, в связи с чем аналогичное мероприятие было проведено для их родителей.



Фото: правовой марафон в школе №323, организованный сотрудниками аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге

9 сентября 2022 года Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге и начальник Главного управления Министерства юстиции РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области подписали соглашение о взаимодействии.

Предложение о разработке и подписании такого документа было инициировано на заседании Координационного совета при Главном управлении Минюста, на котором выступал детский омбудсмен и обсуждались вопросы обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подписанное соглашение расширит возможности сотрудничества Минюста и аппарата Уполномоченного в вопросах соблюдения и восстановления нарушенных прав и законных интересов несовершеннолетних. Совместно органы будут действовать не только при выработке решений, направленных на улучшение ситуации с защитой детей в целом, но и смогут эффективнее взаимодействовать при решении отдельных обращений граждан, которые обращаются с насущными вопросами.

Еще одно важное направление, которое отражено в соглашении – информационно-разъяснительная политика. В текущей деятельности Уполномоченному часто приходится сталкиваться с тем, что граждане недостаточно хорошо знают свои законные права и обязанности, не понимают, как с точки зрения закона необходимо действовать в той или иной ситуации.



Фото: подписание соглашения с Главным управлением
Министерства юстиции РФ по Санкт-Петербургу и
Ленинградской области

Ежегодно, 20 ноября, в нашей стране проходит Всероссийский день правовой помощи детям. В этот день во всех регионах проводятся мероприятия, во время которых молодым гражданам рассказывают об их правах и обязанностях, разъясняют аспекты законодательства. В таких встречах принимают участие сотрудники Министерства юстиции, правоохранительных органов, социальных учреждений и аппарата Уполномоченного по правам ребенка.

Сотрудники аппарата в максимально доступной для детей форме, в том числе и в игровой, проводят встречи с воспитанниками социальных учреждений, помогают им разобраться в тонкостях законодательства.

В 2022 году детский омбудсмен также принял участие в круглом столе в пресс-центре информационного агентства ТАСС. Вместе с представителями правоохранительных органов, Министерства юстиции, системы образования обсуждались вопросы организации правового просвещения детей и родителей.

Уполномоченный планирует и дальше продолжать деятельность по правому просвещению несовершеннолетних, но уже с участием Минюста России, прокуратуры Санкт-Петербурга, ГУ МВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Адвокатской палаты Санкт-Петербурга и Нотариальной палаты Санкт-Петербурга.

Подростковые клубы

В начале марта 2022 года Президент Российской Федерации поддержал инициативу о создании Федерального центра развития программ социализации подростков с привлечением профильных ведомств, а также развития сети подростковых пространств на территории России, озвученную Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка Львовой-Беловой М.А. Стратегическая программа получила название «Подростки России».

Представитель аппарата Уполномоченного по правам ребенка сообщил об этапах реализации программы. В частности, на 2022 год запланировано вовлечение десяти пилотных регионов в программу. В 2023-2024 годы – открытие подростковых центров и налаживание системной работы по общим стандартам и технологиям, причем не только в городах, но и в сельской местности. В 2025-2026 годы – выход на систему поддержки трудных подростков на всей территории России.

Среди ключевых направлений деятельности отмечена необходимость подготовки квалифицированных специалистов для работы с подростками, содействие их позитивной занятости и дальнейшему трудоустройству, помощь в профориентации, а также профилактика правонарушений в молодежной среде.

Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 425-62 «О реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге» (далее – Закон Санкт-Петербурга) под молодежью, молодыми гражданами понимается социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации и проживающих на территории Санкт-Петербурга.

Пункт 2.1 Примерного положения о подростково-молодежном клубе Санкт-Петербурга (далее – Клуб), утвержденного распоряжением Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями от 14.11.2016 № 104-р, предусматривает, что основным направлением деятельности Клуба является работа на бесплатной основе по осуществлению мероприятий по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, физическому, эстетическому, нравственному, трудовому воспитанию с несовершеннолетними и молодежью, преимущественно в возрасте от 14 до 30 лет.

Указанное положение не позволяет сделать однозначный вывод о нижнем возрастном пороге для занятий в Клубах несовершеннолетних, так как понятие молодежи законодательно закреплено, а понятие подростка отсутствует.

На практике в условиях сложившегося регулирования и выделения бюджетных средств Клубы принимают к себе несовершеннолетних, достигших 14 лет.

В то же время такое ограничение оставляет вне рамок деятельности Клубов значительное количество детей, родители которых не могут позволить себе отдавать их в платные секции и кружки. Особенно эта проблема касается трудных подростков, попавших в поле зрения районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Организация досуга – основная форма социализации ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, возможность посвятить себя интересному делу, оказаться в благоприятной среде, способствующей духовному и нравственному развитию, приобрести друзей среди сверстников.

По указанной ситуации Уполномоченным направлено письмо Министру просвещения Российской Федерации Кравцову С.С. с просьбой высказать позицию по изложенным обстоятельствам.

Поддержка детей и семей участников СВО

В целях оказания помощи членам семей граждан, участвующих в специальной военной операции или участвовавших в специальной военной операции, а также погибших в связи с выполнением задач в ходе СВО, для предоставления им прав, льгот, социальных гарантий и компенсаций органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления предусмотрен целый ряд мер и дополнительных мер социальной поддержки в Санкт-Петербурге.

В течение 2022 года назначена 3 991 единовременная выплата детям граждан, принимавших участие в специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР и Украины.

Помимо различных единовременных выплат и выплат различных видов материальной помощи участникам СВО и членам их семей предусмотрено:

- ✓ обеспечение детей и лиц старше 18 лет питанием, включающим завтрак, обед или комплексный обед в течение учебного дня;
- ✓ предоставление детям старше 7 лет и детям старше 18 лет права на проезд на социальных маршрутах наземного пассажирского транспорта, а также в метро Санкт-Петербурга за счет средств бюджета города в размере полной стоимости проезда, на проезд железнодорожным транспортом общего пользования в поездах пригородного сообщения;
- ✓ освобождение родителей от платы за пребывание ребенка в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ предоставление детям, а также совершеннолетним лицам в возрасте до 23 лет (включительно) права на прием во внеочередном порядке в государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга;
- ✓ предоставление детям путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления с оплатой за счет средств бюджета Санкт-Петербурга полной их стоимости.

В целях усиления социальной поддержки семей граждан, которые участвуют или участвовали в проведении специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, в том числе призваны на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга совместно с администрациями районов организована работа по социальному сопровождению семей участников СВО.

В соответствии с Социальным паспортом участника специальной военной операции предусматривается порядок организации работы с семьей в части предоставления мер социальной поддержки, социального сопровождения, помощи в виде социальных, правовых, психологических, медицинских услуг, а также оказания содействия в сферах занятости, образования.

В адрес Уполномоченного обратилась мать троих сыновей, супруг которой погиб в Мариуполе при выполнении задач в ходе специальной военной операции на территории Украины.

После смерти супруга заявитель с детьми переехала из Республики Крым в квартиру в Ленинградской области, приобретенную на страховую выплату. Опираясь на информацию в СМИ о льготном поступлении для детей, один из родителей которых погиб в ходе СВО, старший сын решил подать документы на обучение в один из колледжей Санкт-Петербурга. Однако в приемной комиссии матери сказали, что таких льгот нет. Оплачивать колледж из средств начисленной пенсии по потере кормильца с учетом наличия на иждивении двух несовершеннолетних детей женщина не могла.

Уполномоченный взял этот вопрос под личный контроль и оперативно обратился в Комитет по науке и высшей школе, в чьем ведении находится образовательное учреждение. В Комитете незамедлительно отреагировали на требование детского омбудсмена о соблюдении права на прием в колледж. Мальчика зачислили в учебное заведение на обучение по очной форме за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Младшим детям при оперативном взаимодействии с Уполномоченным по правам ребенка в Ленинградской области Литвиновой Т.А. было оказано содействие в устройстве в областные детский сад и школу.

За каждой семьей закреплен социальный куратор, который осуществляет взаимодействие с семьей, исполнительными органами государственной власти и учреждениями.

Сопровождением семей с детьми мобилизованных граждан занимаются учреждения социального обслуживания, районные центры социальной помощи семье и детям, деятельность которых максимально приближена к нуждам семей, а их расположение к месту проживания.

Со дня убытия мобилизованного на пункт сбора военнослужащих члены его семьи могут получить в центрах психологическую помощь; содействие в оформлении социальных и иных выплат, мер социальной поддержки, на получение которых имеет право семья; консультирование по юридическим вопросам.

В целях оказания неотложной экстренной психологической помощи предоставляются срочные социальные услуги. Чтобы помочь несовершеннолетним и их родителям справиться с проблемами, психологи и специалисты центров проводят индивидуальные консультации и обучают правилам поведения в состоянии тревоги и в стрессовых ситуациях.

Важно отметить, что в Санкт-Петербурге, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации, осуществляется социальная поддержка граждан Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины и лиц без гражданства, вынужденно покинувших территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины и прибывших на территорию Российской Федерации:

- ✓ 23 выплаты беременным женщинам;
- ✓ 24 выплаты при рождении ребенка;
- ✓ 957 ежемесячных выплат на ребенка;
- ✓ 150 ежемесячных выплат на ребенка единственному родителю.

13 февраля 2023 года было подписано постановление Правительства Санкт-Петербурга «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 № 928» в части предоставления дополнительных мер социальной поддержки пасынкам и падчерицам лиц, которые участвуют или участвовали в проведении специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2023 году Уполномоченный продолжит работу по следующим направлениям:

- ✓ Проведение ежеквартального мониторинга реализации в Санкт-Петербурге положений Инструкции «О порядке приема, учета и оказания медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавшим от жестокого обращения», утвержденной 28.07.2021 вице-губернатором Санкт-Петербурга Эргашевым О.Н., в целях подготовки конструктивных предложений по принятию органами власти Санкт-Петербурга эффективных мер, направленных на совершенствование механизма обеспечения прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства, а также внесению предложений по совершенствованию регионального законодательства.
- ✓ В фокусе особого внимания Уполномоченного будут находиться семьи мобилизованных участников СВО и реализация всех гарантированных государством видов помощи семьям с детьми, мужья и отцы которых выполняют свой долг как в рамках мобилизации, так и на добровольной контрактной основе.
- ✓ Контроль за реализацией программы реабилитации наркозависимых детей и подростков, несовершеннолетних с девиантным поведением на базе Благотворительного фонда «Центр святителя Василия Великого» с учетом решений, принятых на АНК с участием Губернатора Санкт-Петербурга.
- ✓ Контроль за дальнейшей работой комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в связи с переходом полномочий в систему образования.
- ✓ Уполномоченный продолжит уделять особое внимание работе в части оказания психологической помощи несовершеннолетним и членам семей мобилизованных граждан, а также готов принимать дальнейшее участие в разработке законодательного регулирования системы оказания психологической помощи.
- ✓ Осуществление постоянного контроля за выполнением поставленных на Межведомственной комиссии Санкт-Петербурга по сахарному диабету задач с целью адаптации детей с сахарным диабетом в общеобразовательных учреждениях.
- ✓ Развитие проекта по правовому просвещению несовершеннолетних.
- ✓ Участие в нормотворческой деятельности на федеральном и региональном уровне.

Уполномоченный выражает благодарность Правительству Санкт-Петербурга, Законодательному Собранию Санкт-Петербурга, органам государственной власти Санкт-Петербурга, органам местного самоуправления, правоохранительным органам, представителям общественных организаций, Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, а также всем неравнодушным жителям Петербурга за содействие в деле защиты прав и законных интересов детей.

