



**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ**

**ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ  
РЕБЕНКА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ  
В 2021 ГОДУ**

**Санкт-Петербург  
сентябрь 2022 года**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Основная часть.....</b>	<b>4</b>
1.1 . Демографическая ситуация в Санкт-Петербурге.....	4
1.2 . Обращения граждан.....	6
1.3 . Онлайн- и офлайн-приемы.....	8
<b>2. Безопасность.....</b>	<b>10</b>
2.1. Наркомания среди детей и подростков. О реализации прав несовершеннолетних на комплексную реабилитацию.....	10
2.2. Правонарушения в отношении несовершеннолетних. Скрытое насилие.....	15
2.3. Анализ работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.....	20
<b>3. Здоровье.....</b>	<b>25</b>
3.1 Взаимодействие с Главным бюро медико-социальной экспертизы по Санкт-Петербургу.....	25
3.2. Доступность медицинской помощи в образовательных организациях...	27
3.3. Отдых несовершеннолетних, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.....	30
<b>4. Равенство возможностей .....</b>	<b>31</b>
4.1. Исполнение Плана мероприятий на 2021-2025 по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» в части организации служб школьной медиации.....	31
4.2. Оказание психологической помощи несовершеннолетним в образовательных учреждениях.....	34
4.3. Право на доступное образование.....	36
<b>5. Образование и наставничество.....</b>	<b>38</b>
5.1. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций.....	42
<b>Заключение .....</b>	<b>43</b>

## ВВЕДЕНИЕ

*Специальный доклад Уполномоченного по правам ребенка  
в Санкт-Петербурге Митяниной А.В.  
«О соблюдении прав и законных интересов детей  
на территории Санкт-Петербурга в 2021 году»  
подготовлен в соответствии с Законом Санкт-Петербурга  
от 09.06.2021 № 281-61 «Об Уполномоченном по правам ребенка  
в Санкт-Петербурге».*

Детство должно быть благополучным, а это значит безопасным, здоровым и с равными возможностями для каждого ребенка. На успешную реализацию этого постулата и направлена деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

В основе работы детского омбудсмена три ключевых направления – безопасность, здоровье, равенство возможностей. В докладе отражены результаты деятельности Уполномоченного по конституционным правам несовершеннолетних на жизнь, на охрану здоровья, на образование, на отдых и занятость, на социальное обеспечение, на защиту детей от насилия, на судебную и квалифицированную юридическую помощь. Также он содержит предложения по совершенствованию правового положения, мониторинги и анализы реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей.

В течение 2021 года Уполномоченный и специалисты аппарата работали с обращениями граждан, проводили личные приемы, осуществляли выезды в детские учреждения, инициировали мониторинги соблюдения прав, а также предложения по совершенствованию законодательства в интересах несовершеннолетних и их семей, принимали новые вызовы в сфере детства и старались действовать на опережение.

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Демографическая ситуация в Санкт-Петербурге

Основные демографические показатели Санкт-Петербурга позволяют оценить изменения в структуре населения региона и принимаются во внимание как для анализа динамических изменений, так и при стратегическом планировании задач и разработке карты действий аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге.

На протяжении последних трех лет в городе снижается рождаемость.

- ◆ в 2021 – родилось 55 044 ребенка;
- ◆ в 2020 – родилось 55 350 детей;
- ◆ в 2019 – родилось 60 030 детей.

Несмотря на это, в Северной столице увеличивается общее количество детей и семей (по данным автоматизированной информационной системы «Электронный социальный регистр населения Санкт-Петербурга» на 1 января 2022 года):

- ◆ в 2021 – 915 502 ребенка;
- ◆ в 2020 – 903 142 ребенка;
- ◆ в 2019 – 885 038 детей.

Количество семей с детьми:

- ◆ в 2021 – 610 040 семей;
- ◆ в 2020 – 606 580 семей;
- ◆ в 2019 – 596 772 семьи.

Этот процесс связан с несколькими факторами. Во-первых, с внутренней миграцией граждан, в том числе семей с детьми. Во-вторых, по мнению Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, нарастание детского населения происходит по инерции, так как численность выбывающих из «детской категории» лиц 18+ меньше, чем новорожденных в указанные годы.

В то же время в Санкт-Петербурге ежегодно стабильно увеличивается количество многодетных семей. Это происходит за счет рождения третьих и четвертых детей в семьях. Прирост семей с тремя детьми ежегодно составляет порядка 2 000, а с четырьмя – около 500.

Количество многодетных семей:

- ◆ в 2021 – 50 375 семей;
- ◆ в 2020 – 47 261 семья;
- ◆ в 2019 – 45 226 семей.

Ежегодно в Санкт-Петербурге становится больше детей-инвалидов.

Количество детей-инвалидов:

- ◆ в 2021 – 19 484 ребенка;
- ◆ в 2020 – 18 491 ребенок;
- ◆ в 2019 – 17 532 ребенка.

Причины, по которым данный процесс происходит, следующие:

- изменились правила признания лица инвалидом. В настоящее время по таким заболеваниям как сахарный диабет, фенилкетонурия,

ретинобластома инвалидность устанавливается ребенку по диагнозу сразу до 18 лет. За это в свое время выступал и аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге;

- в Санкт-Петербурге открыт самый крупный в Северо-Западном федеральном округе неонатальный Центр, а выхаживать глубоко недоношенных детей с экстремально низкой массой тела не получается без потерь для здоровья. Ежегодно на свет появляется около 300 таких малышей;

- по информации специалистов Главного бюро МСЭ по Санкт-Петербургу, эксперты, проводящие комиссии по инвалидности, указывают на высокий уровень медицинской диагностики заболеваний детей в регионе;

- доступность медицинских услуг, образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, комплексный подход к обеспечению мерами социальной поддержки привлекают семьи с детьми-инвалидами в наш регион.

Рост количества многодетных семей и семей с детьми-инвалидами указывает на необходимость:

- развития социального сопровождения семей непосредственно по месту их жительства, а также таких услуг, как «передышка» для восстановления жизненных ресурсов матери, воспитывающей ребенка-инвалида или находящейся в декретном отпуске по уходу за малолетними детьми; «сопровожаемое проживание» для укрепления родительского потенциала в трудной жизненной ситуации и сохранения связей ребенка-инвалида с семьей после совершеннолетия; «социальная няня» для обеспечения семье дополнительных возможностей по уходу за детьми с особенностями развития или одновременного рождения нескольких детей и др.;

- улучшения «доступной среды» для маломобильных групп населения, к которым относятся родители, сопровождающие одновременно нескольких детей или детей с особенностями развития;

- совершенствования предоставления медицинских услуг по принципу «одного окна» для организации качественного медицинского сопровождения многодетных матерей в период очередной беременности, а также для обеспечения медико-социального сопровождения детей группы риска с целью оказания ранней помощи;

- обеспечения для ребенка места в образовательных организациях в непосредственной близости к месту проживания, так как многодетные родители и родители, воспитывающие детей с особенностями в развитии, не могут преодолевать большие расстояния между разными образовательными учреждениями, чтобы реализовать права всех детей на образование.

## 1.2. Обращения граждан

Неотъемлемой составляющей деятельности Уполномоченного является рассмотрение обращений граждан. Анализ поступающих жалоб, как устных, так и письменных, помогает разработать рекомендации и предложения по совершенствованию действующего законодательства, становится поводом для проведения мониторингов, социальных исследований и для разработки специальных инициатив детского омбудсмена.

За 2021 год Уполномоченным и специалистами аппарата рассмотрено 3289 обращений. Для сравнения – в 2020 году поступило 3342 обращения. За 8 месяцев текущего года уже получено более 2300 обращений от петербуржцев.

На первом месте оказались проблемы, связанные с правом детей на образование. На втором – жалобы на нарушение прав ребенка одним из родителей или законным представителем. На третьем месте меры социальной поддержки. В отчетном году уменьшилось количество обращений по теме здравоохранения.

Граждан волнуют вопросы решения внутрисемейных конфликтов, в том числе после развода родителей, обеспечения права ребенка на общение с родственниками, жилищные проблемы, имущественные споры. Много поступает обращений, связанных с реализацией права на предоставление места в образовательных организациях, с оформлением и получением социальных пособий или жалоб на отказ в предоставлении мер социальной поддержки. Актуальными остаются вопросы ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и, как следствие, лишения и ограничения родительских прав с последующим устройством детей под опеку, в замещающие семьи, а также вопросы, связанные с алиментами.

Жители Санкт-Петербурга могут обратиться к Уполномоченному по разным каналам связи – позвонить, написать напрямую или через сайт, задать вопрос в социальных сетях. Мы всегда открыты к диалогу и готовы оказать содействие. К детскому омбудсмену обращаются родители, законные представители несовершеннолетних и сами дети, а также их родственники, соседи и знакомые.

На протяжении 2021 года Уполномоченный и специалисты аппарата проводили мониторинг социальных сетей и публикаций в средствах массовой информации. Неоднократно выявлялись факты грубого нарушения прав и законных интересов детей. Сведения принимались к рассмотрению, проводились проверки, в том числе с выездом на место событий.

Самая важная категория заявителей – дети. В 2021 году значительно увеличилось число обращений от несовершеннолетних, поступающих в аппарат по телефону горячей линии или посредством мессенджеров. В основном детей и подростков волновали вопросы семейных отношений, родительских и школьных конфликтов, временного трудоустройства.

Отдельно необходимо отметить консультации, связанные с детьми, находящимися в социально опасном положении. Часто они поступают от посторонних граждан. В таких случаях специалист аппарата Уполномоченного связывается с органом опеки и попечительства и передает сигнал с указанием адреса для проверки и принятия мер по обеспечению ребенку безопасных условий. Стоит отметить, что такие сигналы не всегда подтверждаются.

За 8 месяцев 2022 года зафиксирован резкий рост количества обращений по социальным вопросам, поступивших в адрес Уполномоченного. Как и в прошлом году, он связан с получением гражданами отказов в назначении ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от восьми до семнадцати лет, предоставляемой семьям с низким уровнем дохода.

В Санкт-Петербурге рассмотрение вопросов по назначению, предоставлению и расчету размера ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от восьми до семнадцати лет, установленной Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2022 № 175, относится к полномочиям Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

В целях соблюдения, защиты и реализации прав несовершеннолетних при принятии решения о назначении указанной меры социальной поддержки Уполномоченным налажено оперативное взаимодействие с Отделением ПФР по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в том числе проведены переговоры с управляющим Отделением Ларионовой М.А.

В рамках соответствующих мероприятий подписано Соглашение о взаимодействии с Отделением Пенсионного фонда Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, которое призвано обеспечить гарантии государственной защиты прав и законных интересов детей в области социального обеспечения.

Актуальная информация, связанная с реализацией прав несовершеннолетних на получение соответствующих мер социальной поддержки, оперативно размещается на сайте Уполномоченного и в официальных аккаунтах в социальных сетях.

### 1.3. Онлайн- и офлайн-приемы

В 2021 году Уполномоченным в целях оперативного взаимодействия с жителями Санкт-Петербурга и выполнения возложенных на него задач в сфере детства было продолжено проведение приемов граждан. В зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки встречи осуществлялись как на площадках администраций районов Санкт-Петербурга, так и в онлайн-формате.

Всего за минувший год организовано более 100 приемов, в том числе 78 в режиме видео-конференц-связи. За 8 месяцев 2022 года Уполномоченным уже проведено более 130 приемов, в том числе 89 в режиме видео-конференц-связи.

В районных администрациях личные приемы проходили при участии представителей исполнительных органов государственной власти, включая специалистов отделов образования, здравоохранения, социальной защиты населения, а также сотрудников органов опеки и попечительства. Такой формат позволил своевременно и эффективно реагировать на проблемы граждан, безотлагательно решать их при оперативном взаимодействии с должностными лицами. Кроме того, приемы являются и просветительским мероприятием, направленным на расширение правового кругозора и повышение правовой грамотности населения в сфере реализации прав и законных интересов несовершеннолетних.

С апреля 2022 года в приемах на регулярной основе принимают участие сотрудники районных прокуратур. Успешный опыт взаимодействия детского омбудсмена и органов прокуратуры демонстрирует высокую эффективность в обеспечении прав несовершеннолетних.

Среди вопросов, с которыми заявители обращались к Уполномоченному, проблемы нарушения прав детей одним из родителей, определение места проживания ребенка и порядка общения с ним. Для мирного урегулирования таких споров в аппарате Уполномоченного проводились переговоры. Благодаря этому в некоторых случаях удалось избежать болезненных и травмирующих психику любого ребенка ситуаций, связанных с участием в судебных процессах.

Для оказания необходимой комплексной поддержки и консультационной помощи Уполномоченным было организовано оперативное взаимодействие с исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления. Для решения проблем, требующих длительного сопровождения семьи, к участию привлекались некоммерческие организации, реализующие социально значимые программы по восстановлению детско-родительских отношений, урегулированию семейных конфликтов, профилактике социального сиротства и возвращению детей в кровную семью.

По итогам приемов соответствующие предложения с позицией Уполномоченного по решению тех или иных проблем направлялись в профильные ведомства. Тем, кому требовалась помощь детского омбудсмена



в суде, необходимая поддержка была оказана в соответствии со статьей 47 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Немалочисленными были и обращения с просьбами оказать содействие в решении жилищных вопросов, преодолении трудной жизненной ситуации, реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая обеспечение их соответствующими социальными услугами, лечением и реабилитацией, а также специальными условиями для обучения и воспитания с учетом их психофизических особенностей и потребностей.

Обращение мамы, воспитывающей ребенка-инвалида, послужило поводом для выезда Уполномоченного в учебные заведения с целью более углубленного изучения вопроса обеспечения детей с ОВЗ бюджетными местами в учреждениях профессионального образования и расширения спектра специальностей для детей с умственной отсталостью. В результате работы над обращением заявителя, изучения проблемы с участием руководителей образовательных учреждений Уполномоченный выступил со следующими инициативами:

- разработать «Атлас доступности профессий», позволяющий родителям быстрее сделать выбор между учреждениями профессионального образования для обучения с учетом имеющейся в них доступной среды для лиц с разными видами ограничений жизнедеятельности;
- расширить спектр направлений профессиональной подготовки и обучения лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста независимо от вида и степени ограничения здоровья.

Указанные предложения были поддержаны и утверждены распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.03.2022 № 4-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 38-рп».

## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ

Важное место в деятельности Уполномоченного занимают вопросы, связанные с детской безопасностью, в частности профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, чрезвычайных происшествий в общеобразовательных организациях, меры, направленные на совершенствование информационной безопасности, увеличение охвата организованными формами отдыха и дополнительной занятости.

### 2.1. Наркомания среди детей и подростков. О реализации прав несовершеннолетних на комплексную реабилитацию

Проблема отсутствия комплексной реабилитации в Санкт-Петербурге обсуждается уже много лет на разных уровнях. Но каждый раз все ограничивается демонстрацией небольшого количества подростков, имеющих стойкую пагубную зависимость.

По сведениям, ежегодно предоставляемым в отчет о результатах деятельности Антинаркотической комиссии, таких несовершеннолетних от 9 до 17 в разный период времени. Однако в категорию «зависимых» ребенок попадает в тот момент, когда уже слишком поздно говорить о реабилитации, шансы на успех минимальны. При этом в зону внимания не попадают братья и сестры «зависимых», начинающих потребителей, дети, отличающиеся от других деструктивным поведением и совершившие правонарушения на фоне употребления психоактивных веществ (ПАВ). Такой подход к ситуации подтверждает отсутствие в регионе адекватной оценки происходящего.

В комплексной реабилитации нуждаются дети с расстройствами поведения на фоне потребления ПАВ, токсикоманы, дети из «группы риска»: употребляющие алкоголь, страдающие игровой, компьютерной зависимостями.

По информации Комитета по здравоохранению, в Петербурге под наблюдением врача-психиатра-нарколога находятся 309 детей с пагубным употреблением алкоголя и наркотических средств. 277 из них в возрасте 15-17 лет. В лечении и реабилитации они нуждаются в первую очередь, но не спешат вставать на учет к психиатру-наркологу. Медицинская помощь может быть им оказана только с их согласия или законных представителей. В результате потребление запрещенных веществ толкает ребенка на совершение административного правонарушения. Истории подростков из «группы риска» и начинающих потребителей ПАВ регулярно рассматриваются на районных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП). Их привлекают к ответственности за потребление алкогольной и наркотической продукции, за нахождение в состоянии отравления психоактивными и одурманивающими веществами.

В соответствии с данными районных КДНиЗП в 2021 году таких подростков было 913. В сравнении с 2019 годом цифра выросла почти в 1,5

раза. 2 – 3 года назад эти подростки отличались от других конфликтами в школе, низкой успеваемостью, отсутствием интересов, побегами из дома. Но им своевременно не была оказана комплексная помощь, в результате сегодня они стали активными потребителями алкоголя, наркотиков, ПАВ и совершают правонарушения. При этом усилия родителей удержать детей от пагубного влияния оцениваются членами комиссий как «недостаточные». После многократных привлечений к административной ответственности мам и пап лишают родительских прав, а детей система вынуждена помещать в сиротские учреждения. В подобной ситуации может оказаться любая, вчера еще благополучная семья.

По данным Комитета по социальной политике, в подведомственных ему центрах содействия семейному воспитанию в настоящее время находятся 20 воспитанников, имеющих стойкую наркотическую зависимость. Их родители лишены родительских прав в связи с тем, что они не справились с воспитанием подростков.

В феврале 2022 года в Дом малютки поступил ребенок в возрасте 11 месяцев. Его мама, несовершеннолетняя школьница (восьмиклассница), в течение 2-х лет употребляла наркотики, в том числе в период грудного вскармливания ребенка. Если бы в результате мероприятий по раннему выявлению несовершеннолетних ее выявили в ходе профилактического осмотра в школе, тяжелых последствий удалось бы избежать.

Профилактический осмотр школьников старше 13 лет – важный этап работы с детьми и их родителями. Чтобы выявить подростков, употребляющих или склонных к употреблению наркотиков, необходимо охватить профосмотрами максимальное количество детей, грамотно замотивировать их на обследование и консультацию врача-нарколога.

В соответствии с данными, ежегодно поступающими от Комитета по здравоохранению, система не заинтересована «замечать» проблему, реагировать на первые тревожные сигналы, своевременно направлять детей к специалистам. Это подтверждается следующими фактами: из 196 тысяч школьников от 13 до 18 лет в 2021 году прошли профилактический осмотр только 334 человека. Это составляет 0,2% от общего количества учащихся, подлежащих профосмотру с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Из них лишь 3 ребенка дошли до 4-го этапа профосмотра и прошли обследование в медицинском учреждении.

В 2021 году в комплексной реабилитации нуждались 1 259 детей. Среди них подростки, которые имеют стойкую зависимость, являются начинающими потребителями алкоголя, наркотиков и ПАВ, совершившие правонарушения и потерявшие свою семью. Современные синтетические наркотики действуют на человека так, что ни родители, ни учителя, ни воспитатели детских домов и приютов не могут вовремя распознать болезнь, пока она не станет явной. Сегодня таким детям могут предложить только экстренную медицинскую помощь при остром отравлении в Детской городской клинической больнице №5 им. Н.Ф. Филатова.

В отчетном году по экстренным показаниям были госпитализированы 213 детей. В больницу им. Раухфуса и Детскую городскую больницу №1 тоже госпитализируются дети, у которых сопутствующий диагноз – «наркотическое опьянение» или «передоза». Проблема заключается в том, что в больницы поступают дети и подростки, которых на наркотики не проверяют. После оказания экстренной помощи несовершеннолетних с психиатрическими расстройствами могут отправить в психиатрическую больницу ЦВЛ им. Мнухина. Остальные направляются в районные наркологические диспансеры по месту жительства, но доходят туда не более 50%, завершивших курс амбулаторной реабилитации и того меньше.

Отсутствие данных о результативности деятельности специалистов этих диспансеров, о сроках ремиссии каждого пациента свидетельствуют о неэффективности имеющейся медицинской экстренной и амбулаторной помощи. Подтверждением являются многочисленные обращения родителей с призывами о помощи в реабилитации детей, которые поступают в адрес Уполномоченного.

Родители тратят все свои сбережения на реабилитацию дочери или сына в коммерческих центрах, берут кредиты, увольняются с работы, чтобы увезти ребенка от плохой компаний, вернуть в семью. Но не у всех достаточно ресурсов, чтобы пойти на подобные жертвы. Тем более что семья деструктивного подростка является созависимой и также нуждается в реабилитации.

Необходимы возможности для длительной реабилитации с мультидисциплинарной командой специалистов, оказывающих медицинскую помощь, психолого-педагогическое и социальное сопровождение как ребенку, так и его семье.

Уполномоченным была поставлена задача изучить модели комплексных реабилитационных центров в других регионах, чтобы при организации помощи детям в Санкт-Петербурге учесть наиболее эффективные подходы.

Один из них – Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна». Он открылся в Московской области 20 лет назад. Туда направляются подростки от 14 до 18 лет и в течение 24 месяцев получают психолого-медико-педагогическую помощь.

Другое реабилитационное отделение находится в Великом Новгороде и открыто для пациентов в возрасте от 10 до 18 лет на базе круглосуточного стационара областного наркологического диспансера «Катарсис». В течение 6 месяцев им оказывается лечение и психолого-педагогическая коррекция. В некоторых регионах есть опыт реабилитации несовершеннолетних потребителей наркотиков в учреждениях системы социальной защиты и даже НКО.

В Санкт-Петербурге с 2004 по 2012 года в Детской инфекционной больнице №3 было развернуто 15 коек для несовершеннолетних, имеющих опыт употребления ПАВ. Но при отсутствии комплексного подхода с обеспечением условий для психолого-педагогического и социального

сопровождения этого оказалось недостаточно. Ни один из этих вариантов не решает задачи комплексной реабилитации в полном объеме.

На расширенном заседании Антинаркотической комиссии, которое прошло в Смольном, Уполномоченным была представлена модель создания в системе здравоохранения Санкт-Петербурга Центра комплексной реабилитации с мультидисциплинарной командой специалистов по медицинской реабилитации, психолого-педагогическому и социальному сопровождению как ребенка, так и его семьи на базе государственного учреждения. Именно специалисты системы здравоохранения оказывают помощь ребенку в первую очередь: обследование, лечение, восстановление основных жизненных функций организма.

На втором этапе реабилитации подключаются педагоги и психологи. Они помогают несовершеннолетнему осознанно приступить к основному виду деятельности – образованию. Также нельзя забывать и о помощи созависимым членам семьи. Ее окажет специалист по социальному сопровождению. Кроме того, Центр может стать ответственным субъектом за проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ во всех образовательных организациях. А «Школа успешных родителей», организованная на его базе, повысит уровень результативности длительной стационарной реабилитации ребенка, создаст предпосылки к формированию его мотивации к лечению и обеспечит более длительный эффект ремиссии.

Предложения по организации комплексной реабилитации зависимых подростков в Санкт-Петербурге не являются революционными. Они учитывают результаты лучших практик других регионов и направлены на выполнение государственных решений федерального и регионального уровней:

- о создании специализированных реабилитационных центров для несовершеннолетних, осуществляющих незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ (поручение В.В. Путина по итогам заседания президиума Государственного совета по вопросу реализации государственной антинаркотической политики в 2015 году);

- об организации обучения педагогических работников, работающих с детьми по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ (письмо Министерства образования и науки от 18.11.2013 № ВК-843/07);

- о развитии лечебной и реабилитационной инфраструктуры для несовершеннолетних потребителей наркотиков (План мероприятий («дорожная карта») «Развитие в Санкт-Петербурге регионального сегмента национальной системы комплексной реабилитации, ресоциализации и социальной адаптации потребителей наркотиков» на 2019 – 2021 годы»).

Ожидаемые результаты от Центра комплексной реабилитации:

- помощь широкой категории несовершеннолетних – получателей услуг: дети «группы риска» по потреблению ПАВ; дети с расстройствами

поведения на фоне потребления ПАВ; наркоманы; токсикоманы; дети, имеющие алкогольную и игровую зависимости;

- возможность длительной стационарной реабилитации с лечением, переориентацией ценностей, возвращением к нормальной жизни и восстановлением жизненных ориентиров как для ребенка, так и для его семьи;
- мультидисциплинарная команда специалистов медицинского, психолого-педагогического и социального профиля;
- междисциплинарная ответственность за конечный результат (эффективность реабилитации).

По итогам Антинаркотической комиссии Губернатор Санкт-Петербурга поручил профессиональному составу экспертов подготовить проект постановления о создании Центра комплексной реабилитации.

15 июня состоялось заседание Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге. В его состав входят руководители городских общественных организаций, которые занимаются реализацией социально значимых проектов и программ, направленных на защиту прав и законных интересов детей. Среди них «Врачи детям», «Партнерство каждому ребенку», «ГАООРДИ», «Шаг навстречу», «Теплый дом», «Большая медведица» и другие.

Кроме основного вопроса, участники заседания обсудили и проблему реабилитации несовершеннолетних с наркотической зависимостью. Уполномоченный рассказал об инициативе создания в городе Центра комплексной реабилитации для таких детей и подростков. Руководители НКО активно поддержали эту инициативу. Они отметили, что сегодня комплексную реабилитацию несовершеннолетние могут проходить только в коммерческих центрах, но эта услуга слишком дорогая для большинства семей, тем более для воспитанников детских домов. Стоимость такой реабилитации составляет от 70 тысяч рублей в месяц, а для полноценного результата подросток с наркозависимостью должен находиться под контролем специалистов до двух лет.

4 июля 2022 года по поручению Губернатора Санкт-Петербурга, председателя Антинаркотической комиссии прошло совещание с членами АНК по вопросу создания в Северной столице реабилитационного центра для наркозависимых детей и подростков. По его результатам было принято решение о рассмотрении вопроса по реализации пилотного проекта, который будет заключаться в направлении несовершеннолетних наркопотребителей после лечения на социальную реабилитацию в Центр социальной адаптации Святителя Василия Великого о разработке проекта программы по социальной реабилитации на его базе с участием экспертов.

## **2.2. Преступления, совершенные в отношении несовершеннолетних. Скрытое насилие.**

В 2021 году было выявлено 2895 детей и 2035 семей, находящихся в социально опасном положении. Причины – снижение уровня жизни граждан, безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств, пандемия. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование своих детей. Они уходят из дома, проводят большую часть времени на улице и пополняют антисоциальные группы.

По итогам 2021 года 594 человека лишены родительских прав (450 – в 2020, 457 – 2019), ограничены в правах 44 родителя (41 – 2020, 53 – 2019). 50 детей (2020 – 62) были помещены в социозащитные учреждения. Их них 46 человек – по заявлению родителей, 4 – по личному заявлению. Дети указывали на жестокое обращение в семье, асоциальное поведение родителей, семейные конфликты.

В 2021 году на 32% увеличилось количество зарегистрированных преступлений в отношении несовершеннолетних (2021 – 2256; 2020 – 1706). Наибольший рост зафиксирован в 3 районах города – Красносельском, Приморском и Красногвардейском. В основном это связано с выявлением и раскрытием преступлений насильственного характера, совершенных в отношении детей и подростков, в том числе связанных с половой неприкосновенностью несовершеннолетних.

Определенная часть преступлений совершается по месту постоянного проживания, зачастую со стороны членов семьи, либо знакомых с использованием угроз, обмана, а также беспомощного состояния вследствие возраста потерпевших. Семейное насилие и жестокое обращение с детьми, как правило, носят скрытый характер, своевременного выявить их очень сложно. Основная трудность заключается и в том, что многие потерпевшие проживают в семьях с так называемым видимым благополучием, ранее не попадавших в поле зрения сотрудников полиции.

Несовершеннолетние, потерпевшие от рук «семейных» преступников, являются учащимися образовательных организаций, с рождения наблюдаются в медицинских учреждениях, а малоимущие и многодетные семьи патронируются органами социальной защиты населения и здравоохранения. Практика показывает, что помощь в выявлении случаев жестокого обращения с детьми могут оказать взрослые из ближайшего окружения ребенка: родственники, друзья, знакомые, а также воспитатели, учителя, работники здравоохранения, соседи и т.д.

В целях принятия дополнительных мер по защите детей и подростков от преступных посягательств, предупреждения семейного неблагополучия и пресечения безнадзорности сотрудниками полиции во взаимодействии с заинтересованными ведомствами, субъектами системы профилактики было выявлено и поставлено на учет 2415 родителей или законных представителей, злостно не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.

В отношении 5494 родителей составлены протоколы, в том числе 4828 за неисполнение обязанностей по воспитанию детей.

В связи с обращениями граждан Уполномоченным по правам ребенка в 2021 году были разработаны и опубликованы памятки «Как действовать, если стал свидетелем жестокого обращения» и «Жестокое обращение – если стал жертвой». Они были размещены на официальном сайте <https://spbdeti.org> в разделе «Полезная информация» и получили положительный отклик граждан, а также организаций, которые не только приняли к сведению полезную информацию, но и распространили ее в социальных сетях, разместили на информационных стендах в жилых домах и различных учреждениях. Некоторые пункты были дополнены по инициативе жителей Санкт-Петербурга, что подтверждает их заинтересованность и социальную активность.

Также необходимо отметить, что информация о нарушении прав детей или жестоком обращении, в том числе устная, поступающая в адрес Уполномоченного по телефону горячей линии 8(812)576-70-00, незамедлительно направляется в органы опеки и попечительства или правоохранительные органы в виде инициативного запроса.

В некоторых случаях специалисты аппарата Уполномоченного принимают непосредственное участие в проверке и выходе в адрес семьи с целью получения объективной информации, пресечения избыточного вмешательства и разлучения детей с родителями.

В течение 2021 года по распоряжению вице-губернатора Санкт-Петербурга Эргашева О.Н. рабочей группой разрабатывалась Инструкция о порядке приема несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, в том числе пострадавших от жестокого обращения, в районные социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и оказания им медицинской и социальной помощи.

В рабочей группе по разработке Инструкции совместно со специалистами Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, Комитета по здравоохранению и администраций районов Санкт-Петербурга принимали участие представители аппарата Уполномоченного, представившие свои предложения.

28.07.2021 Инструкция утверждена вице-губернатором Санкт-Петербурга Эргашевым О.Н. В соответствии с Инструкцией несовершеннолетние из числа безнадзорных и беспризорных, находящиеся в социально опасном положении, не требующие экстренной и неотложной медицинской помощи, должны круглосуточно поступать в специализированные учреждения с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 24.12.2014 № 717-135 «О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге».



Детей и подростков, выявленных в социально опасном положении по акту полиции или органов опеки и попечительства, начали принимать в районных домах ребенка (дети до 3-х лет), социально-реабилитационных центрах и приютах. Там им оказывается психологическая помощь, ведется работа с семьей по преодолению трудной жизненной ситуации и реабилитации детско-родительских отношений.

Был сделан важный шаг, исключая госпитализацию детей в больницы без медицинских показаний, обеспечивающий усиление межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики с целью оказания комплексной помощи ребенку в социально опасном положении и его семье по месту их жительства. Соответственно от момента выявления до результата работы по социальному сопровождению и возвращению ребенка в кровную семью ответственность за качество межведомственного взаимодействия несут все субъекты профилактики.

При организации взаимодействия субъектов профилактики возникли следующие проблемы:

- отсутствие свободных мест в социальных учреждениях для круглосуточного размещения детей в социально опасном положении;
- отказы медицинских учреждений амбулаторного звена обследовать детей без регистрации в Санкт-Петербурге и полиса ОМС.

Специалисты аппарата Уполномоченного посетили все районные центры социальной помощи семье и детям, приюты и социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, куда по акту полиции и органов опеки и попечительства поступают дети в социально опасном положении.

Анализ причин возникших трудностей выявил ряд моментов, не учтенных при разработке Инструкции.

1. В Санкт-Петербурге активно происходят процессы внутренней и международной трудовой миграции. Детей из семей мигрантов сотрудники полиции находят, как правило, на вокзалах, в общественных местах без законных представителей и без документов. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26.02.2015 №170 «Об утверждении Правил проведения медицинского обследования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», таким детям может быть оказана только неотложная медицинская помощь, когда состояние здоровья пациента жизнеугрожающее.

2. Сложившаяся в Санкт-Петербурге ситуация с отсутствием доступной медицинской помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, усугубляется отсутствием отраслевого технологического регламента оказания государственной услуги «Оказание медицинской (в том числе психиатрической), социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации в амбулаторных условиях». В результате несовершеннолетний не может рассчитывать на медицинское обследование в поликлинике, если у него отсутствуют документы, если не установлена его личность, если нет

регистрации в Санкт-Петербурге или он является гражданином иностранного государства.

Изоляторы, позволяющие принимать детей круглосуточно, независимо от наличия или отсутствия у них медицинских сведений о состоянии здоровья, сохранились в основном в приютах. При этом согласно информации, представленной на сайте приюта «Транзит» об имеющихся местах в учреждениях социальной защиты для детей в социально опасном положении, с января 2022 года там не было ни одного свободного места.

Дополнительные сложности возникают на уровне решений районных администраций об изменении в деятельности социально-реабилитационных центров. В результате каждый случай размещения детей в социально опасном положении решается по индивидуальному сценарию, путем преодоления трудностей, не урегулированных на региональном уровне. Кроме сложностей в работе специалистов субъектов профилактики безнадзорности сложившаяся ситуация не позволяет организовать работу в интересах ребенка и его семьи.

Из-за отсутствия достаточного количества мест в социально-реабилитационных центрах дети в сопровождении инспектора по делам несовершеннолетних или сотрудника опеки направляются в социальные учреждения другого района. Как правило, вырывают Московский, Василеостровский, Кронштадтский и Калининский.

Соответственно ребенок, размещенный в социальном учреждении чужого района, не может ездить в свое образовательное учреждение (детский сад или школу), а специалисты социального учреждения вынуждены возить его в поликлинику того района, куда он прикреплен по полису ОМС. В результате того, что ребенок и семья находятся в разных районах, затруднена работа специалистов социальных служб по оказанию помощи семье по преодолению трудной жизненной ситуации.

Основной целью внедрения системной работы с данной категорией семей должна стать модель управления на основе непрерывного сопровождения каждого нуждающегося в помощи государства ребенка всеми учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Под непрерывным сопровождением нужно понимать оказание комплексной поддержки и семье, и ребенку от 0 до 18 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни; осуществление индивидуальной профилактической работы и мониторинга органами и учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до ее стабилизации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение или трудную жизненную ситуацию.

Комплексное взаимодействие всех субъектов профилактики должно осуществляться непосредственно по месту жительства семьи с соблюдением основного принципа – не разлучать ребенка и родителей, законных представителей.

С целью обеспечения защиты прав и законных интересов детей, выявленных в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, Уполномоченным инициированы следующие предложения в План мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»:

- обеспечение условий для круглосуточного и круглогодичного приема и учета несовершеннолетних от 3-18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавших от жестокого обращения, в каждом районе Санкт-Петербурга;
- разработка базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по медицинской помощи в учреждениях амбулаторно-поликлинического звена несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, независимо от гражданства, наличия/отсутствия регистрации, наличия или отсутствия медицинской страховки.

Эти предложения были утверждены распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.03.2022 № 4-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 38-рп» и вошли в План мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Решение указанных задач будет одним из основных направлений в деятельности Уполномоченного в 2022 году.

### **2.3. Анализ работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав**

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) определяется как орган, на который возложены охрана прав несовершеннолетних, организация работы по борьбе с детской безнадзорностью, координация деятельности всех государственных структур и общественных организаций по этим вопросам, а также рассмотрение дел о правонарушениях несовершеннолетних. В последнее время эффективность КДНиЗП вызывает много вопросов.

Исходя из оценки работы районных комиссий, в состав которых входят специалисты аппарата, сказать, что в Петербурге работа по профилактике налажена на все 100% во всех районах города пока нельзя. Зачастую семья попадает в поле зрения социальных служб, в том числе и комиссий, уже после того, как несовершеннолетний совершил противоправное деяние, поставлен на внутришкольный контроль, учет и т.д.

По итогам мониторинга межведомственного взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних, который специалисты аппарата Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка провели в 2020 году в 10 регионах РФ, был выявлен ряд типичных проблем. Среди основных – разобщенность субъектов системы профилактики; отсутствие активного обмена информацией комиссий с ведомствами, входящими в систему профилактики; нехватка кадров; недостаточное знание специалистами комиссий законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Из общего количества протоколов об административных правонарушениях, рассмотренных на заседаниях районных КДНиЗП в Санкт-Петербурге, административное наказание было назначено 2 410 несовершеннолетним и 5 086 родителям (законным представителям) детей и иным взрослым лицам.

Данные наглядно демонстрируют: деятельность комиссий по делам несовершеннолетних в силу разных причин преимущественно носит репрессивный характер. В то время как их основная задача – разобраться в причинах и условиях совершенного проступка, вовремя оказать помощь несовершеннолетнему, поработать с родителями и семьей, правильно скоординировать деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Первым условием успешной профилактики является доверие граждан и добровольное их обращение в КДНиЗП. Учитывая сегодняшнюю специфику деятельности, говорить об этом не приходится. Комиссии не пользуются доверием, вместо помощи они порой применяют карательные меры. Кроме того, большая часть населения вообще не понимает, для чего они нужны. Еще одна причина неэффективности в том, что комиссии подключаются к решению кризисных ситуаций уже после их возникновения, хотя их главная задача – предупреждение нежелательных явлений.

Успешная профилактическая работа с семьями, равно как и повышение качества и уровня жизни различных категорий семей, во многом зависит от конструктивного взаимодействия государственного и некоммерческого социально ориентированного сектора. Однако такое взаимодействие в деятельности комиссий отсутствует.

Более того, до настоящего времени в Санкт-Петербурге отсутствует единый реестр НКО, реализующих социально значимые программы, направленные на восстановление детско-родительских отношений, урегулирование семейных конфликтов, профилактику социального сиротства, возвращение детей в биологическую семью и т.д. На совещаниях в администрациях районов, когда обсуждается индивидуальный план работы с семьей в социально опасном положении и определяется основной субъект профилактики (опека, школа, поликлиника и т.п.), ответственный за результат совместной работы по данному плану, как правило, не учитываются и не используются ресурсы НКО. А когда наступает время подводить итоги совместной работы, субъекты профилактики вынуждены признать свое поражение и принять решение о направлении детей в сиротское учреждение в связи с тем, что родители недолжным образом исполняют свои обязанности.

С целью выработки новых подходов в решении поставленных задач, внедрения современных практик работы с доказанной эффективностью, активного привлечения к совместной работе НКО Уполномоченным было принято решение о проведении в 2022 году анализа деятельности районных КДНиЗП в Санкт-Петербурге.

Он проводится с мая в 18 районах города при выездах на заседания комиссий, а также при изучении предоставленных комиссиями районов сведений за период 2020-2021 г. в целях обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Всего в 2021 году районными комиссиями в Санкт-Петербурге было проведено 534 заседания (в том числе 83 выездных и расширенных).

Основными целями анализа стали следующие направления:

6. эффективность реализации комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях районов Санкт-Петербурга возложенных на них полномочий;

7. совершенствование координации и взаимодействия субъектов в системе профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних;

8. выработка новых подходов в решении поставленных задач;

9. внедрение современных практик работы с доказанной эффективностью;

10. активное привлечение к совместной работе НКО;

11. разработка методических рекомендаций по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних и иных органов и организаций при выявлении детей и

семей, находящихся в социально опасном положении и требующих особой заботы государства.

Итоги мониторинга будут подведены в конце 2022 года, но уже сейчас можно выделить основные и существенные недостатки. Среди них слабое кадровое обеспечение деятельности комиссий; отсутствие системы планирования; нарушение требований действующего законодательства; отсутствие активного обмена информацией комиссий с ведомствами, входящими в систему профилактики и другие проблемы.

15 июня 2022 года на заседании Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге основной темой, вынесенной на обсуждение, стал анализ эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних при администрациях районов города. Участники мероприятия сошлись во мнении, что действующая сегодня система, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, практически перестала быть эффективной.

В связи с этим требуется: изменение подхода в работе комиссий, чтобы родители (законные представители) несовершеннолетних и сами дети не боялись обращаться за помощью в решении возникшей проблемы; повышение уровня компетентности в части применения норм законодательства в практической деятельности; обеспечение доступности комиссий для граждан, в том числе организация приемов заявителей.

Работа по данному направлению будет продолжена Уполномоченным, в том числе с участием исполнительных органов государственной власти.

В настоящий момент на согласовании в Юридическом комитете находится постановление Правительства Санкт-Петербурга о внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2014 №1243 «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» в части передачи полномочий комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Комитету по образованию и постановление Правительства Санкт-Петербурга о внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 06.04.2004 №533 «О комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга» в части изменения состава комиссии.

### 3. ЗДОРОВЬЕ

Состояние здоровья современных детей вызывает опасения. За последние годы появились уже четвертая и пятая группы здоровья. Раньше их было три. Растет количество ребят с хроническими заболеваниями. Остро стоит проблема, связанная с лекарственным обеспечением. Основная проблемная зона – дети с орфанными заболеваниями, нуждающиеся в паллиативной помощи. На особом контроле Уполномоченного находится тема медицинского сопровождения малозащищенных категорий и несовершеннолетних, находящихся в сиротских учреждениях.

#### 3.1 Взаимодействие с Главным бюро медико-социальной экспертизы по Санкт-Петербургу

С ноября 2020 года аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге находится в постоянном рабочем взаимодействии с Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по г. Санкт-Петербургу» Министерства труда и социальной защиты РФ.

Важной частью совместной работы является помощь родителям по конкретным случаям, а также непрерывный мониторинг организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях качественного улучшения их жизни.

В рамках этого взаимодействия, а также реализации Комплекса мер по повышению эффективности функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей, проживающих в детских домах-интернатах, а также детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях качественного улучшения их жизни, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 09.09.2020 г. № 8379н-П12, утвержденного Первым заместителем Министра труда и социальной защиты Российской Федерации Вовченко А.В. от 29.09.2020, проводится мониторинг организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В числе прочих задач он включает:

- анализ доступности и качества предоставления реабилитации или абилитации детям-инвалидам;
- организацию работы по своевременному направлению детей и детей-инвалидов на проведение МСЭ с целью установления категории «ребенок-инвалид» и актуализации реабилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА;
- организацию контроля за своевременным обеспечением детей-инвалидов ТСР в соответствии с ИПРА;

- осуществление контроля за соответствием ТСР, имеющихся у детей-инвалидов, антропометрическим данным ребенка-инвалида и за своевременным внесением изменений в ИПРА;
- анализ качества исполнения ИПРА.

Благодаря взаимодействию ФКУ «ГБ МСЭ по г. Санкт-Петербургу» Минтруда России с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге организовано ежегодное проведение мониторинга в домах ребенка, центрах содействия семейному воспитанию, школах-интернатах со структурным подразделением «Детский дом».

В ходе мониторинга проводится оценка соответствия оказываемой воспитанникам медицинской помощи и образовательных услуг индивидуальной программе реабилитации и абилитации, а также полноты и актуальности рекомендованных в ИПРА мероприятий, устанавливается потребность в проведении детям медико-социальной экспертизы.

4 марта 2022 года на рабочем совещании в Комитете по социальной политике Санкт-Петербурга обсуждались приоритетные направления деятельности по реализации Комплекса мер, утвержден план-график посещения организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2022 год.

7 апреля по инициативе аппарата Уполномоченного состоялось рабочее совещание, посвященное реабилитации детей-инвалидов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4».

В нем приняли участие руководитель социального управления аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, член Общественной комиссии при Главном бюро МСЭ; заместитель главного эксперта по медико-социальной экспертизе Санкт-Петербурга Кароль Е.В.; заместитель управляющего Санкт-Петербургского регионального отделения ФСС РФ Иванова С.Ю.; главный специалист отдела методического сопровождения Управления координации деятельности подведомственных учреждений Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга Проворова Л.Б.; директор филиала №31 Санкт-Петербургского регионального отделения ФСС РФ Бондаренко Е.М.; директор ДДИ №4 Алексеенко А.А., а также сотрудники интерната.

В ходе совещания были рассмотрены вопросы, которые касаются актуальности содержания ИПРА детей-инвалидов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, организации обеспечения их техническими средствами реабилитации, соответствующими потребностям детей и их антропометрическим данным.

По итогам совещания бюро МСЭ, филиалами учреждения и экспертным составом оперативно проведен ряд мероприятий в целях актуализации ИПРА детей-инвалидов, в отношении которых недавно приняты решения об их нуждаемости в паллиативной медицинской помощи.



За 7 месяцев 2022 года (в соответствии с планом-графиком) проведен мониторинг 17 организаций. В 2-х школах-интернатах исследование не проводилось в связи с переводом детей в учреждения, подведомственные Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга.

6 мая 2022 года представитель аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, являющийся членом Общественной комиссии при ФКУ «ГБ МСЭ по г. Санкт-Петербургу» Минтруда России, и заместитель руководителя ФКУ «ГБ МСЭ по г. Санкт-Петербургу» Минтруда России посетили образовательные учреждения со структурными подразделениями «Детский дом»: Школу-интернат №1 имени К.К. Грота для детей с нарушением зрения и Школу-интернат №13.

В ходе рабочих встреч была проведена оценка работы образовательных учреждений в части реализации детям-инвалидам реабилитационных мероприятий, а также исполнение рекомендаций по направлению детей-инвалидов на медико-социальную экспертизу в целях актуализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Данное направление совместной работы особенно важно в связи с переводом детей-инвалидов из школ-интернатов в учреждения, подведомственные Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга.

По результатам рабочих встреч совместно с образовательными организациями был принят ряд необходимых мер в целях актуализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Одному ребенку из отделения «Детский дом» Школы-интерната №13 совместно с ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта оказано содействие в проведении комплексного обследования, составлении направления на МСЭ и в своевременном проведении освидетельствования по достижении им 18-летнего возраста.

По результатам мониторинга установлено:

12. учетная документация в целом ведется удовлетворительно;
13. все учреждения имеют необходимые лицензии;
14. все учреждения имеют приказы о назначении ответственных за работу с детьми-инвалидами, в том числе по исполнению рекомендаций в ИПРА по различным направлениям реабилитации (абилитации);
15. во всех учреждениях ведется учет по обеспечению ТСП в соответствии с требованиями;
16. во всех учреждениях ведется индивидуальная карта реабилитационных мероприятий на каждого ребенка-инвалида.

Вместе с тем по результатам мониторинга 2021 года отмечен недостаточный уровень организации работы по своевременному направлению на МСЭ детей в ряде образовательных организаций.

В школе-интернате №1 имени К.К. Грота ребенок-инвалид не направлен на МСЭ в целях внесения изменений в ИПРА, передан в семью без внесения в индивидуальную программу реабилитации и абилитации рекомендаций по обеспечению ТСП для коррекции слабовидения.

В ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий» трое воспитанников своевременно не направлены на МСЭ, один из них убыл по месту проживания (достиг 18-летнего возраста).

В своем обращении в адрес вице-губернатора Санкт-Петербурга Эргашева О.Н. Уполномоченный попросил обратить особое внимание именно на этот этап работы с детьми-сиротами с ОВЗ.

Всего за 7 месяцев 2022 года освидетельствовано 52 ребенка-сироты, которые проживают в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- первично освидетельствовано с целью установления «категории ребенок-инвалид» – 17 чел.;
- повторно освидетельствовано с целью установления «категории ребенок-инвалид» – 15 чел.;
- установление группы инвалидности по достижении 18 лет – 6 чел.;
- актуализация ИПРА – 14 чел.

Автоматически категория «ребенок-инвалид» была продлена 25 детям (в соответствии с Временным порядком признания лица инвалидом, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.10.2020 №1697), из них 17 детям по достижении 18 лет.

Также за 7 месяцев 2022 года освидетельствовано 73 ребенка-сироты, из детских домов-интернатов, в том числе дети, переведенные из сиротских учреждений (домов ребенка, образовательных организаций). Из них:

- очередное переосвидетельствование с целью установления «категории ребенок-инвалид» – 3 чел.;
- установление группы инвалидности по достижению 18 лет – 31 чел.;
- актуализация ИПРА – 39 чел.

Автоматически категория «ребенок-инвалид» была продлена 5 детям (в соответствии с Временным порядком признания лица инвалидом, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.10.2020 №1697) по достижении 18 лет. Однако данная форма освидетельствования не является оптимальной и не может гарантировать весь объем реабилитационных мероприятий в ИПРА детей-инвалидов.

Совместная деятельность аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге и Главного бюро медико-социальной экспертизы по Санкт-Петербургу позволяет эффективно реализовать поставленные задачи, направленные на совершенствование комплексной реабилитации детей-инвалидов, в том числе сирот и оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных учреждениях.

### **3.2. Доступность медицинской помощи в образовательных организациях**

Вопросы доступности медицинской помощи в образовательных учреждениях активно поднимают представители медицинского сообщества, родители и педагоги. В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации.

Правила оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утверждены приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В соответствии с данным Порядком одна должность врача-педиатра (фельдшера) устанавливается в расчете на 180-200 детей в детских яслях (ясельных группах детских яслей-садов), на 400 детей в детских садах и на 1000 несовершеннолетних образовательных организаций или профессиональных образовательных организаций. Одна должность врача по гигиене детей и подростков устанавливается на 2500 обучающихся во всех типах образовательных учреждений.

Одна должность медицинской сестры (фельдшера) устанавливается и на 100 воспитанников в дошкольных образовательных организациях, и на 100-500 обучающихся в образовательных (в том числе в профессиональных) организациях.

В специализированных образовательных учреждениях предусматриваются должности врачей-специалистов: в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха – должность оториноларинголога, в образовательных учреждениях для детей с поражением нервной системы и нарушениями опорно-двигательного аппарата – должности травматолога-ортопеда, физиотерапевта, врача по лечебной физкультуре, в санаторных яслях, детских садах и в лесных школах – должность врача-фтизиатра.

Отсутствие надлежащей медицинской помощи в образовательных организациях приводит к ухудшению состояния здоровья школьников. За период обучения в школе с 1 по 11 классы количество детей с первой группой здоровья уменьшается вдвое, а количество детей с третьей группой здоровья увеличивается в два раза.

Чтобы проанализировать причины имеющихся нарушений и обсудить направления межведомственного взаимодействия по их устранению, 16 декабря 2021 года Уполномоченным проведен Экспертный совет по теме «Медицинская помощь детям в образовательных организациях». В мероприятии приняли участие приглашенные эксперты: главный внештатный детский специалист офтальмолог Малиновская Н.А.; главный

внештатный детский специалист по медицинской помощи в образовательных организациях Ким А.В. Кроме того, практикой организации медицинской помощи в детских садах и школах поделились руководители образовательных организаций, где воспитываются и обучаются дети с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и расстройствами аутистического спектра.

Предусмотренная действующим законодательством модель медицинской службы в образовательной организации, учитывая широкий спектр поставленных перед ней задач, могла бы в полном объеме обеспечить условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Однако данные, представленные главным внештатным детским специалистом по медицинской помощи в образовательных организациях Кимом А.В., подтверждают ряд кадровых проблем, а именно:

- укомплектованность медицинской службы в образовательных организациях врачами (укомплектованность основными физическими лицами) составляет до 58,8 %;
- укомплектованность медицинской службы в образовательных организациях медицинскими сестрами (укомплектованность основными физическими лицами) составляет до 47,0 %;
- более 45% всех врачей и медицинских сестер в образовательных организациях старше 60 лет.

Для качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в период обучения в образовательных организациях требуется дополнительный состав специалистов по эндокринологии, неврологии, гастроэнтерологии. Для этого специализированные образовательные организации стараются получить медицинские лицензии и иметь в своем штатном расписании медицинских специалистов, определенного профиля. В таких образовательных организациях есть возможность организовать работу по коррекции нарушения здоровья обучающихся.

На Экспертном совете также были затронуты проблемы отсутствия официальных статистических форм о состоянии здоровья и объемах медицинской помощи детям в образовательных организациях, несоответствия объемов лечебной и профилактической работы в детских поликлиниках, что провоцирует повышение уровня конфликтности со стороны родителей.

Уполномоченным был проведен опрос-анкетирование родителей, чьи дети посещают образовательные учреждения, в результате которого получена следующая информация.

65,2% опрошенных сообщают, что их ребенок проходил медицинский осмотр в образовательном учреждении; 56,1% – вакцинацию; 19,7% получали рекомендации. 69,4% имели редкое общение с медицинской службой образовательной организации.

На вопрос, что необходимо изменить в деятельности медицинской службы, 51,5% родителей ответили, что надо увеличить количество часов работы медицинских специалистов; 40,9% – повысить квалификацию медицинских специалистов; 39,4% – увеличить число врачей-специалистов

медицинской службы; 12,1% – сделать ремонт в медицинском кабинете, увеличить его площадь, закупить новое медицинское оборудование и т.д.

Оценку работе медицинской службы в образовательной организации по 5-бальной шкале (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая оценка) дали следующую: 33,3% – тройка; 25,8% – двойка; 18,2% – единица.

По итогам Экспертного совета Уполномоченным было принято решение направить на уровень региональных органов власти обращения со следующими предложениями:

- выработать совместный нормативный правовой акт, определяющий порядок взаимодействия между поликлиникой и образовательной организацией;
- разработать и внедрить типовой договор между образовательной и медицинской организациями об оказании обучающимся медицинской помощи в образовательных организациях;
- повысить эффективность функционирования межведомственных координационных и экспертных советов при Губернаторе Санкт-Петербурга;
- оказать содействие в лицензировании медицинской деятельности в образовательных организациях специализированного профиля;
- разработать и внедрить единое информационное пространство между образовательной и медицинской организацией, а также цифровую медицинскую карту несовершеннолетнего.

Указанные предложения были поддержаны Губернатором Санкт-Петербурга. По его поручению создана межведомственная рабочая группа по совершенствованию организации медицинской и социальной помощи матерям, детям и семьям, воспитывающим детей, в состав которой вошел Уполномоченный.

В рамках деятельности рабочей группы с учетом предложений детского омбудсмена разработан проект Концепции развития медицинской и социальной помощи матерям, детям и семьям, воспитывающим детей.

Необходимо ускорить принятие данной Концепции в целях дальнейшей реализации задач по улучшению качества предоставления медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (решение кадровых проблем, лицензирование медицинской деятельности в образовательных учреждениях, оснащение современным медицинским оборудованием).

### **3.3. Отдых несовершеннолетних, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Немаловажным остается и вопрос обеспечения специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха и оздоровления, включая городские лагеря дневного пребывания, организованные на базе общеобразовательных учреждений.

Согласно действующему законодательству в обязанность образовательной организации входит обеспечение в школьном лагере доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

По данным Комитета по образованию, в 2021-2022 учебном году более 20 тысяч (22 538) детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучались в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Потенциально их родители могут обратиться с заявлением о зачислении ребенка в городской лагерь. Вместе с тем таким детям требуется создание особых условий для получения услуг в сфере образования, отдыха и оздоровления.

Одним из специальных требований является предоставление на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии услуги по сопровождению детей специалистами: педагогами, тьюторами, воспитателями, помощниками воспитателей.

При этом обеспечить такое сопровождение возможно только при наличии в штатных расписаниях образовательных организаций должностей соответствующих специалистов.

Уполномоченный направил обращение по данной теме в адрес вице-губернатора Санкт-Петербурга Потехиной И.П. По результатам его рассмотрения вице-губернатором даны поручения Комитету по образованию и районным администрациям о необходимости выполнения требований законодательства по созданию специальных условий для образования, отдыха и оздоровления детей данной социально уязвимой категории в образовательных организациях.

Вместе с тем детский омбудсмен считает, что особое внимание стоит обратить на необходимость увеличения количества мест в городских лагерях дневного пребывания на период лета 2023 года (с учетом прогнозируемого увеличения их наполняемости) в целях организации досуга и повышения безопасности несовершеннолетних.

## **4. РАВЕНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

В Санкт-Петербурге проживает почти 19,5 тысяч детей-инвалидов. Около 160 тысяч несовершеннолетних воспитываются в малоимущих семьях, почти 80 тысяч – в неполных. Более 10 тысяч человек – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Очень важно, чтобы каждый ребенок независимо от социального статуса, имущественного положения, особенностей здоровья мог реализовать свой потенциал, применить свои способности для успешного жизненного старта.

### **4.1. Исполнение Плана мероприятий на 2021-2025 по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» в части организации служб школьной медиации.**

Применение медиативных технологий в образовательной среде может иметь разнообразные формы. Среди них проведение полноценных медиаций; работа с конфликтными случаями и проведение конфликтологических консультаций с участниками конфликта; организация кружков и клубов в учебном заведении для обучения школьников асертивному поведению, способам конструктивного решения спорных или конфликтных ситуаций; проведение переговорных игр.

С переговорами и конфликтными ситуациями мы сталкиваемся каждый день и не всегда получается выйти из них, сохранив нервы и время. У детей и подростков опыта в данных вопросах еще меньше, чем у взрослых. На поведение накладываются возрастные особенности, импульсивность, повышенная эмоциональность, неумение увидеть полутона.

Все это формирует у детей неконструктивные навыки решения конфликтных ситуаций. Проще убежать, накричать, применить физическую силу вместо попытки выстроить диалог.

Применение медиативных технологий в образовании позволяет научить подростков альтернативным алгоритмам урегулирования споров, показать на примере смоделированных ситуаций, как может себя вести и что чувствует второй участник, как и какие эмоции помогают или мешают договариваться, узнать, какие стратегии поведения в конфликтной ситуации свойственны для подростка, как можно их менять и в каких обстоятельствах это приводит к взаимовыгодным договоренностям. Ребенок тренирует коммуникативные навыки, навыки саморегуляции, умение слышать и слушать, задавать вопросы. Если в учебном заведении существует практика проведения медиаций и конфликтологических консультаций с педагогическим составом, родителями и учениками, это наглядно показывает детям, что такой подход в решении конфликтных ситуаций является эффективным.

Только комплексное применение медиативных технологий в образовательной среде позволит качественно повлиять на личность несовершеннолетнего, дать теоретические и практические умения и навыки,

которые в дальнейшем помогут ребенку научиться отстаивать свои границы, защищать свои интересы и вести переговоры в конструктивном русле, не прибегая к силовым методам решения конфликтов.

Кроме того, зачастую аналогичные умения необходимы и взрослым. Отсутствие навыков по урегулированию конфликтной ситуации у родителей в ходе образовательного процесса детей могут вылиться в тяжелую психотравмирующую ситуацию для несовершеннолетних.

По инициативе Уполномоченного 10.03.2022 внесены изменения в распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

План мероприятий, утвержденный указанным распоряжением, дополнен пунктом, который предусматривает совершенствование службы школьной медиации по предупреждению школьных конфликтов среди сверстников.

В качестве ожидаемых результатов по выполнению указанного пункта предусмотрено:

17. проведение анализа эффективности деятельности служб школьной медиации;

18. выявление стабильной положительной динамики по увеличению количества рассмотренных с применением процедуры школьной медиации конфликтов от общего количества школьных конфликтов;

19. обеспечение проведения специализированных курсов повышения квалификации для специалистов служб школьной медиации.

Для анализа исполнения указанного пункта проведен мониторинг организации служб школьной медиации во всех районах Санкт-Петербурга. В большинстве из них в образовательных учреждениях организованы службы школьной медиации, специалисты освоили программы дополнительного профессионального образования. Также проводится работа с детьми и родителями по популяризации процедуры медиации, школьники принимают участие в тематических играх и конкурсах.

Общее число конфликтологических консультаций и процедур медиации в 2021 и 2022 году в большинстве районов увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Однако некоторые районы (Василеостровский, Калининский, Колпинский, Красносельский, Московский, Петроградский, Приморский) не предоставили информации о фактически проводимой работе в образовательных организациях в сфере урегулирования конфликтов. Указанное обстоятельство вызывает сомнение в эффективности организованных служб медиации, их доступности для участников конфликта.

Кроме того, на сегодняшний день службы школьной медиации либо созданы не во всех районных образовательных учреждениях, либо существуют только на бумаге.

Данные факты подтверждаются поступающими в адрес Уполномоченного обращениями граждан по вопросу разрешения конфликтов в школе. Необходимо продолжать работу по фактическому развитию служб



школьной медиации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга с оказанием помощи со стороны администраций районов в части укомплектования школ специалистами в указанной сфере, популяризацией школьных служб медиации с максимальным вовлечением школьников, а также их родителей.

В тоже время следует отметить положительный опыт в развитии школьной медиации.

12 мая 2022 года в Санкт-Петербурге состоялся Координационный совет Уполномоченных по правам ребенка в Северо-Западном федеральном округе. Во время его проведения участники посетили школу №323 Невского района, в которой им продемонстрировали высокий уровень организации школьной медиации. Детский омбудсмен выразил благодарность администрации Невского района Санкт-Петербурга за поддержку развития школьной медиации и рекомендовал перенимать опыт опорного центра по медиации в образовании, организованного на площадке данного учреждения.

## 4.2. Оказание психологической помощи несовершеннолетним в образовательных учреждениях

Одним из важных условий профилактики негативных явлений в детской среде является развитие служб психологической помощи детям в образовательных организациях.

Для этого необходимо развитие нормативной правовой базы, снижение нагрузки на педагогов-психологов, предоставление льгот, предусмотренных для педагогических работников, обеспечение современным научно-методическим и практическим инструментарием, изменение системы подготовки и повышения квалификации.

Дефицит школьных психологов является одной из проблем в организации работы общеобразовательных учреждений. А потребность в них сегодня растет. Мы чувствуем этот запрос и со стороны родителей, и со стороны педагогов.

Одним из значимых факторов напряженности эксперты называют загруженность учеников, которая превращает образовательный процесс в бесконечную гонку.

В школах Санкт-Петербурга педагоги-психологи, как правило, совмещают работу с деятельностью социального педагога. Такое положение вещей не всегда способствует качественному оказанию психологической (консультативной) помощи и поэтапной профилактической работе. В связи с наполненностью классов – в среднем от 25 до 34 человек – одного психолога на всю школу часто бывает недостаточно.

Для оказания дополнительной психологической помощи учащимся и проведения профилактической работы некоторые школы обращаются в районные центры психолого-педагогической медико-социальной помощи Санкт-Петербурга.

Также стоит учесть, что проблемы не только в отсутствии дополнительных кадровых мест. Если сейчас же наполнить школы несколькими психологами, это лишь разгрузит их работу, но вопрос эффективности будет также висеть в воздухе.

Основные барьеры для осуществления результативной работы штатных специалистов-психологов:

- искаженное видение руководством школы работы психолога, а также взаимодействия с педагогическим составом. Директора и завучи видят в психологе подчиненного со «свободными руками», которого можно использовать не по назначению, например, последить за учащимися на субботнике, сопроводить на олимпиаду и т.д. В конечном итоге вся его работа сводится к составлению отчетов. В школьном коллективе этому специалисту отводится формальная роль.

- интеграция в педагогическое общество является причиной трансформации изначальных задач психолога в сугубо воспитательные. То есть психолог в педагогическом социуме начинает невольно выполнять те

же функции, что и учитель, отсюда и возникает стирание исключительности психолога – учащиеся видят его еще одним педагогом.

- низкая компетентность. Особенно это проявляется в работе при инклюзии. Большинство специалистов не имеют опыта и знаний в работе с детьми с особенностями, включая также базовые знания девиантологии и суицидологии.

- родительское согласие. Психологическое тестирование и оказание психологической помощи обязательно должно осуществляться с согласия родителей обучающихся. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая медико-социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей, законных представителей. К сожалению, родители не всегда дают согласие на проведение психологических консультаций.

По мнению Уполномоченного, важно обратить внимание на необходимость создания реальных, самостоятельных ставок школьных психологов, позволяющих привлекать квалифицированных специалистов, а не совместителей, с обеспечением надлежащих условий для ведения работы с несовершеннолетними, в том числе с обязательным предоставлением отдельного, изолированного от преподавательского состава помещения.

Кроме того, учитывая, что система образования является достаточно закрытой, необходимо создать условия для межведомственного взаимодействия школьных психологов, психологов центров социальной помощи семье и детям и психологов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи для обеспечения комплексного сопровождения ребенка, нуждающегося в оказании психологической помощи.

В то же время до сих пор не принят отдельный федеральный закон, регулирующий оказание психологической помощи населению, в том числе несовершеннолетним. Проект указанного закона был внесен на рассмотрение Государственной Думы в 2014 году, но в том же году возвращен субъекту законодательной инициативы.

Учитывая отсутствие федерального регулирования, Уполномоченный предлагает разработать проект соглашения о межведомственном взаимодействии Комитета по образованию и Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга в целях психологического сопровождения несовершеннолетних.

### 4.3. Право на доступное образование

Санкт-Петербург – один из крупнейших образовательных и научных центров в масштабах не только России, но и всего мира. Об этом свидетельствуют успехи петербургских школьников на престижных всероссийских и международных олимпиадах. Фундаментом таких достижений является создание комфортных и качественных условий обучения и ежегодное открытие образовательных учреждений.

При этом который год подряд ключевой проблемой остается нехватка мест в детских садах и школах в шаговой доступности. Статистика обращений граждан в адрес Уполномоченного говорит о том, что больше всего у заявителей претензий именно в части обеспечения детей местами в территориально доступных образовательных учреждениях. Дорога до школы или детского сада может занять час в границах одного района. Кроме того, зачастую путь к знаниям небезопасен, так как школьникам самостоятельно приходится пересекать не одну дорогу.

Уполномоченные органы при рассмотрении вопросов зачисления детей в образовательные организации руководствуются нормами действующего законодательства.

Нормативные правовые акты Российской Федерации и Санкт-Петербурга, регламентирующие прием в образовательные организации, не содержат подлежащей обязательному исполнению нормы зачисления ребенка в детский сад или школу исключительно по выбору родителей. В приеме может быть отказано, если в выбранных образовательных учреждениях нет вакантных мест.

В своих обращениях родители также часто ссылаются на утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и вступившие в силу с января 2021 года санитарные требования, определяющие, что расстояние от образовательных учреждений до жилых зданий должно быть не более 500 м в условиях стесненной городской застройки, 800 м. – для труднодоступной местности, до 1 километра для сельских поселений.

При этом заявители не принимают во внимание тот факт, что соответствующим пунктом постановления не предусмотрено соблюдение требования территориальной доступности образовательных учреждений при их комплектовании, пункт регулирует размещение образовательных учреждений на этапе проектирования и нового строительства.

На данный момент основную проблему Уполномоченный видит в недостаточном информировании родителей до начала приемной кампании и просит профильные ведомства уделить особое внимание именно разъяснительной работе.

Нехватка общеобразовательных и дошкольных учреждений в шаговой доступности наблюдаются в девяти из 18 районов города. Строительство социальных объектов для детей идет активно, однако на ситуацию влияет дефицит прошлых лет. Понятно, что требуемые учреждения в необходимом количестве не появятся ни завтра, ни послезавтра. Даже если на строительство средства есть, нет земли на внутриквартальных территориях, потому что они плотно застроены.

Для ликвидации дисбаланса между жилой и социальной застройкой нужна разработка механизма более активного и эффективного привлечения инвесторов к созданию объектов социальной инфраструктуры, применение принципа комплексного развития жилых кварталов. Тем более что наличие в необходимом количестве детских садов и школ является основой конкурентной привлекательности проектов жилой застройки, ведь среди покупателей квартир много молодых семей с детьми, и для них это весомый аргумент в пользу выбора места жительства.

## 5. Образование и наставничество

7 октября 2021 года на площадке Центра содействия семейному воспитанию №4 прошло заседание Экспертного совета некоммерческих организаций при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге. Темой для обсуждения стало обеспечение права выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на профориентацию, профессиональное обучение, гарантированное трудоустройство и наставничество до их успешной трудовой адаптации и интеграции в обществе.

Ранее предполагалось, что будет создана патронажная служба внутри каждого учреждения из числа членов Попечительского совета, из комитетов, которые имеют к этому отношение, – Комитета по образованию, Жилищного комитета, Комитета по социальной политике, которая ведет каждого ребенка, попавшего в детский дом, независимо от того, по какой причине он там оказался. Результатом этой работы должно стать трудоустройство воспитанника и его полноценная социализация.

В результате проведенного в 2021 году сотрудниками аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге мониторинга жизнеустройства выпускников центров содействия семейному воспитанию установлено, что одной из основных проблем для таких детей является низкий средний балл аттестатов, не позволяющий выбрать ту организацию среднего профессионального образования, в которую выпускник хотел бы поступить. В итоге он выбирает учебное заведение по остаточному принципу, не чувствует интереса и мотивации к будущей профессии: он поставлен перед фактом, что его будущее решено.

Статистика позволяет сделать вывод, что большинство таких выпускников не могут реализовать себя в профессии, и все усилия государства, направленные на их социализацию, остаются безрезультатными. Уделом многих из них становятся безработица, преступность, проституция, наркомания и нарцы.

В одном из сиротских учреждений учащийся 9 класса сказал, что пойдет в ПТУ на сварщика, потому что у него баллов хватает только на эту специальность. При этом он никогда не видел, как работают сварщики. Наставники, конечно, есть, но, сами дети говорят, что они с ними только гуляют. Им никто не объясняет, как проводить работу по профориентации выпускников. А ведь «наставник» – от слова «наставлять». Его задача – учить, помогать, сопровождать, передавать знания и опыт. Даже самые лучшие сиротские учреждения, укомплектованные квалифицированными, неравнодушными воспитателями и учителями, где дети сыты, хорошо одеты и завалены подарками от спонсоров, выпускают в жизнь в массе своей незрелых личностей, не имеющих представления о многих понятиях, очевидных для их сверстников, живущих в семьях.

Следует заметить, что повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями

здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество, является одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. Акцентируется внимание на улучшении качества жизни выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством профориентации, профессионального обучения, гарантированного трудоустройства и успешной интеграции в общество.

В течение длительного времени стоял вопрос создания условий для получения среднего профессионального образования воспитанниками сиротских учреждений после окончания 9-го класса. В Санкт-Петербурге в 2020 году 56 детей не поступили в организации среднего профессионального образования, в 2021 году таких выпускников было 65.

Уполномоченным в адрес заместителя Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Кузнецовой А.Ю. направлено обращение с предложением рассмотреть возможность внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих создание квотированных мест для поступления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Необходимо отметить, что аналогичный вопрос обсуждался в марте 2022 года на встрече Президента Российской Федерации с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Львовой-Беловой М.А. В рамках реализации пилотного проекта предложено выделить тысячу дополнительных мест для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях среднего профессионального образования по наиболее востребованным специальностям: творческим, техническим, педагогическим, медицинским.

На заседании Экспертного совета уделено внимание повышению мотивации к обучению детей, поступивших в сиротские учреждения в возрасте 14-16 лет. Как правило, они не могут в короткие сроки устранить пробелы в образовании, которые у них накопились за предыдущие годы под опекой, но они заинтересованы получить профессию, чтобы зарабатывать деньги и обеспечивать свою самостоятельную жизнь.

Следует заметить, что по итогам вступительной кампании 2021 года завершил пребывание в центрах 241 воспитанник, из них продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования 186 человек, 2 человека поступили в высшие учебные заведения. Более 50 из-за низкого балла в аттестатах никуда поступить не смогли.

Омбудсменом была приведена статистика, согласно которой сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, зачастую вынуждены работать подсобными рабочими, курьерами и дворниками. У таких детей рядом должны

быть люди, мотивирующие и направляющие их как к дальнейшему образованию, так и трудоустройству. Необходимо создать «индивидуальный социальный маршрут» для детей-сирот, в рамках которого ребенок, еще находясь в детском доме, уже мог попробовать себя в той или иной профессии. Для этого нужно возродить учебно-производственные комбинаты по примеру тех, что были в советское время. Кроме того, у ребят должны быть наставники, которые помогали бы подопечным на производстве и в быту.

В то же время следует принимать во внимание, что воспитанники сиротских учреждений – особая категория наставляемых, которым необходимы наставники, обладающие специальными знаниями и навыками. В настоящее время для наставников предусмотрены только общие программы обучения, не учитывающие указанные потребности наставляемых.

В связи с изложенным Уполномоченным направлено обращение Министру просвещения Российской Федерации Кравцову С.С. с предложением рассмотреть возможность разработки методологии наставничества для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

В полученном ответе Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России сообщил, что указанным Департаментом совместно с федеральными органами власти разработан законопроект «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты прав детей», которым предлагается установить понятие сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и порядок его проведения.

Благодаря общим усилиям некоммерческих организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, региональных детских омбудсменов 25.07.2022 вступили в силу изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Они предусматривают для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.

Итогом нововведений впервые за многие годы стала успешная вступительная кампания для особо уязвимой категории детей, в том числе для выпускников сиротских учреждений Санкт-Петербурга. По предварительным данным, процент поступления в 2022 году составил 97%.



В 2022 году 6 воспитанников центров содействия семейному воспитанию поступили в вузы, реализовать свое право на обучение в техникумах и колледжах по выбранным направлениям специальности смог 91 выпускник, и только 3 не смогли поступить, продолжив обучение в 10 классе.

## **5.1. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций**

Еще одна важная тема –поддержка социально ориентированных НКО, осуществляющих деятельность в сфере детства, со стороны государства.

Согласно постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 №497 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Социальная поддержка граждан в Санкт-Петербурге» на реализацию подпрограммы «Повышение эффективности государственной поддержки СО НКО» общий объем финансирования, предусмотренный бюджетом Санкт-Петербурга в 2022 году, составляет 65483,8 тыс. руб. (в 2021 году – 82903,3 тыс. руб.).

Несмотря на существенное снижение средств, предусмотренных на поддержку СО НКО бюджетом Санкт-Петербурга в 2022 году, Уполномоченный полагает необходимым обеспечить сбалансированность интересов СО НКО, занимающихся деятельностью в сфере детства и СО НКО, занимающихся иными видами деятельности.

В 2022 году государственную поддержку получили только две СО НКО, осуществляющие деятельность в сфере детства.

Пунктом 2 статьи 2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» предусмотрена возможность создания некоммерческих организаций не только для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, но и в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Согласно статье 3 Закона Санкт-Петербурга от 23.03.2011 № 153-41 «О поддержке социально-ориентированных некоммерческих организаций в Санкт-Петербурге» поддержка СО НКО в Санкт-Петербурге оказывается при условии осуществления ими в соответствии с их учредительными документами видов деятельности, определенных указанной нормой. При этом деятельность СО НКО в сфере детства в качестве самостоятельного вида деятельности не выделена.

Таким образом, в целях обеспечения баланса интересов СО НКО, осуществляющих деятельность в сфере детства с иными СО НКО, Уполномоченный полагает необходимым рассмотреть возможность внесения изменений в указанный Закон Санкт-Петербурга в целях расширения видов деятельности СО НКО в сфере детства для получения ими государственной поддержки.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2021 году, несмотря на действие ограничительных мер, Уполномоченному удалось реализовать дополнительные возможности по взаимодействию с гражданами, расширить каналы коммуникации с представителями государственной власти, сформировать Экспертный совет, позволяющий принимать решения с учетом мнения опытных представителей общественных и некоммерческих организаций. Уполномоченный и специалисты аппарата в течение 2021 года принимали участие в деятельности следующих структур:

- Общественной комиссии при главном бюро медико-социальной экспертизы по городу Санкт-Петербургу;
- Координационного совета по вопросам семейной и демографической политики Санкт-Петербурга;
- Координационного совета при Правительстве Санкт-Петербурга по вопросам попечительства в сфере социальной защиты, образования и здравоохранения;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга;
- Координационного совета по делам инвалидов при Губернаторе Санкт-Петербурга;
- Антинаркотической комиссии в Санкт-Петербурге;
- Межведомственной экспертной группы по развитию системы комплексной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра;
- Комиссии Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга по выдаче направлений в образовательные, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, находящиеся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, в которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Комиссии по распределению субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях районов Санкт-Петербурга;
- Комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи при администрациях районов Санкт-Петербурга.

В 2022 году Уполномоченный продолжит правозащитную деятельность по решению задач, предусмотренных Планом мероприятий по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Среди них:

- улучшение качества жизни детей, нуждающихся в паллиативной помощи: социальное обслуживание семьи; обеспечение ребенка оборудованием и расходными материалами для проведения ИВЛ на дому;

обеспечение трахеостомами и гастростомами, специализированным питанием;

- улучшение качества медицинской помощи детям в период их обучения в образовательных организациях: согласование Порядка взаимодействия между медицинскими и образовательными организациями; оказание содействия в лицензировании медицинской деятельности в образовательных организациях специализированного профиля; проведение мероприятий по дополнительному оснащению медицинских кабинетов в специализированных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для оказания социальной и медицинской помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- обеспечение доступности получения среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, Уполномоченный ставит перед собой новые задачи в 2022 году:

- провести анализ эффективности деятельности районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью выстраивания взаимодействия с НКО, реализующими социально значимые программы по сопровождению семей в социально опасном положении;

- выступить с инициативой по развитию служб медико-социальной помощи в Санкт-Петербурге с целью обеспечения ранней помощью семей с детьми-инвалидами, многодетных семей, семей с приемными детьми, малообеспеченных семей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации.

Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге выражает благодарность Правительству Санкт-Петербурга, Законодательному Собранию Санкт-Петербурга, органам государственной власти Санкт-Петербурга, органам местного самоуправления, правоохранительным органам, представителям общественных организаций, а также Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка за содействие в деле защиты прав и законных интересов детей.

**Уполномоченный по правам ребенка  
в Санкт-Петербурге  
А.В. Митянина**

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОКЛАД УПОЛНОМОЧЕННОГО  
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ  
МИТЯНИНОЙ А.В.

**«О СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ  
ДЕТЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
В 2021 ГОДУ»**



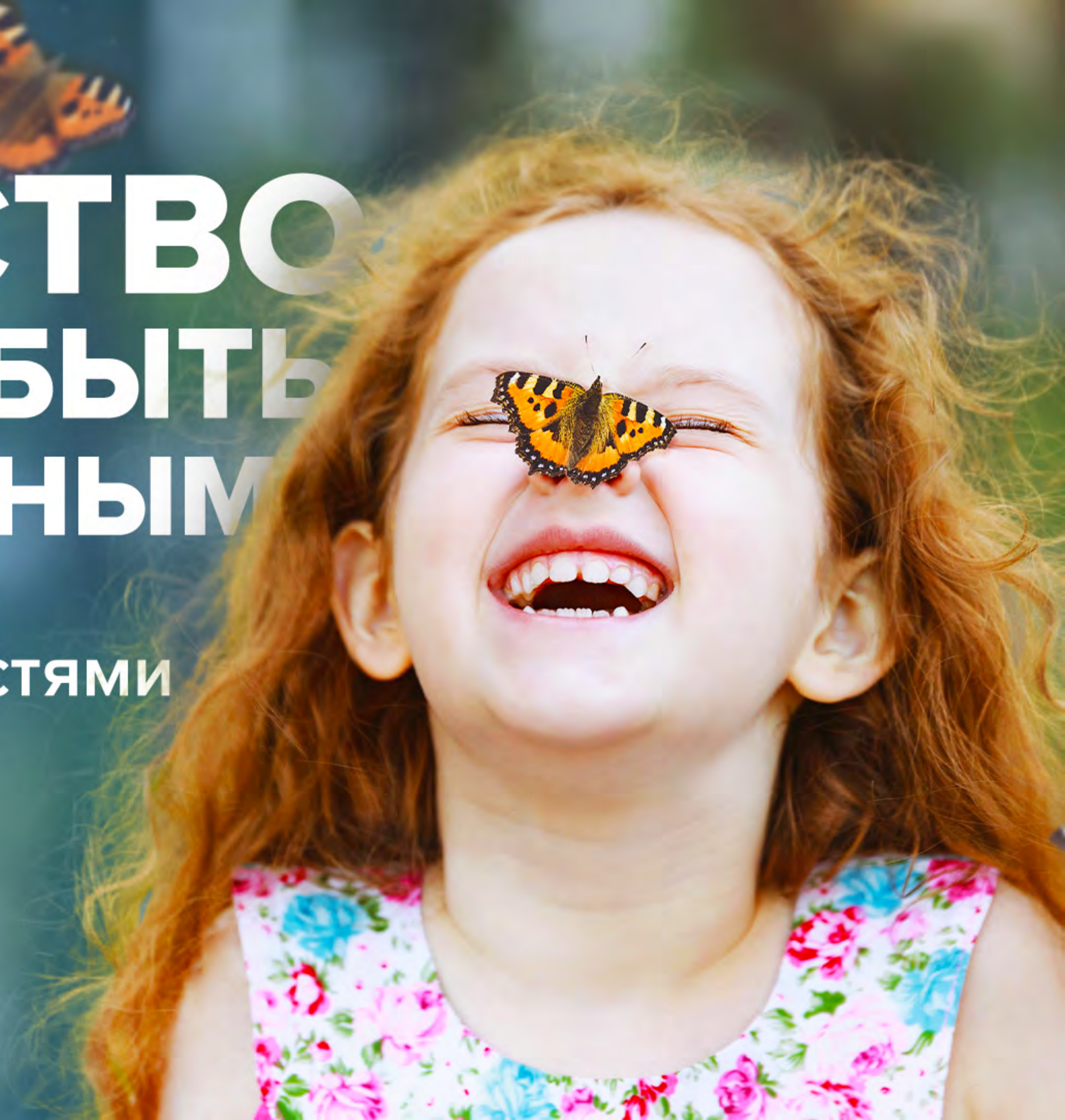
Уполномоченный  
по правам ребенка  
в Санкт-Петербурге



Уполномоченный  
по правам ребенка  
в Санкт-Петербурге

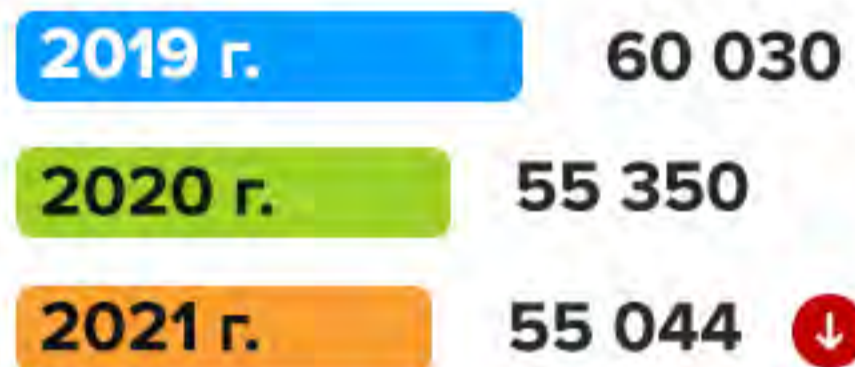
# ДЕТСТВО ДОЛЖНО БЫТЬ БЛАГОПОЛУЧНЫМ

Безопасным, здоровым  
и с равными возможностями  
для каждого ребенка



# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ / ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

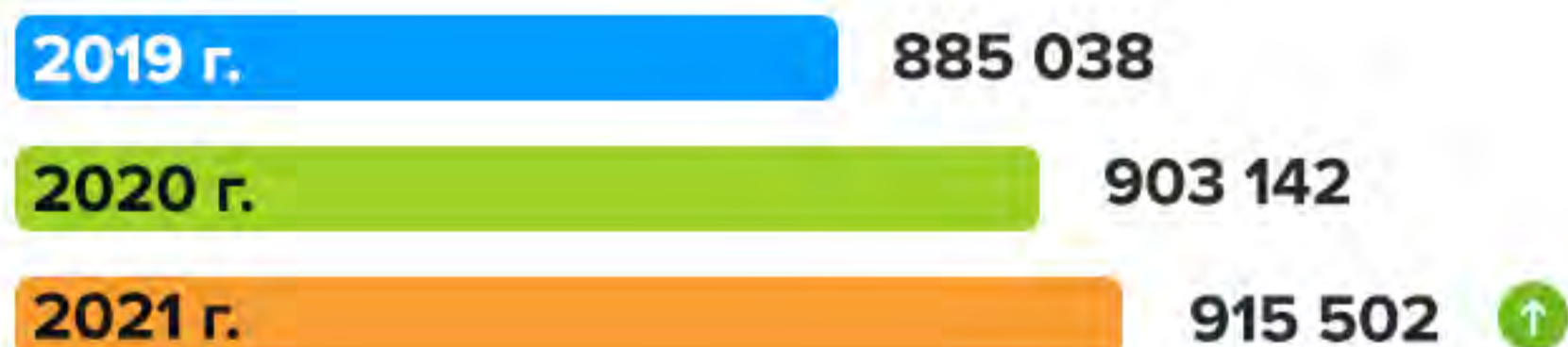
Родилось детей:



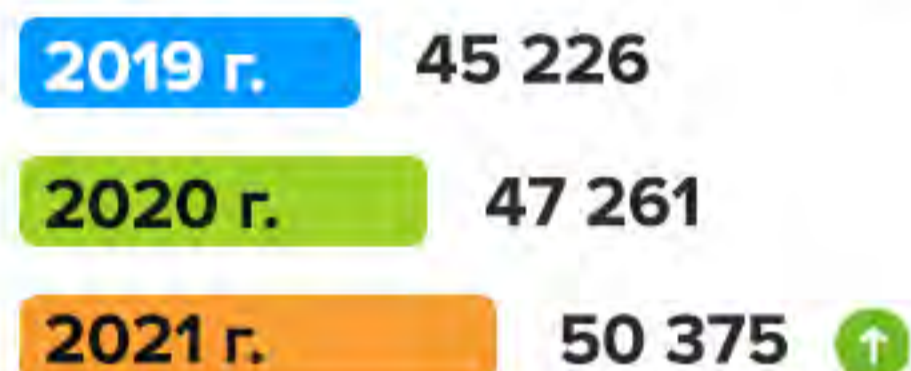
Количество семей с детьми:



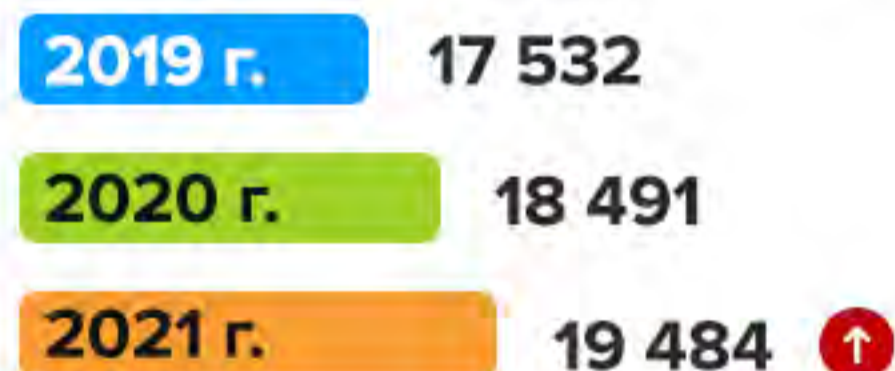
Количество детей:



Количество многодетных семей:

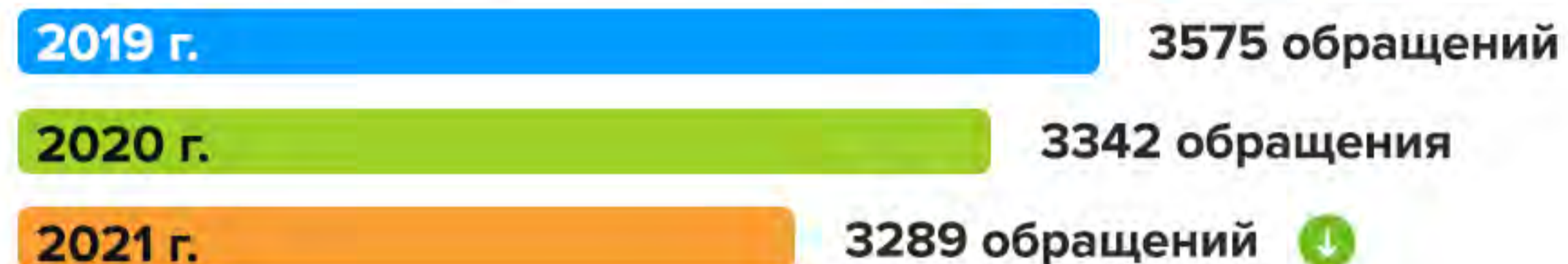


Количество детей-инвалидов:

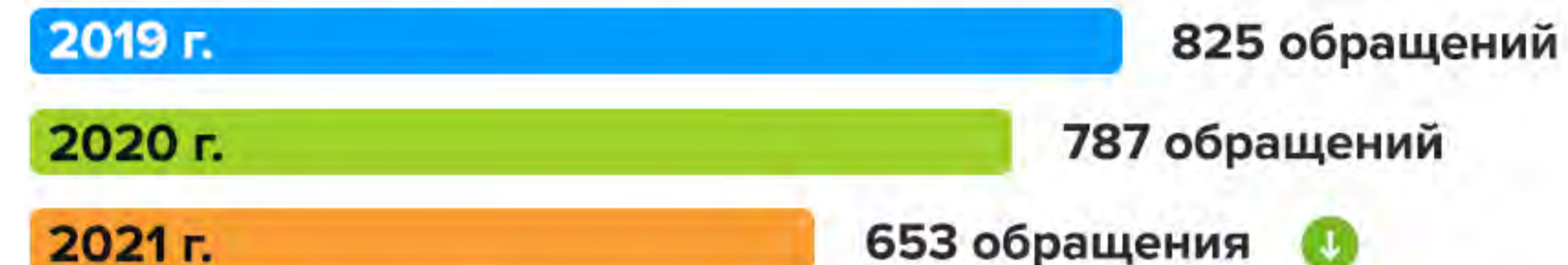


# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ / ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

## КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ ОБРАЩЕНИЙ, ВСЕГО:



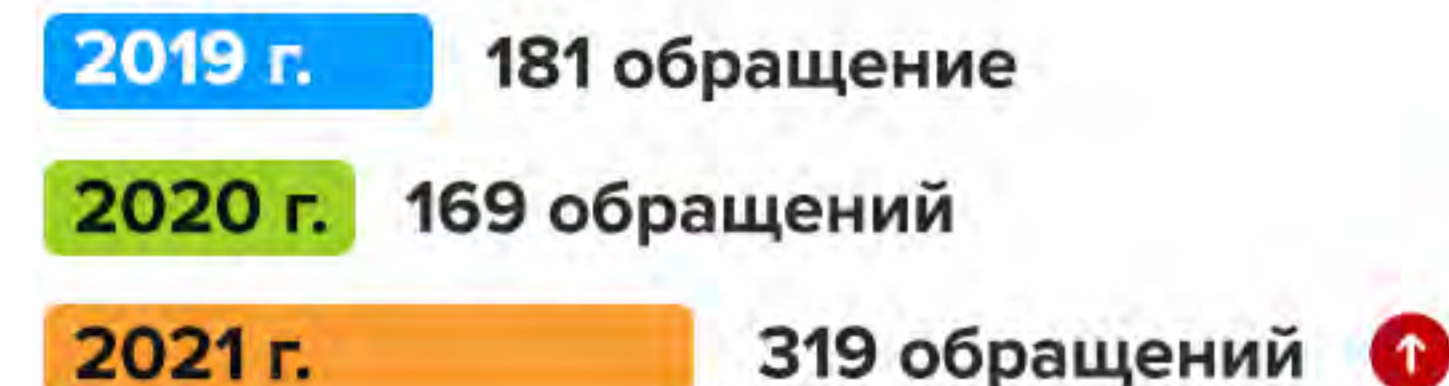
## Нарушение прав одним из родителей:



## Охрана жизни и здоровья:



## Социальное обеспечение:





ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ /  
**ОНЛАЙН- И ОФЛАЙН-ПРИЕМЫ**

Всего за минувший год организовано

**БОЛЕЕ 100 ПРИЕМОВ**

в том числе

**78 в режиме  
видео-конференц-связи**

За 8 месяцев 2022 года Уполномоченным уже проведено

**БОЛЕЕ 130 ПРИЕМОВ**

в том числе

**89 в режиме  
видео-конференц-связи**



Онлайн-прием  
граждан  
8 сентября 2021 г.



Личный прием  
граждан  
6 апреля 2021 г.  
Петродворцовый  
район



Уполномоченный  
по правам ребенка  
в Санкт-Петербурге



# БЕЗОПАСНОСТЬ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОКЛАД  
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ МИТЯНИНОЙ А.В.



НАРКОМАНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ /

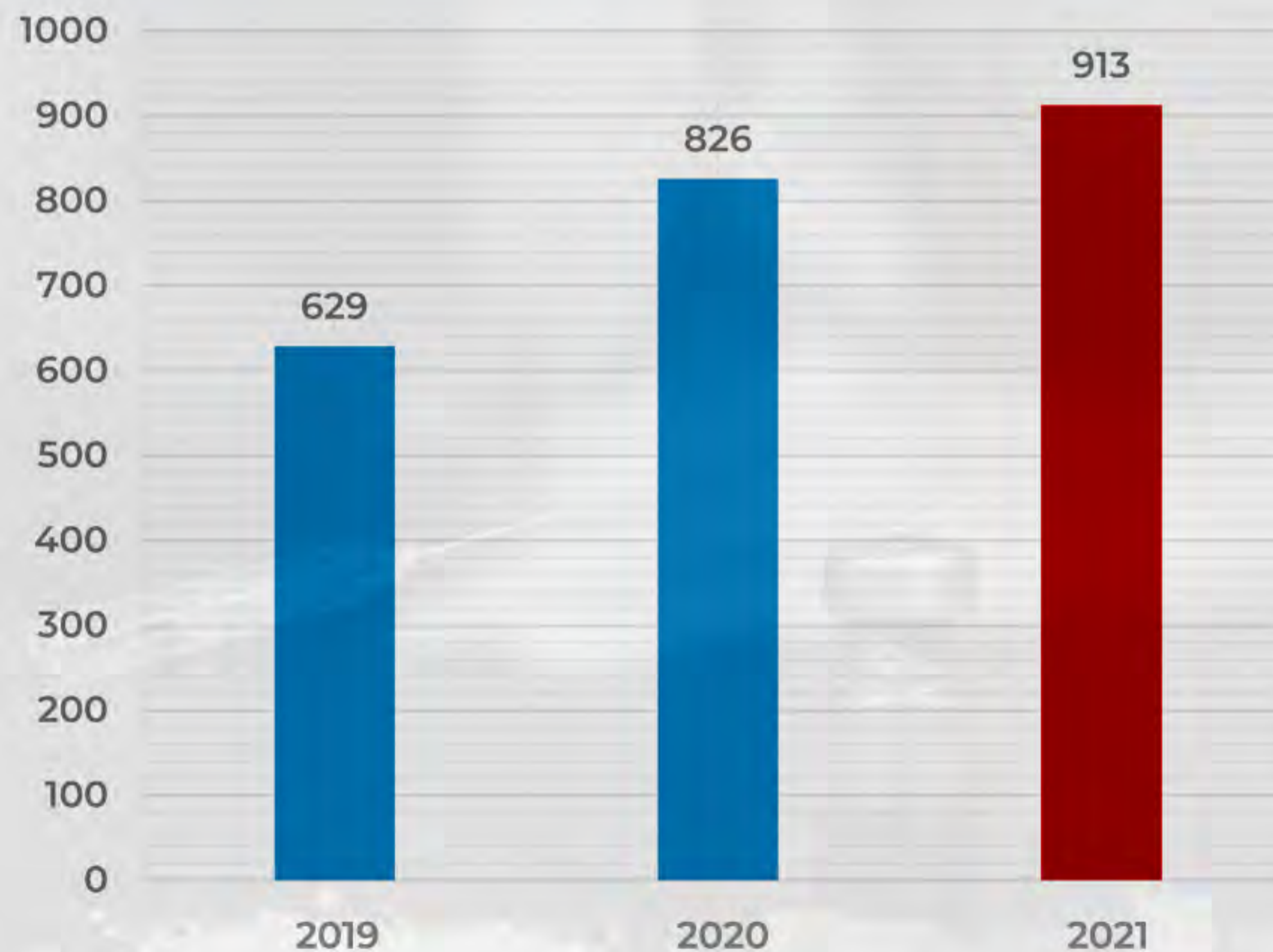
# НАРКОМАНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА КОМПЛЕКСНУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ

# 309 детей

с пагубным (с вредными  
последствиями)  
употреблением  
психоактивных веществ

# НАРКОМАНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ / **НАРКОМАНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА КОМПЛЕКСНУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ**

Количество рассмотренных дел об административных нарушениях, предусмотренных статьями 20.20. и 20.22. КоАП РФ: потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах, нахождение в состоянии опьянения.



НАРКОМАНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ /  
**НАРКОМАНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.  
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
НА КОМПЛЕКСНУЮ РЕАБИЛИТАЦИЮ**

в 2021 году

**ИЗ 196 ТЫСЯЧ ШКОЛЬНИКОВ**

от 13 до 18 лет

**ТОЛЬКО 334 ЧЕЛОВЕКА**

прошли профилактический осмотр

- ❗ В 2021 году в комплексной реабилитации **нуждались 1 259 детей**



БЕЗОПАСНОСТЬ /

# ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. СКРЫТОЕ НАСИЛИЕ



БЕЗОПАСНОСТЬ /

# ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. СКРЫТОЕ НАСИЛИЕ

По итогам 2021 года

**594 ЧЕЛОВЕКА ЛИШЕНЫ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ**

450 человек – в 2020 г., 457 человек – в 2019 г.

**44 РОДИТЕЛЯ ОГРАНИЧЕНЫ В ПРАВАХ**

41 человек – в 2020 г., 53 человека – в 2019 г.

**50 ДЕТЕЙ ПОМЕЩЕНЫ В СОЦИОЗАЩИТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

62 ребенка - в 2020 г.

**46 ЧЕЛОВЕК**  
по заявлению родителей

**4 РЕБЕНКА**  
по личному заявлению



Дети указывали на жестокое обращение в семье, асоциальное поведение родителей, семейные конфликты

БЕЗОПАСНОСТЬ /

# ДЕТИ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Выявлено в социально опасном положении в 2021 году:

**2895**

детей



**837**

признаны  
нуждающимися  
в помощи государства

**2035**

семей

По актам полиции в 2021 г.  
выявлено:

**3128**

безнадзорных детей



**2291**

передан родителям  
(законным представителям)  
в течение 3-х суток

**682**

помещены  
в учреждения  
здравоохранения и  
социальной защиты

**155**

помещены  
в иные учреждения



# БЕЗОПАСНОСТЬ / **КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

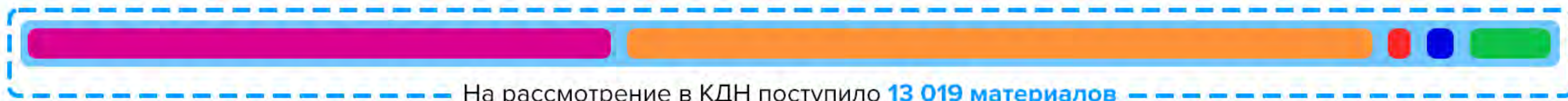


09.02.2021 Районная комиссия по делам несовершеннолетних

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОКЛАД УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ МИТЯНИНОЙ А.В.

# КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В 2021 году 18 районными комиссиями в Санкт-Петербурге было проведено **534 заседания**  
(в том числе 83 выездных и расширенных)



**4055**  
протоколов об  
административных  
правонарушениях  
несовершеннолетних

**6605**  
протоколов об  
административных  
правонарушениях  
родителей (законных  
представителей)  
несовершеннолетних

**307**  
протоколов об  
административных  
правонарушениях в  
отношении иных  
взрослых лиц

**338**  
материалов  
прекращенных  
уголовных дел или  
материалов об отказе  
в возбуждении  
уголовных дел

**1714**  
информационных  
материалов

Из общего количества протоколов об административных правонарушениях, рассмотренных на заседаниях районных КДН, административное наказание было назначено **2 410 несовершеннолетним** и **5 086 родителям** (законным представителям) детей и иным взрослым лицам

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КДНиЗП

- 1 Эффективность реализации комиссиями возложенных на них полномочий
- 2 Совершенствование координации и взаимодействия субъектов в системе профилактики
- 3 Выработка новых подходов
- 4 Внедрение современных практик работы
- 5 Активное привлечение к совместной работе НКО
- 6 Разработка методических рекомендаций по совершенствованию межведомственного взаимодействия при выявлении детей и семей, находящихся в социально опасном положении



Уполномоченный  
по правам ребенка  
в Санкт-Петербурге



# ЗДОРОВЬЕ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОКЛАД  
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ МИТЯНИНОЙ А.В.



# ДОСТУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2019 ГОД	I ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	III ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
Абсолютное количество	45402	107711
%	9,1%	21,7%

2020 ГОД	I ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	III ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
Абсолютное количество	49433	108894
%	9,5%	21,0%

2021 ГОД	I ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	III ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
Абсолютное количество	55953	107816
%	10,4%	20,0%

# ДОСТУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1

Отсутствие медицинского работника в образовательной организации, отсутствие доврачебной помощи при получении ребенком травмы на перемене или уроке физкультуры

2

Отсутствие контроля со стороны медицинского работника за организацией питания детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в индивидуальном меню

3

Несвоевременное информирование родителей о медицинском вмешательстве в период пребывания ребенка в образовательном учреждении

4

Вакцинация детей при наличии письменного отказа родителей от медицинского вмешательства и медицинских противопоказаний

5

Несогласованность действий медицинского работника и педагога при выполнении санитарных требований и правил

ЗДОРОВЬЕ /

# ДОСТУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



16.12.2021 Заседание экспертного совета с участием главного внештатного детского специалиста по медицинской помощи в образовательных организациях Кима А.В.

# ДОСТУПНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1

Выработка нормативного правового акта, определяющего порядок взаимодействия поликлиник и образовательных организаций

2

Разработка типового договора с медицинскими организациями об оказании обучающимся медицинской помощи в образовательных организациях

3

Повышение эффективности межведомственных координационных и экспертных советов при Губернаторе Санкт-Петербурга

4

Оказание содействия в лицензировании медицинской деятельности в образовательных организациях специализированного профиля

5

Внедрение единого информационного пространства, а также цифровой медицинской карты несовершеннолетнего



ЗДОРОВЬЕ /

# ОТДЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОКЛАД УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ МИТЯНИНОЙ А.В.



Уполномоченный  
по правам ребенка  
в Санкт-Петербурге



# РАВЕНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОКЛАД  
УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ МИТЯНИНОЙ А.В.



# РАВЕНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ / **ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ**



12.05.2022 Координационный совет Уполномоченных по правам ребенка в Северо-Западном Федеральном округе

# ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

- 1** Анализ эффективности деятельности служб школьной медиации
- 2** Выявление положительной динамики по увеличению количества рассмотренных с применением процедуры школьной медиации конфликтов
- 3** Проведение специализированных курсов повышения квалификации для специалистов служб школьной медиации

РАВЕНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ /

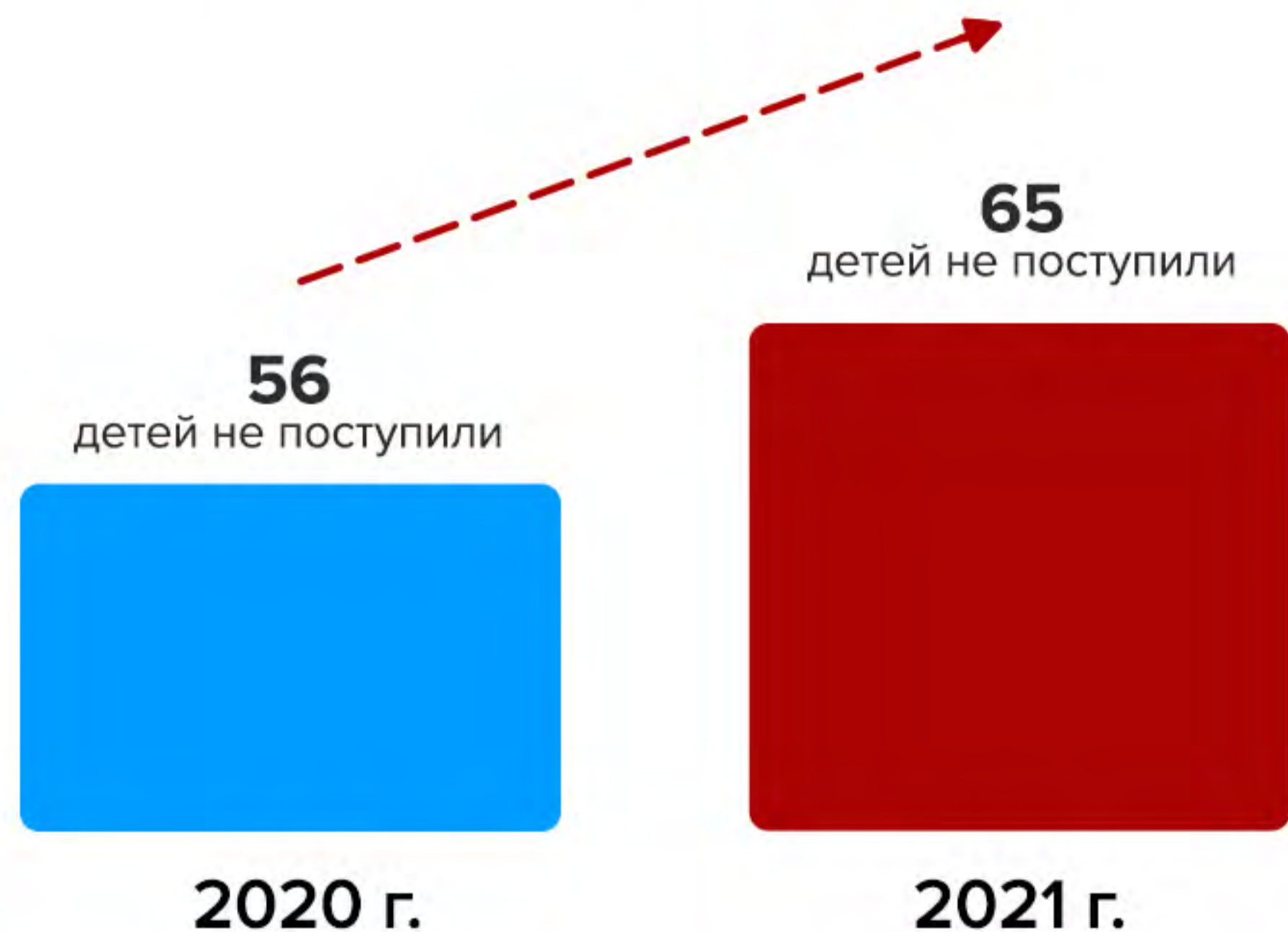
# ПРАВО НА ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**ИНФОРМИРОВАНИЕ**

# НАСТАВНИЧЕСТВО И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Воспитанники сиротских учреждений,  
не поступившие в организации среднего  
профессионального образования



- 1** Создание под эгидой Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Федерального центра развития программ социализации подростков»
- 2** Комплекс мер по снижению количества случаев помещения в учреждения детей до 4-х лет, оставшихся без попечения родителей (перепрофилирование домов ребенка, развитие ресурсных семей, внедрение технологии своевременной помощи в трудной ситуации)
- 3** Выделение тысячи дополнительных льготных мест для детей-сирот в средних специальных учебных заведениях, решение вопроса с их местом регистрации

# ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДОКЛАД УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ МИТЯНИНОЙ А.В.





**РЕШЕНИЕ ДЕТСКИХ ВОПРОСОВ  
ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО ИЗ НАС!**



Уполномоченный  
по правам ребенка  
в Санкт-Петербурге